

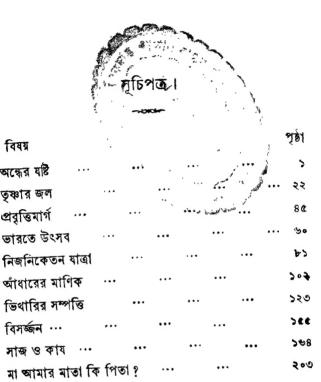
হিন্দুধর্মের স্বাহিতীয় বক্তা পরিব্রাজক শ্রীক্ষানন্দ স্বামীর

১ নং কলেজ ষ্টাট বাই-লেন ইইতে শ্রীভূদেব কবিরত্ন কর্ত্তৃক সঙ্গলিত

वर्क्ष मः कत्रव

কলিকাতা,

৩৮ নং শিবনারায়ণ দাসের লেন, "সিদ্ধেশর যছে"
জ্ঞীসিদ্ধেশর পান ধারা মুদ্রিত।



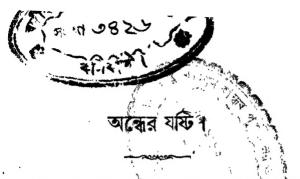
বিষয়

অন্ধের যষ্টি

তৃষ্ণার জল

প্রবৃত্তিমার্গ

বিসর্জন · · ·



চকুমান্ ও অন্ধের প্রত্তিদ এ জগতে চিরদিনই জ্বাছে। চক্ষমানের কাছে অন্ধ চিরদিন্ত পদানত। **ठक्षान् या**न् চকে দেখিয়া বস্তু বিচার করেন, অন্ধ কেবল শেক্ত্রী কথায় ভরদা রাথিয়া কার্য্যক্ষেত্রে অগ্রদর হন ক্রিটা প্রভেদ বিস্তর। চক্ষুমানের কথা অত আমরা বলিব না। আমরা নিজে অন্ধ, তাই আমাদের নিজের শ্রেণীর কথাই বলিব। কত কাল ধরিয়া, কত দিন ধরিয়া, কত মুগ মুগান্ত ধরিয়া এ জগতে অন্ধ হইয়া আমরা ঘুরিতেছি, তাহা জানি না। কেহ কেহ বলেন, মাতৃগভেঁই আমরা অন্ধ ছিলাম, এখন চকুলান্ হই-য়াছি, আমি তাহার বিপরীত বুঝি। আমাদের শাস্ত্রকারেরা বলেন, মাতৃগর্ভে শয়িত হইয়া শিশু অন্তশ্চকুঃ উন্মীলন করিয়া. পরম দেবতার দিকে তাকাইয়া থাকে। তবে তথন শিশু অন্ধ কেমন করিয়া ? যে দিন হইতে মাতৃগর্ভখালিত হইয়াছি. আমরা সেইদিন হইতেই অন্ধ, ইহাই ঠিক কথা। আমার শুরুদেব বলিয়াছেন, যদি দেখিতে চাও, ত চক্ষু মুদিত কর, আর যদি অন্ধ হইতে সাধ যায়, তাহা হইলে চকুরুন্মীলন কর। हेरारे क्ष्मुयान ७ व्यक्तित नक्ष्म। त्मिथेवात वश्च क्ष्मू थूनितन **(नथा यात्र ना, किन्छ पूमिटन (नथा यात्र, এ বড় वियम** व्यरंगिका। कथांने जनाहेबा वृक्षित्व हहेत्। व्यामात्तव हक्त्र

সম্থে যাহা পড়িতেছে, তাহা মুহুমুহ পরিণামী, মুহুমুহ: বৈষমাবস্থা প্রাপ্ত হইতেছে, ইহা দার্শনিক সত্য। প্রাকৃতিক জগৎ কথনই এক অবস্থায় স্থির থাকিয়া দাঁড়াইতে পারে না. পলে পলে পরিঝামের ঘর্ষরচক্রে কেবলই বিভিন্ন বিভিন্ন অবস্থায় ঘুরিতেছে। এই যাহা ছিল, পরক্ষণে তাহা নাই, কলা বাহা ছিল, তাহা অদ্য নাই। অতীতে বাহা ছিল. তাহা বর্ত্তমানে নাই, বর্ত্তমানে যাহা রহিয়াছে, তাহা ভবিষ্যতে পাকিবে না। এই ছিল এই নাই। এই দেখিতে দেখিতে এই অন্তর্রপ হইরা গেল। কেবলই নৃতন, কেবলই নৃতন, কেবলই চঞ্চল, কেবলই চঞ্চল। এখন দেখুন, বিক্ষারিত চকু যে বাহাজগংকে দেখিবে, তাহার অবিরল পরিবর্জনে তাহাকে স্থিরভাবে দেখিতে পারে কৈ ? এই বাহাকে দেখিল, পরক্ষণে আর তাহা নাই। এই বিহাতের স্থায় দেখিতে দেখিতে তাহা অনুখ্য হইল, বিভিন্ন বস্তু আসিল, আবার তাহাও অদুখ্য হইল। আবার আদিল, আবার অদৃশু। ইহার নাম কি দেখা? বাজিকরের অঙ্গুলির উপর কোন গোলাকার পদার্থ তীব্রতেজে খুরিলে দৃষ্টি যেমন তাহাকে স্পষ্টরূপে ধরিতে পারে না, কেবল একটা রেথার মত তাহাকে অস্পষ্টভাবে দেখে, সেইরূপ কুহকী বিরাট-ঐক্সজালিকের নথাগ্রে পরিণাম-চক্রে বিঘূর্ণিত এ ব্রহ্মাণ্ডের বস্তুর বথার্থস্বরূপ স্পষ্টরূপে আমাদের চক্ষুর গোচরীভূত ত্ইতেই পারে না। ক্ষণপ্রভার ক্ষণিক বিকাশ দর্শনে যেমন তপ্তিলাভ হয় না, দেইরূপ অবিরত পরিবর্তনময় পদার্থ দর্শনে নেত্র তৃপ্ত হইতে পারে কৈ ? চকু যাহাকে স্থন্দর দেখিয়া আবার দেখিতে গেল, অমনি তাহা পরিণতির নিয়ম-কৌশলে

অক্তরপ হইয়া দাঁড়াইল। চকু যাহা ভাল বলিয়া দেথিয়াছিল, তাহা আর সেরপ রহিল না: চকুর সাধ মিটিল না। একটা .গল মনে হইতেছে—কোন একটি নবাবের বাড়ীতে একটি किंक উপস্থিত इटेग्नाছिलन। नवाद दिल्म मःकात्रशृक्षक তাঁহার আদর অভার্থনা করিলেন। অনন্তর ভোজনের সময় নবাব তাঁহার সহিত একসঙ্গে বসিলেন। নবাবী চাল এক অম্ভূত ব্যাপার। ফকিরকে খাওয়াইবার জন্ম অতি উপাদেয তিন শত রকমের ব্যঞ্জনের ব্যবস্থা হইয়াছে। বাবুর্চি এক একটী বাঞ্চনের পাত্র ফকিরের থালের কাছে দেয়, যাই ফকির তাহা একবার থান, আর অমনি তাহা নবাবী রীতি অনুসারে উঠাইয়া নৃতন ব্যঞ্জন-পাত্র রাখিয়া দেয়। এইরূপ তিনশত রকমের ব্যঞ্জন এক একবার চাকিতে চাকিতে ফকিরের উদর পরিয়া গেল। ফকির ভোজন সমাপ্ত করিয়া, আচমন করিলেন।- আচমনাস্তে নবাব ফকিরকে জিজ্ঞানা করিলেন. কেমন, ভোজন করিয়া তৃথি হইল ত ? ফকির উত্তর করিলেন, **এমন হৃ:থের ভোজন আর আমি কথনও করি নাই।** যে व्यक्षनिष्टि थारे, जाहारे जेशात्मम, यारे जाहा श्रनताम थारेट ইচ্ছা হয়, আর অমনি তাহা উঠাইয়া নৃতন ব্যঞ্জন দেওয়া হয়। আশা মিটাইয়া কোনটিই থাইতে পাইলাম না। স্থতরাং ভোজনে তৃথি হইল না। ফকিরের এ কষ্টময় ভোজনে এ অবিরত বাঞ্চন পরিবর্ত্তনে যেমন কিছুমাত্র তৃপ্তি নাই, দেইরূপ জগতের পদার্থপুঞ্জের অবিরত পরিবর্তনে একটার পরক্ষণেই স্মার একটার দর্শনে নেত্রের কিছুমাত্র ভৃপ্তি নাই। যাহাতে হৈষ্য নাই, অস্পষ্টভাবের কুয়াসা যাহাকে ঘিরিয়া আছে.

তৃপ্তির পরিবর্ত্তে যাহা অতৃপ্তির ফোয়ারা খুলিয়া দেয়, সে দেখা দেখাই নয়। যে দেখা দেখিলে আর দেখিবার সাধ থাকে না তাহাই প্রকৃত দেখা। যেখানে পরিণামের কণিকা নাই, চাঞ্চল্যের. ছায়া নাই, প্রাণ ভরিয়া, বুক পুরিয়া, স্থিরভাবে চির্দিন যাঁহাকে मिथिए शहित, गाँशांत नर्गानत विष्कृत नार्ट, विदाय नार्ट, अनव-**চ্ছিন্ন তৈল্**ধারার ভাষ যে স্থাধারা হৃদয়মন্দিরে প্রবাহিত হইতেছে. **रमरे** निवां निकल्ल अनीर्पत कांत्र नियंत्र, निखतक निवा प्रकृत्यत ছুৰ্লভ দৰ্শনই প্ৰকৃত দেখা। তাই যোগী বলিয়াছেন, যদি দেখিতে इस. उ हक्युगन मृति कत। आमारित हक हित्रितिनरे विका-রিত, মুদিত করিয়া কি দেখিতে হয় তাহা জানি না। স্থতরাণ যাহা দেখিবার, তাহা ত দেখা হইল না। আর যাহা (বাহজগৎ) দেখিতেছি, তাহা ত প্রাণ ভরিয়া দাধ মিটাইয়া স্থিরভাবে দেখিবার যো নাই। অতএব আমরা অর। চকু থাকিতে অর: জগতের চারিদিকে মনোমোহন পদার্থের ভালি সাজান আছে, हेशांत्र मर्था यांश मिथिएन जांत मिथिए हहेरव ना, मिथितांत माध भिष्ठिया यात्र, शिशामा क्रुंडिया यात्र, कामना शृतिया यात्र, हात्र ! তাহা না দেখিয়া অন্ত সামগ্রী দেখিয়াই সময় কাটাইলাম। এ বড পরিতাপ। বাত্রা গুনিতে আদিয়া যদি গল করিয়া সমন্ন কাটাই, তাহা হইলে যাত্রা ভনা হয় কৈ ? সমন্ন বুখা যার, সেইরূপ আমাদের চকু ছইটি বুণা। স্থতরাং আমরা অর।

পূর্বেই বলিরাছি, আমরা নিজে অন্ধ। স্থতরাং অনের কথাই বলিব। চক্ষমান্দিগকে এ মণ্ডলীতে টানিয়া আনিব না। সংসক্ষ ও বিবেকর্প ছইটি জ্বলম্ভ চক্ষ্ দিয়া যাঁহারা দেখেন, তাঁহারা মহাত্মা মহাত্মকব।

"সংসক্ষক বিবেক্ষক নির্মালং নয়নদ্বয়ং। যক্ত নাত্তি নরঃ সোহকঃ কথং নাপুতমার্গগঃ॥"

দে সমন্ত ঋষিদের যাহা আশ্রয়, যাহা করণীয় কার্য্য, অন্ধ সে দিকে যাইতে পারে না। এ ঘোর কলিযুগে সংসঙ্গ ও বিবেক উভয়ই আমাদের হুর্লভ। সংসঙ্গের কথা মূথে বলি বটে, কিন্তু काटक इख्या वड़ कठिन। कथांछ। काछिया कूछिया प्रथा बाक्। প্রকৃত সাধুকে চেনা বড় সহজ নয়। আমি লেথা পড়া শিথিয়াছি, তর্কাভিমান আমার বিলক্ষণ আছে। সাধুকে চিনিতে তর্কই আমার প্রধান অবলম্বন। তর্কের দার দিয়াই আমি তাঁহাকে বুঝিতে চাই, কিন্তু সাধু তর্ক করিতে নারাজ, তাঁহার কি দায় পড়িয়াছে, যে তিনি আমার সহিত রুখা বকিয়া মরিবেন। খানিক-কণ বকিয়া তিনি নীরব হইলেন। আমি ব্যালাম, তিনি আমার কাছে পরাত্ত হইয়াছেন, স্বতরাং তিনি আমা হইতে অসাধু। এই রূপে হয়ত কত পরম সাধুকে অসাধু বোধে ছাড়িয়া শেষে এক পরন ভণ্ডকে সাধু বলিয়া ধরিয়া বৃদি । পুন্ধরিণীতে কাকড়া ধরিতে গিয়া হয়ত সাপের গর্ভে হাত দিয়া ফেলি। স্বতরাং সাধু চেনা বড় বিভাট। সাধুর কাছে হয়ত গেলাম, কিন্তু তাঁহার কোন্টুকু সং, তাহা বুঝা বড় শক্ত কথা। সাধুর রক্তমাংসময় শরীর, বৃদ্ধি, জ্ঞানোপদেশ, সাধনা, শাস্ত্রকথা, এ সমস্তের মধ্যে কোন্টুকু সৎ, তাহা বাছিয়া লওয়া আমাদের মত অন্ধের সামর্থা-বহিভূত। হয়ত গোটাকতক শুষ জ্ঞানোপদেশ নইয়াই স্লাধুব कां इहेर चरत कितिनाम। ভाविनाम हेरात्रहे नाम माधुमन । তাহা ভল। গোটাকতক জ্ঞানোপদেশই যদি তাহার ফল হয়, তাহা ত পুত্তকেও আছে। স্থতরাং দাধু দঙ্গ বিভিন্ন বস্তু। শাস্ত্র

মহিষের দৃষ্টান্তে প্রকৃত সাধুসঙ্গ বুঝাইয়াছেন। কতকগুলা মহিষ মশকের—দংশকের দংশনে অন্থির হইয়া জলে গিয়া পডে। জলে গা ডুবাইয়া পুনরায় নাটতে উঠে। ভাবে, দংশকের কামড় হইতে বুঝি পরিতাণ পাইলাম। কিন্তু যাই গায়ের জল ভকাইয়া ষার আর পুনরায় দংশকে ছাঁকিয়া ধরে। যে জালায় পূর্বে बनिতिছिन, मिटे बानाजिटे बनिजि थाकि। किन्न य ममन् মহিষ চতুর, তাহারা পুষরিণীর জলে কেবল গা ডুবাইয়াই ক্ষান্ত হয় না, পুষরিণীর কর্দমে লুটোপুট খাইয়া নিজ অঙ্গে কর্দম লিপ্ত মশক সে পঞ্চলিপ্ত অঙ্গে বসিয়াও দংশন করিয়াও তাহার কিছু করিতে পারে না। তাহারই জ্বালা মিটে, যন্ত্রণা ছুটে। সেইরূপ সংসারের জ্বালামালায় পরিতপ্ত হইয়া যে ব্যক্তি শীতল সাধুদন্ধ-সরোবরে অবগাহন করিয়া সাধুর ভাব-কদমে আপ্লত হইতে পারেন, তাঁহারই প্রাণের জালা মিটে, তিনিই প্রকৃত সাধুসঙ্গী। অচতুর মহিষের মত যিনি সাধুর পবিত্র শক্তিতে মাথা চোকা না হইতে পারেন, দিব্য তেজে অনুপ্রাণিত না হইতে পারেন, তাঁহার সাধুসঙ্গ ব্যর্থ। তাঁহার জালা চির-দিনই সমান, ত্রিভাপের অগ্নিশিখা চিরদিনই তাঁহাকে ঘিরিয়া থাকে। সাধু যেথানে বাস করেন, সেথানকার স্থানীয় প্রকৃতি পবিত্র, সেখানকার যে আকাশমওল, তাহা দিব্যতেজে পরিপূর্ণ। দেখানে যে বাতাদ বয়, তাহাতে প্রাণ ঠাণ্ডা হয়, শরীর জুড়াইয়া वात्र। शोत्राव्यस्तव विनिष्ठाहित्नन, "आत्र द्व माधारे काष्ट्र आत्र, হরিনামের বাতাস লাগুক গায়''। সেইরূপ সাধুর গায়ের বাতাস লাগিলে জীবন ধন্ত হয়। নিদাযের নিদারুণ রৌদ্রে বিশুষ হইয়া বুক্ষ যথন জিয়ন্তে মরার মত দাঁড়াইয়া থাকে, এমন সময়ে

বসম্ভের প্রাণ-মনোমোহন মলয় মাকৃত বহিলে রক্ষের চারিদিকে পুট পুট করিয়া ফল ফুল পল্লব যেমন গজাইয়া উঠে, দেইরূপ সাধুর পবিত্র সমীরণ লাগিয়া জীবের বিশুষ হৃদয়-তরুর গ্রন্থিতে গ্রন্থিতে দন্ধিতে দনিতে যদি নব নধর সুলরাজি ফুটিয়া উঠে, তবেই তাহার নাম প্রকৃত সাধুসঙ্গ। সাধুর যে উপদেশ পাইলে আর উপদেশ দিতে ইচ্ছা হয় না, তর্ক প্রবৃত্তি, জিগীয়া, অভিমান চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া যায়, বিরলে বসিয়া নীরবে প্রকৃত কার্য্যের দিকে দৃষ্টি হয়, তাহাই প্রকৃত সাধুর উপদেশ। একটা গল বলিতেছি। বেওয়া রাজ্যের কথা অনেকেই শুনিয়াছেন। সেই রাজ্যের অধিপতির একজন কুলগুরু পণ্ডিত ছিলেন। তাঁহার পুত্র কাশী হইতে গীতাদি শাস্ত্র পড়িয়া দেশে আসিলেন। রাজসভায় উপ-স্থিত হইয়া বলিলেন, আমি গাঁতাদি সম্বন্ধে পণ্ডিতদিগের সহিত বিচার করিতে চাই। যদি কেহ এ বিষয়ে ইচ্ছুক থাকেন তিনি আমুন। রাজা জিজ্ঞাদা করিলেন, আপনি কাশীতে কাহার কাছে গীতা পড়িয়াছেন ? উত্তর হইল, কোন দার্শনিক পণ্ডিতের কাছে। রাজা বলিলেন, আপনি প্রথমে কোন ভাল সাধুর কাছ হইতে গীতা পড়িয়া আস্থন, তবে আপনার শাস্তার্থ ভনিব। ব্রাহ্মণ যুবক মনে মনে বিরক্ত হইয়াও কি করেন, রাজ-আজ্ঞা বলিয়া পুনরায় কাশীতে পড়িতে চলিলেন। পড়িয়া গুনিয়া পুনরায় দেশে আসিয়া রাজ্যভায় বিচারের জন্ত গেলেন। বাজা তথনও বলিলেন, আপনি পুনর্কার পাঠার্থ গমন করুন। কোন প্রকৃত সাধুর কাছ হইতে আরও একটু ভাল করিয়া পড়িয়া আন্তন। ব্রাহ্মণ-যুবক আবার পড়িতে চলিলেন। এবার পড়িয়া যথন দেশে ফিরিলেন তথন আর রাজসভায় গেলেন না। বাডিতে বসিয়া

আপনারই মনে আপনারই তানে তিনি গীতা অধ্যয়নে মগ্ন রহি-লেন। বছদিনাত্তে রাজা সেই ব্রাহ্মণ-যুবকের পিতাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, আপনার পুত্র এখনও পড়া সাঙ্গ করিয়া বাড়ি আসেন নাই কি ? ব্রাহ্মণ বলিলেন, হাঁ বাড়ি আসিয়াছে বটে, কিন্তু সে রাজ্যভায় আসিতে চাহে না। ঘরে বসিয়া সে কেবল গীতাপাঠই করে। রাজা মনে মনে বুঝিয়া বলিলেন, আছা তিনি না আস্তুন, আমিই তাঁহার সহিত অভ দেখা করিতে যাইব। রাজা গুরুগৃহে উপস্থিত হইলেন। দেখিলেন, গুরু-পুত্র তদ্গতিচিত্তে গীতাপাঠে নিমগ্ন। রাজার দিকে ক্রক্ষেপ নাই। তিনি যে সাগরে ডুবি-য়াছেন, বে রদে মজিয়াছেন, যে অমৃতধারা পান করিতেছেন, তাহা ছাডিয়া বাহিরের দিকে তাঁহার চিত্ত ঘাইবে কেন ? রাজা অনেককণ পরে জিজ্ঞাসা করিলেন, এবার আপনি রাজসভায় বিচারের জন্ম যান নাই কেন ? উত্তর হইল, আমি যে এবার সাধুর নিকট হইতে ভাল করিয়া গীতা পড়িয়া আসিয়াছি। রাজা পরিতৃপ্ত হইয়া বলিলেন, এতদিনে আপনার ঠিক গীতা পড়া হইয়াছে। রাজা সম্ভুষ্টিতে একথানি জায়গীর তাঁহাকে প্রদান করিলেন। ব্রাহ্মণযুবক যে সাধুসঙ্গ করিয়াছিলেন, সাধুর কাছ হইতে যে উপদেশ পাইয়াছিলেন, সাধুর নিকটে থাকিয়া পড়িবার সময় সাধুর যে পবিত্র শক্তির সঞ্চার তাঁহাতে হইয়াছিল, তাহাই প্রকৃত সাধুসঙ্গ, তাহাই প্রকৃত সাধুর উপদেশ। সাধুর কাছ হইতে গোটাকতক জ্ঞানের ভুয়া উপদেশ শুনিলেই আর সাধুসঙ্গ হয় না। এ সাধুসঙ্গ বড় কঠিন। আর প্রকৃত বিবেকজ্ঞানও এ কলিযুগে হর্লভ ব্যাপার। আমরা সৎসঙ্গ ও বিবেকজ্ঞান এই হুইটি চকু হইতেই বঞ্চিত। স্থতরাং আমরা অন্ধ। আমরা দাধ করিয়াই অন্ধ

হইরাছি—সাধ করিরাই ঘূটি চকুর মাথা থাইরাছি। একটা মাতালের গর মনে হইতেছে। ইংলণ্ডের কোন একজন মাতালের অতিরিক্ত মত্মপান জন্ম চক্ষের পীড়া হয়। মাতাল ডাঁক্ডারের কাছে ঔষধের ব্যবস্থা চায়। ডাঁক্তার বলিলেন, তোমাকে নৃতন কিছু ঔষধ সেবন করিতে হইবে না। তোমার নিজ হইতে কিছু ছাড়িলেই হইবে। তোমাকে মত্মপান ত্যাগ করিতে হইবে। মাতাল বলিল, মত্মপান না ছাড়িলে ঔষধ সেবনে চকুর পীড়া আরাম হইবে না? উত্তর হইল, কিছুতেই না। মাতাল বলিল, Then Good bye to my eyes. চোথ বায় বাক, মদ ছাড়া এহাড়ে হইবে না। মাতাল অতিরিক্ত মত্মপানে চকু ঘটি হারাইল। আমরাও সেইরূপ মোহ-মদিরায় উন্মন্ত হইয়া চকু ঘ্ইটি (সংসঙ্গ ও বিবেক) হারাইয়াছি।

"পীত্বা মোহময়ীং প্রমাদ মদিরামুক্তভূতং জগৎ।

সাধারণ মাতালের মধ্যে কেত্বা গুই বংসর কেত্বা দশ বংসর কেত্বা চিরজীবন মদ থায়, ইহার বেশী নহে। কিন্তু আমরা তাহা অপেক্ষাও ঘোর মাতাল। আমরা জন্ম জন্মান্তর হুইতে মদ খাইতেছি। চতুর্শীতি লক্ষ যোনি ভ্রমণ করিয়া আমরা মোহ-মদিরায় হাবুড়ুবু থাইতেছি। এই অতিরিক্ত মত্ততার জন্ম আমাদের চক্ষু গুইটি গিয়াছে। আমরা জন্মান্ধ। এ জন্মান্ধের উপায় কিং আশা ভর্মার হুল কিং অবলম্বন কিং অন্ধ কাহারও উপদেশ চাহে না। যাহারা চক্ষ্মান্, তাঁহারা কোন কথা ব্রিয়া স্থাঝিয়া দেখিয়া শুনিয়া কার্য্য নিম্পন্ন করিতে পারেন, কিন্তু অন্ধের সে সামর্থ্য নাই। যদি কেহ কোন জিনিষ প্রস্তুত করিয়া অন্ধকে দেয়, অন্ধ তাহার কন্ম হাত পাতিতে প্রস্তুত আছে। কিন্তু কোন

জিনিষ করিয়া কর্মিয়া লইবার ক্ষমতা অন্ধের নাই। ভাত রাঁধিতে হইলে আগুন, কাঠ, উত্থন, জল, তঙ্গল, এ সমস্ত চাই। এ সমস্ত যোগাড় করিয়া ভাত রাঁধিয়া থাইতে অন্ধ পারিবে না। কিন্ত যদি কেহ দয়া করিয়া তৈরি অন্ধ অন্ধের হাতে তুলিয়া দেন, অন্ধ তাহা তৃপ্তিপূর্বক ভোজন করিবে। জ্ঞানীর কাছে, যোগীর কাছে অন্ধের আশা নাই। তাঁহারা করিয়া কর্মিয়া লইতে বলেন, অধিকারী হইতে বলেন। অন্ধ তাহা পারিবে না। অন্ধ বড় গরীব, পথের ভিথারী। যদি কোন মহায়া দয়া করিয়া অন্ধশালা নির্দাণ করিয়া দেন, ভিথারীয় জন্ম সদাত্রতের দার খুলিয়া দেন, তবে অন্ধের আশা মিটিতে পারে, কামনা পূরিতে পারে।

আমরা যথন বাহিরের অক্টের দিকে তাকাই, তথন দেখি, তাহার আশ্রয় যটি। থাইতে শুইতে বসিতে অক্টের তাহা পরমোপকারী বন্ধ। জগতে তাহার মত সম্বল অক্টের আশ্রম আজ পিতা মাতা আদি কেহ না থাকিলেও যটির আশ্রমে অন্ধ জীবন ধারণ করিতে পারে। কিন্তু যটির আশ্রমে অন্ধ জীবন ধারণ করিতে পারে। কিন্তু যটির আশ্রমে অন্ধ জীবন ধারণ করিতে পারে। কিন্তু যটির দাঁতের হারা দির্মিত না হইতে পারে, কিন্তু তাহা অম্লা। সেই সামান্ত বংশথগু অন্নমূল্যের হইলেও অক্টের মতে এইরপ একটা যটি চাই। যে যটি জীবন্ত প্রাণীর মত আপনা আপনি রান্তা বাঁকিয়া, আপনা আপনি মোড় ফিরিয়া এ অন্ধকে পরিচালিত করিতে পারিবে, সেইরপ যটি চাই। অন্ধ কোন্ দিকে যাইতে হয়, তাহা জানে না, শুনে না, বুঝে না, এ পথহারা পথিককে স্কপথে

আপনা আপনি লইয়া যাইতে পারে, এইরূপ একটা অবলম্বন চাই। বাহিরের অন্ধ যষ্টি ধরিয়া আপনার মতে আপনার পথে আপনি চলে; কিন্তু আমার মত অন্ধের সেরপ হইলে চলিবে কেন। আমার এমন কলের যষ্টি চাই, যে যষ্টি নিজগুণে আমাকে চালাইবে। অপথ কুপথ আমি দেখিতে পাই না, কলের যষ্টি (नत्रक), त्मित्क यार्टेट वांधा मित्र। यष्टि आमारक आमात्र চির-বিশ্রীম-ভবনের দিকে অর্থাৎ যে ধামে গমন করিলে আর আমাকে পথে পথে ঘুরিতে হইবে না—"যদাত্বা ন নিবর্ত্তম্ভে তদ্ধাম পরমং মম" কলের যৃষ্টি নিজগুণে আমাকে দেই দিকে লইয়া যাইবে। কাঙ্গালের ঠাকুর দ্যাময়ের অতুল ভাগুরে এ যষ্টি পাওয়া গিয়াছে। ইহা কি ? ইহা হরিনাম। ইহাই অন্কের বাঁশের যটি। যোগ, জ্ঞান, বিজ্ঞানরূপ স্কুবর্ণমন্ন যৃষ্টির মত ইহা হয় ত মূল্যবান্—কাক্ষকার্য্য-থচিত না হইতে পারে, কিন্তু অন্কের পক্ষে ইহা পরমোপকারী বন্ধ। কেন্না ইহার জন্ম বেদগর্ভে। বেদের গুরু গর্ভ মথিত করিয়া যিনি এ সার্ধনকে জগতে বিলা-ইয়াছেন, তিনিই দ্যাবান ৷ মূর্থ আমি, জ্ঞান কোথায় পাইব, চঞ্চল আমি, যোগ কিরূপে সাধন করিব, পাষাণ-ছদয় আমি, অহরত আমি, ভক্তি কোথায় পাইব, তাই আস্থন প্রাণ ভরিয়া বলি, "হরি বোল হরি বোল।" পাপ তাপ কাটিয়া ষাইবে, জীবন ধন্ত হইবে। অধিকারী হইতে হয়, "নাম" আপনি আমাকে অধিকারী করিয়া লইবে। স্বয়ং আমাকে কিছু করিয়া কর্মিয়া लहेरंड हहेरव ना। नास्मत्र खरण मकलहे हहेरव। **खन्नः रशी**ताङ-দেব জ্ঞানের জলন্ত কুণ্ডে প্রেমের ক্ষীরে পরমান্ন প্রস্তুত করিয়া,

অনের স্থালী হাতে লইয়া অন্ধকে ডাকিতেছেন, আর বলিতে-ছেন—

> "নাম হধারস কে নিবি রে আয়। এ বে, দেবের ছলভ হরিনাম, নামে কুধা তৃষ্ণা দূরে যার, নামের ওণে বোবার বলে, পকু চলে, আকে চথে দেখতে পার॥"

. ठारे विनाटिक, अपन जिनिय आह नार्र, अपन माधुती আর নাই. এমন আশার কথা আর নাই। আজা হয় ত বোগী অন্ধিকারী বলিয়া ছয়ার হইতে অন্ধকে দুর দুর করিয়া তাড়াইয়া দিবেন, হয় ত জ্ঞানী সাধনচতুষ্টযুসম্পন্ন নহে বলিয়া, व्यक्कत्क कित्रमित्नत्र जन्म विमात्र मित्वन, किन्त विनि मन्नावान, অনাথের জন্ম ঘাঁহার প্রাণ কাঁদে, তিনি তাহা পারিবেন নাঃ তাই অনাথবান্ধব পুরাণ-বক্তাগণ জ্ঞানের গুঞ্-ভাণ্ডার বেদগভ হইতে নামের যটি বাহির করিয়া, অন্ধের জন্ম অন্ধশালা নির্মাণপূর্বক দদাত্রতের দার খুলিয়া জগতে মধর নাম विलारेग्नार्छन । यनि कर् अन्न थाक, ज्राव धरे निक आरोग । এমন ষ্ট আর নাই, এমন আশ্রম্ আর নাই, এমন প্রমায়ীয় আর নাই। আজ তোমার ব্রত তপস্থা আদি কিছু না থাকিলেও এই বৃষ্টিই তোমাকে স্থপথে চালাইয়া লইয়া যাইবে। থোর অন্ধ-কারে জলস্ত আলোকের স্থায় এই হরিনামই পথ দেপাইয়া আপনা আপনি মোড় বাঁকিয়া তোমায় লক্ষ্যস্থানে পৌছাইয়া দিবে। ভূমি পাপী হও, ভূমি পাষও হও, হরিনামই ভোমায় ধীরে ধীরে পুণাবানের রাজ্যে, জানীর আনন্দনিকেতনে যোগীর নির্মাণ धारम, ज्युक्त (श्रम-निकुष्क नहेवा यहित। हतिनारमत्र त्राष्का

অধিকারী অনধিকারীর বিচার নাই, যে আছে ক্ষ্ডিত, সেই এই ছরিনাম-স্থারস পান করুক, তৃপ্তি পাইবে। তুমি আমি পাপী বলিয়া এ রাজ্যে নিরাশ হইবার কোন প্রয়োজন নাই। আমরা পাপী, আমরা অন্ধ এই জন্মই ত হরিনাম আমাদের অবলম্বন। আমরা পীড়িত, এই জন্মই ত ঔষধ আমাদের ভরসা স্থল। পাতকীরাই ত:জগতে অধিক হরিনামের প্রচার করিয়াছে। যাহারা ভক্ত, তাঁহারা পারেন নাই। গৌরাঙ্গদেব "হ" এই অক্ষরটি উচ্চারণ করিতে করিতেই প্রেমাবেশে মৃচ্ছিত হইয়া পড়িতেন। কণ্ঠ অবকৃদ্ধ হইয়া আদিত, আর "রি" উচ্চারণ হইত না। স্বতরাং তিনি জীবনে কয়টা হরিনাম উচ্চারণ করিয়াছেন। যবন হরিদাসই ত লক্ষ লক্ষ বার হরিনাম জপিয়া বজ্ঞনির্ঘোষে জগতে হরিনামের মাহাত্ম্য প্রচার করিয়াছেন, পাপী জগাই মাধাই তো ভৈরব নিনাদে হরিবোল বলিয়া দেশকে সচেতন করিয়াছিল। তাই বলিতেছি, হরিনাম পাপীরই আশা-ভরদা স্থল, কেননা ইহা "পতিতপাবন।" "হরি" শব্দেরই এমনি खन य উक्रांति इंट्रेलिट हेरा तुर, मन, आजारक शविब करत । এ মধুর শব্দ হৃদয়ের কোন্ তন্ত্রীতে বাজিয়া কিরূপ স্নায়ব প্রক্রিয়ার ভিতরে গিয়া ক্রিয়া করে, দৈ শুরু গভীর শব্দবিজ্ঞানের কথা আজ আলোচনা করিব না। তবে সংক্ষেপে কয়েকটি আশকার নিরাস कतित। क्ट क्ट वर्णन, क्वन मूर्थ हित हित विलिल यि জগতের সন্দতি হইত, তবে চিনি চিনি বলিলেও মুথ মিষ্ট হইত। यिन भूथ भिष्टे कतिराज इब्र, यिन जेनत পूर्ति कतिराज इब्र, जरव "চিনি'' না খাইলে কেবল "চিনি চিনি'' বলিলে কিছু হইবে ना। ষ্দি দেহ মন আত্মাকে পবিত্র করিতে হয়, তবে "হরি" এই শব্দের

প্রতিপান্ত পদার্থকে অত্নতব কর, তাঁহার দহিত সাক্ষাৎকার কর, नहिर्त क्वन वाहित्व भारताक्रांद्रण क्वित् कि हरेत्। किन থাকিল দুরে, হরি থাকিলেন বাহিরে, তাঁহার সহিত তোমার কোন সম্বন্ধই নাই, তবে তোমাতে কেমন করিয়া ক্রিয়া হইবে ? এ কথা যাঁহারা বলেন, আমি তাঁহাদের সংক্ষেপে উত্তর দিব। अथरम वना উচিত यে, मृष्टांख घाता भनार्थ मिन्न इटेट्ट भारत ना। कृष्टी ख बाजा विषक्षं कि क्वल वृक्षियांत्र स्वविधा रहा। अमार्थमाधान युक्ति हारे, अभाग हारे। यनि कान अभाग ना निया युक्ति ना निया কেবল দৃষ্টান্তের বলেই হরিনামোচ্চারণের অদারতা প্রতিপন্ন করা হয়, তাহা হইলে সে চেষ্টা বুথা। আমিও ঠিক তাহার বিপরীত দৃষ্টান্ত দিয়া নামোচ্চারণের সারবতা বুঝাইব। যেমন দেখ, তোমার সম্মুথে একটি তেঁতুল গাছ রহিয়াছে। তেঁতুল গাছে বিদিয়া বানরে তেঁতুল খাইতেছে, তুমি কিছু তেঁতুল খাইতেছ না, তোমার সহিত তেতুলের কোন সম্বন্ধই নাই, তথাপি বানরের তেঁতুল খাওয়া দেখিয়া তোমার মুখে জল আসে কেন ? তোমার কাছে কেই যদি কুলের আচার, আমের আচারের কথা বলে, তবে তোমার মুথে জল আলে কেন ? তুমি ত আচার খাইতেছ না, তোমার মুখে ত আচার নাই, তবে জাচার এই শদ শুনিরা তোমার মুথ জলপূর্ণ হয় কেন ? বাহিরে থাকিল আচার, কেবল শন্দোচ্চারণে তোমাতে ক্রিয়া হইল কেন? कि खानि खाठांत्र এই भक्तित कि खन, रा खनिता वा वनिताह মূথে জল আসে। তেঁতুল ও আচার তুনি কথন না কথন আসাদ করিয়া থাকিবে, তাই আৰু তাহা শ্বরণ বা দর্শনমাত্রে ভোমার অন্থিমজ্ঞা ও ভাবগত পূর্ব্বদংশ্বার জাগ্রত হইয়া নৃত্য করিয়া উঠিল। অমনই শক্তির আবেগে স্বায়ুরাশি স্বভাবসূত্রে ক্রিয়া করিতে প্রবৃত্ত হইল। তাই তোমার মুখে জল আদিল। এ দৃষ্টান্তে আমি বিরুদ্ধ পক্ষ নিরাশ করিলাম বটে, কিন্তু মনের কথা-কাজের কথা বলা হইল না। মনে কর তুমি কথনও দিংহের ভীম গর্জন শুন নাই, স্থতরাং তাহার সংস্থারও নাই, কিন্তু অকস্মাৎ যদি গিরিগহনে সেই ধ্বনি তুমি গুনিতে পাও, তবে অমনি ভয়ে বিকল ও মূর্চ্ছিত হও কেন? সেই শব্দকারী দিংহকে শারণ করিয়া ? (না, তুমি তো কখন দিংহ দেখ নাই, সিংহের কথাও শুন নাই) অথবা শব্দের কোন অর্থ ব্রিয়া? না, তাহাও নহে, কেননা তাহার কোন অর্থই নাই। প্রত্যুত দিংহরবের স্বভাবগত শক্তির ছারাই তোমার শরীর-মনের ধর্ম লক্ষণ ও অবস্থার পরিবর্তন হইয়াছে। তোমার বৃদ্ধি তাহা বুঝে না বটে, কিন্তু তোমার শরীর-মন আদির তন্মাত্রগতির সহিত বাহিরের উৎকট শব্দের পরিচয় আছে। সেইরূপ জানিবে, হরি এই শব্দেরই কি মহিমা যে, উচ্চারণ করিলেই শুদ্ধ মুখে জল আদে. তাপিত প্রাণে শীতল শাস্তিমন্ন বারিধারা প্রবাহিত হয়। পাষাণ ভেদ করিয়া অমৃতের ফোরারা থুলিরা যার। তাই নাম সাধক গাহিয়াছেন-

> হরিনাম কি মধুর নাম। নাম শুনে যে জুড়ালো রে প্রাণ।

ও সে হরিনামের মোহন গুণে গ'লে যায় কটিন পাযাণ: আবার বল্ব কি নামের মহিমা মরু ভূমে ডাকে বাণ॥

কেহ কেহ বলিবেন ভক্তিপূর্বক হরিনাম না করিলে কোন ফল হয় না, তাঁহারা ভ্রাস্ত। ভক্তি বহু হ্রারাধ্য তপস্থার সাধ্য

ফলস্বরূপ। তাহা কথনও হরিনামে গোঁজামিলনস্বরূপ হইতে পারে না। হরিনাম ছারাই ভক্তিকে পাওয়া যায়। যদি ভক্তিই থাকিল, তবে হরিনামের প্রয়োজন কি ? অতএব ভক্তিপূর্বকই হউক, আর অভক্তিপূর্বকই হউক "হেলয়া শ্রন্ধয়া বা" হরি নাম করিলেই পাপীর উদ্ধার হইবে। হরি শব্দেরই এমনি প্রক্রতি-নিহিত গুণ আছে, যাহাতে পাপ তাপ আপনা !আপনিই ছুটিয়। যায়। অনেকেই ভাবিতে পারেন, এ কুদ্র অক্ষর ছইটির এমন কি শক্তি আছে, যাহাতে জন্মজনান্তর-সঞ্চিত পঞ্জীকত পাপ তাপ ছিল ভিল হইয়া যাইবে। ইহা ত কথনই সম্ভব নহে। ইহার উত্তরে আমি বলি, বস্তুর আকারের উপরে দৃষ্টি না রাথিয়া তাহার শক্তির উপর দৃষ্টি রাখা উচিত। "হরি" এই কথাটর আকার কুত্র হইতে পারে, কিন্তু তাহার শক্তি মহা-তেজম্বিনী। নাম ব্ৰদ্যরূপ। একটা দৃষ্টান্ত দেখ। রাত্রিকালে প্রকাণ্ড অট্রা-লিকার মধ্যে নিবিড় অন্ধকার জমিয়াছে। তাহার বিনাশ সাধন कतिए यनि अकां अकां अकां इनकांत्र रखीयूथ नियुक्त कत, তথাপি তাহার এক কণিকাও বিনষ্ট হইবে না। কিন্তু একটি क्ष मीश्रमनांका जान सिथ, सिथरित, सिर्ट क्ष मीश्रमिश सिर्ट প্রকাণ্ড অট্টালিকাব্যাপী অন্ধকারত,পকে কোথায় দ্রীভূত कतिया नियाष्ट्र। नीभिभिथात आकात कुछ 'श्रेटल कि श्रेटत. তাহার প্রকাশ-শক্তি নাকি মহাতীব্র, তাই অন্ধকার কোণায় ছিল্ল ভিন্ন হইয়া যায়। সেইরূপ হরিনামের দীপশিখার পাপান্ধকার কোথার উডিয়া যার। হরিনামের জ্বন্ত অগ্নিতে পাপ তাপ পুড়িয়া ছারথার হইয়া যায়। কেননা হরিনাম অপৌরুষের সিদ্ধ শব। তাই বলি হরিনামের আকার কুত্র হইলেও তাহার শক্তি

মহীয়সী। আমরা নাকি সুলবুদ্ধি; তাই হরিনামের স্ক্র শক্তি না বুৰিয়া তাহার সাফল্যের প্রতি অবিখাস করি। হোমিও-প্যাথিক মোবিউল (বটিকা) কুন্ত হইলেও তাহা যে মহারোগ-বিনাশন, তাহা আমরা বুঝি না। তাই এলোপ্যাথির প্রকাও প্রকাণ্ড বোতলের তরল ঔষধ আমরা ঢগ ঢগ করিয়া গিলিতে চাই। তাহা তিক্ত হউক, কণ্টকর হউক, তথাপি তাহা সাধ করিয়া গিলিব, কেন না তাহার বোতল প্রকাণ্ড, তাহার ঔষধের পরিমাণ প্রকাণ্ড, সে বোতলে যে লেবেল আছে তাহাও প্রকাণ্ড. তাহার সকলই প্রকাণ্ডতাময়, সকলই আড়ম্বর্ময়। তাই তাহার উপর বিশ্বাস আছে। তাই এমন স্থুখন স্থুমিষ্ট হোমিওপ্যাথির বড়ি ছাড়িয়া ঐ ঔষধগুলা গিলিতে চাই। আমরাও সেইরূপ ভবরোগাক্রান্ত। হরিনামের কুদ্র বটকাই আমাদের পক্ষে এখন হ্রথ-সেব্য ও উপকারী। জ্ঞান, যোগ, এলোপ্যাথির মত বড় কুজ্নেবা। অতএব তাহা উপকারী হইলেও যাহা স্থ-সাধ্য উপায় তাহা ছাভি কেন ?

পূর্দ্ধেই বনিয়াছি, শব্দের প্রাকৃতিগত এমন কোন শব্ধি আছে, যে অর্থ না বুঝিলেও ভাবে না ডুবিলেও সে শব্ধি মনে ক্রিয়া করে, মনকে মাতাইতে পারে, গলাইয়া তাহাকে ছাঁচে চালিতে পারে। অর্থ ছাড়া শব্দের এ স্বাভাবিক গুণ আময়া স্বীকার করিতে বাধ্য। তোমার সমূখে যদি রণবাত্ব বাজিয়া উঠে, তুমি মহা ছুর্ক্লিসিং হওনা কেন, শব্দের গুণে তোমার শিরায় শিরায় রক্ত উষ্ণ হইয়া উঠিবে, তোমাকে যুদ্ধ করিবার ইচ্ছা দিবেই দিবে। ভীমদর্শন বিষধর তোমাকে গর্জিয়া কামড়াইতে আসিতেছে, এমন সময় যদি মোহনস্থরে বাশি বাজাও, সর্প

ন্তৰ হইয়া শুনিবে। তাহার হিংসাপ্রবৃত্তি কোথার উড়িয়া যাইবে। দর্প কিছু আর তান্দানের প্রপোত্র নহে যে বংশীধ্বনির হুর তাল লয় ব্ৰিয়া সে মোহিত হইতেছে। কোন ভাব সে ব্ৰিল না, কিন্তু শন্দের প্রকৃতিনিহিত এমনই শক্তি, যে তাহাতেই সে মুগ্ধ-পাগল হইয়া গেল। সামান্ত বংশীধ্বনিতে যদি সর্পের হিংদাপ্রবৃত্তি উড়িতে পারে, তবে হরিনামের জগদ্ভুলান উন্মাদ-মর বাশরী বাজিলে হদরের সাংসারিক ত্রপারতিরাজি ছিল্ল তির হইবে না কেন ? উদাত্ত অন্তুদাত্ত স্বরিৎ স্বরে হরিনামের মধুর গীতি পাষণ্ডকে ভুলাইতে পারে, লৌহকে গলাইতে পারে, শ্বশানে জীবনী শক্তির তুফান ছুটাইতে পারে। তাই বলিতেছি এই হরিনামই অন্ধের ষ্টে। ''হরি'' এই কথাটি বাঁধাস্করের মত দিদ্ধ শব্দ। সহস্র সহস্র সাধকের হৃদয়সরোবর ভেদ করিয়া এ অপূর্ব্ব কমল ফুটরা উঠিয়াছে। সাধকের যাহা হৃদরের সামগ্রী, वितरण विश्वा रव ७७ धरनत माधुतीशांता माधक शान कतिराजन, প্রেমে বিভার হইয়া নারদ ঋষি যে গাথা গাহিয়া আপনার রুসে আপনি মাতিরা ত্রিজগং মাতাইরা গিরাছেন, মহাদেব পঞ্মধে গান করিয়া যে অনন্ত সঙ্গীত-স্রোতে মগ্ন হইয়া অকাণ্ড লাণ্ডব নৃত্য করিতে করিতে ত্রিতাপতপ্ত জীবকে শান্তি রসে ডুবাইয়া-ছিলেন. সে পরম গুহু ধন আজ আমাদের মৃত অন্ধের জন্ম এগতে প্রচারিত হইয়াছে। তুমি জ্ঞানী, তোমার কথা হইতেছে না, তুমি যোগী, দূরে সরিয়া দাঁড়াও, তুমি পরম ভক্ত, ছর্লভ পরা ভক্তি তুমি পাইরাছ, তুমিও পথ ছাড়িয়া দাও, ঐ যে গরীব, ঐ যে জন্মান্ধ, ঐ যে ছিন্ন বিচ্ছিন কছা কাঁথে লইয়া দীনবেশে ছয়ারে ত্ত্মারে ফিরিতেছে, উহাকে দীননাথের দরবারে আসিতে দাও, সদাব্রতের অন্নসত্রে প্রাণ ভরিয়া তৈয়ারি অন্ন থাইতে দাও, চির-বিশুক হৃদয়কাননে বসস্তের মলিকা মালতী ফুল ফুটিতে দাও, বাধা দিও না, বুদ্ধিভেদ করিও না।

ব্রিকাম ভগবানের নামই অন্ধের যষ্টি। এমন যষ্টি আর নাই। ইহা কলের লাঠি। ইহা আপনা আপনি মোড় বাঁকিয়া অন্ধকে স্থপথে লইয়া যায়। যেমন শিক্ষিত ঘোড়ার উপর কোন একটি বালককে বসাইয়া দিলে, সে আপনা আপনি ঠিক রাস্তা দিয়া গস্তব্য স্থানে পৌছাইয়া দেয়, সেইরূপ এ লাঠিও অন্ধকে লক্ষ্যন্তানে উপস্থাপিত করিবে। পশ্চিমোত্তর দেশে আপনারা বড় বড় কুপ দেখিয়াছেন। সেই কুপ হইতে যথন ক্ষেত্ৰে জল লইয়া যাইবার প্রয়োজন হয়, তথন কৃপ হইতে ক্ষেত্র পথ্যস্ত একটা জলপ্রণালী কাটিতে হয়। সেই পয়:প্রণালী দিয়া ক্পোদৃত জল প্রবাহিত হইয়া ক্ষেত্রে পড়ে। ক্ষেত্রে পতিত হইয়া সে জল ক্ষেত্রে রোপিত শশুের পুষ্টিনাধন করে সত্য, কিন্তু প্রণালী দিয়া যাইবার সময় প্রণালীর ধারে ২ যে সমস্ত তৃণাদি थारक, ठाहारमूत्र अभूनरमर्भ तमिक्षन ना कतिया यारेट পারে না। দেইরূপ হরিনামও অন্ধ পথিককে হরিপাদপ্রমূপ লক্ষান্তলে ধীরে ধীরে লইয়া যাইবার সময় পণস্থিত কর্মা, क्कान, रशांग, माधना, এ সমস্তের পাদমূলেও রস সিঞ্চন করিয়া যান। রদের পরিপুষ্টিতে যেমন ঘাসগুলি নব নধরভাবে গজাইয়া উঠে, সেইরূপ হরিনামের শীতল বারি পাইয়া নিলাম কর্ম, জ্ঞান, যোগ আদিও ধীরে ধীরে ফুটিতে থাকে। তাই বলি নামের বল বড বল। নামই বস্তুর প্রাপক। বড়লোকের নাম ভনিয়াই দীন হঃখী তাঁহার কাছে যায়। নাম ধরিয়াই लाटक छाँशत वाष्ट्रि हिनिया नय। "तामनारमत्र" वटन हे रनुमान् সাগর লজ্মন করিয়াছিলেন, কিন্তু সাগর পার হইতে স্বরং त्रामहत्वरक कष्टेनाथा म्हू वांधिए इरेग्नाहिन। छारे वनि नांम প্রভু অপেক্ষাও বড়। তাই ক্রিনীর তুলাদণ্ডে তুলসীপত্রে লিথিত হরিনাম সমস্ত দ্রবাসন্তার অপেকা গুরু হইয়াছিল। নাম বস্ত হইতেও ব্যাপক। বস্তুর নাম যতদূর ছুটিতে পারে, বস্তু ততদূর যাইতে পারে না। আমার এই তুচ্ছ শ্রীকৃষ্ণানন্দ নাম সংবাদপত্রে পডিয়া হয় ত অনেকেই চেনেন, কিন্তু এ ব্যক্তিকে সাক্ষাৎ সম্বদ্ধে কর জন লোক চিনেন ? তাই বলি নাম বস্তু হইতেও ব্যাপক— বড়। কাতরকঠে নাম ডাকিলে প্রভুর আসন টলে, নামের বলেই নিভূত গুহু গুহাশায়িকে টানিয়া বাহির করিতে পারা যায়। নামের তেজেই বৈকুণ্ঠপুরী ভেদ করিয়া তাহার দিবাবিভা এ জগতে বিকীর্ণ হয়। যাঁহার সহিত কথনও পরিচয় নাই, কথনও জানা छना नाहे, क्वन नात्मत्र পतिहत्र পारेशारे छेद्धशास तो जिल्ला है. জগতের পরিচিত বন্ধু বান্ধব পরিত্যাগ করিয়া সেই অচেনা অজানা পথে ছুটিতেছি, তিনি কি আশা তর্মা দিবেন না ? যিনি করণার গঙ্গাজনে অন্ধ বিভ্যাসলের ছইটি চকু ধুইয়া পরিফার করিয়া দিয়াছিলেন, সেই পদ্মপলাশলোচন যে কাহাকেও নিরাশ করিবেন, এমন ত মনে হয় না। তাই বলি অন্ধ। তোমারও আশা আছে। যিনি হরিনামায়তবিহবল অন্ধ বিবমঙ্গলের হস্ত ধরিয়া নিত্য বৃন্ধাবনধামে লইয়া গিয়া নিজ নিত্য রূপ দেখাইয়া-ছিলেন, জীৰ! বিৰম্পলের ভায় ভোমাকে অন্ধ দেখিয়া তিনি कुशाशूर्वक नाम्बत यष्टि . नान कतिबाह्न ; উटा अवनवन कता ভূমি দেখিতে পাও আর নাই পাও, ঐ যষ্টির অগ্রভাগ ধরিয়া

[25]

বিষমঙ্গলের রাখাল বালকের ন্থায় তিনি তোমাকে তাঁহার নিত্যধামে লইয়া যাইবেন। হরি বলিতে আলম্ভ করিও না, মমর থাকিতে নাম অবলম্বন কর। নামই "আন্ধের যাষ্টি।" প্রাণ ভরিয়া বল "হরিবোল" সাধ মিটাইয়া বল, "হরিবোল", বদল ভরিয়া বল, "হরিবোল", বাহু তুলিয়া বল, "হরিবোল", আনন্দে মাতিয়া বল, হরিবোল, সকলে মিলিয়া বল, হরিবোল, বল হরি হরি বোল, হরি হরি হরি বোল, হরি বোল!

ওঁ হরি ওঁ ৷

তৃষ্ণার জল।

(কাশী ধর্মভার উৎসবের শেষ দিনে প্রদণ্ড বক্তা)

নানাবিধ খাদ্য সামগ্রী উদর পুরিয়া উত্তমরূপে ভোজন কর না কেন, ভোজনের শেষে কিন্তু তৃষ্ণানিবারণার্থ জলের ব্যবস্থা থাকা চাই। আমাদের এই ধর্মসভার বিগত কয় দিন ধরিয়া ধর্মবক্তাগণ শ্রোত্রুলকে বহুবিধ স্থ্রসাল স্থপাত্র ধর্মতত্ত্রপ মিষ্টান্ন ভোজনে আনন্দিত করিয়াছেন, এক্ষণে উৎসবের এই শেষ দিনে—ভোজনের অবসানে তাঁহাদের তৃষ্ণানিবারণার্থ স্থাতিল সলিল চাই। মিষ্টান্নাদির মধুর আস্বাদে জিহ্বায় যে রসটুকু সঞ্চিত হয়, জানি জল পান করিলে দে রস্টুকু জিহ্বা इटें दुरेश পরিकात इरेश यात्र, कानि कननित्यत्क तम तमभी রেথা মুছিয়া যায়, কিন্তু তগাপি লোকে ভোজনান্তে জল পান করিতে ব্যস্ত হয় কেন ? জলপান না করিলে তাহার নাকি পরিতৃপ্তি হয় না, তাহার প্রাণের পিপাসা নাকি মিটে না, তাই তাহার জন্ত "তৃষ্ণার জল" চাই। আজ আমার এ তৃষ্ণার জল-বাস্তবিক্ট পিপাসার উপশ্ম করিতে সমর্থ কি না তাহা আমি এখন বলিতে চাহি না, তবে ইহা স্থির কথা যে পার্থিব জীবের কাছে তৃষ্ণার জল বড় মধুর-বড় রমণীয়। পৃথিবীর জীব তৃষ্ণা পাইলেই জলের কাছে দৌড়িয়া যায়। দৌড়িয়া গিয়া পিপাসা-বিশুদ্ধ তালুদেশে জলের অমৃত্যায় পর্মাণু কণারাশি পূর্ণ করিয়া লয়। ইহা প্রাকৃতিক নিয়ম।

সৃষ্টিতত্ব পর্যালোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই বে, প্রকৃতি হইতে মহত্তব, মহত্তব হইতে অহঙ্কার, অহঙ্কারতত্ব হইতে পঞ্চনাত, পঞ্চনাত হইতে আকাশ, আকাশ হইতে বাযু, ৰায়ু হইতে তেজ, তেজ হইতে জল, জল হইতে পৃথিবী এইরূপ পরস্পরাক্রমে পদার্থসমূহ সৃষ্ট হইয়াছে। অমুলোম ভাবে সৃষ্টিতৰ এইক্লপ বৃঝিতে হয়। কিন্ত প্রলয়তত্ত্ব বিলোম ভাবে অর্থীৎ ঠিক বিপরীতরূপে বুঝিতে হয়। পৃথিবী জলে, জল তেজে, তেজ বায়ুতে, বায়ু আকাশে, আকাশ তন্মাত্রে, তন্মাত্র অহঙ্কারতত্ত্বে, অহঙ্কারতত্ত্ব বৃদ্ধিতত্ত্ব, বৃদ্ধিতত্ত্ব প্রকৃতিতত্ত্ব বিলীন হয়, ইহাই প্রলয়ের ধারা। এই অনুলোম কিম্বা বিলোম ভাবে যে দিক্ निग्रारे तिथा गाँउक ना त्कन, शृद्धीक श्रनार्थ नमृत्हत्र मत्था त्य একটা সম্বন্ধ আছে, একটা আশ্রয়াশ্রম্মি ভাব, একটা পরস্পার-মুখপ্রেক্ষিতার ভাব আছে ইহা স্পষ্ট বুঝা যায়। আকাশ বায়ুর ুনহিত, বায়ু তেজের সহিত, তেজ জলের সহিত, জল পৃথিবীর সহিত সম্বন। পঞ্চ-পদার্থসম্বন্ধরপ এফটা শৃত্যলে আবদ্ধ। তবে কেহ বা মুখাভাবে, (দাক্ষাৎক্ষপে) কেহ বা গৌণভাবে (পর-न्त्रवाकारण)। পৃথিবী পঞ্চ পদার্থের মধ্যে শেষ-ऋष्टे शहार्थ। পृथिवी जन इटेरा पर्ध इटेग्नाइ वदः जलाउट विनीन रम, এই জন্ম পৃথিবীর সঙ্গে জলের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। আর অন্সান্ত গুলির সহিত গৌণ সম্বন্ধ। পৃথিবীর সহিত জলের এতটা নিকট সম্পর্ক, এতটা মাথামাথি ভাব আছে বলিয়াই পার্থিব জীব জলের অন্ত লালারিত। আকাশাদি জগতের সঙ্গে জলের দূর-সম্পর্ক, স্থতরাং তাহাদের মধ্যে পরস্পর ততটা আকাজ্ঞার ভাব না থাকিলেও পার্থিব জগৎ ও জলীয় জগতের মধ্যে ঘনিষ্টতা- টুকু আছে বলিয়াই একটা তীত্র লালসার ভাব উভয়ের মধ্যে বিশ্বমান রহিরাছে। পৃথিবীর সঙ্গে জলের এই অধিকতম নিকট-সম্বন্ধ আছে বলিয়াই, তৃঞ্চাতুর পার্থিব জীবের পক্ষে জলের অধিক প্রয়োজন। এক আধ বিন্দু জল তাহার পক্ষে ততটা পিপাসার শান্তিকর হইবে না। তাই তাহার তৃঞ্চানিবারণার্থ শীতল সলিলের ধারা প্রবাহ হওয়া চাই। তাহার বিশুদ্ধ মরম-মাঝারে জনবচ্ছির পীয়্বময়ী বর্ষার বারিধারা বৃষ্টি হওয়া চাই। তবেই তাহার পিপাসা মিটিতে পারে, তাহার তৃঞ্চায়ির জালা-মানা নির্মাণ হইতে পারে।

আধিভৌতিক তৃষ্ণা ও জলের কথা এতক্ষণ বলিয়া আসিলাম। এথন আধ্যাত্মিক তৃষ্ণা ও জলের কথাই বলিব। জলস্ত সক্ষত্ম দিশাহারা পথহারা পথিক যেমন নিদারণ পিপাসায় ভঙ্ককঠে ছট্ ফট্ করিতে থাকে, সেইরূপ এই সংসারের মরুমণ্ প্রাস্তরে দাঁড়াইয়া সংসার-পথের পথিক নানাবিধ আশা আকাজ্জন বাসনা তৃষ্ণায় জর্জারিতপ্রাণে চারিদিকে ছুটাছুটি করিতেছে। তাই বেদান্তের চক্ষে তৃষ্ণা বড় নিরুপ্ত ও হেয় পদার্থ। বেদান্তের জ্ঞান বিজ্ঞানমন্ত্রী তৃলিকায় তৃষ্ণার বিকটমৃত্তি অতি বীভংসভাবে অধিত হইয়ছে। বেদাস্তর বলিতেছেন—

"ভীষয়ত্যপি ধীরেহং অক্ষয়ত্যপি দেকণং। ধেদয়ত্যপি শান্তেহং তৃকা কৃক্ষের শর্করী ক্ষণমারাতি পাতালং ক্ষণং বাতি নভন্তলম্ ক্ষণং ভ্রমতি বিক্কুঞ্জে তৃকা হুৎপদ্ম বট্পদী। সংসারমক্ষমধ্যে হি তৃক্ষৈকা সর্বস্থানা। অস্তঃপুরস্থামপি বা যোজয়ত্যপি সৃষ্টে।" যোগবাশিষ্ঠ।

"তৃষ্ণা ধীরচেষ্টকেও ব্যথিত করে, দৃষ্টিশক্তিমান পুরুষকেও অন্ধীভূত করে, কেননা তৃষ্ণা ভাল করিয়া কোন পদার্থের স্বরূপ দেখিতে দেয় না। মুভুমু ছঃ জীবকে একটির পর আর একটিতে লইয়া যায়। স্থতরাং তৃষ্ণা জীবের পক্ষে ঘোর অন্ধকারময়ী निनीथिनीत छात्र ভत्रकती। जुका कीवरक शृथिवी इटेरज शाजात লইয়া যায়, আবার পাতাল হইতে আকাশের দিকে প্রধাবিত করে। আবার মুহূর্ত্ত মধ্যে দিগ্দিগস্তের পথে তাহাকে উধাও করিয়া কোথায় লইরা যায়। ভৃষ্ণা ঠিক নাকফোঁড়া বলদের মত জীবকে অবিরত বিঘূর্ণিত করিতেছে। তৃষ্ণা হদয়রূপ পল্মের ভ্রমরী স্বরূপ। ভ্রমরী যেমন বিকশিত পল্লের মধুটুকু চুবিয়া পান করিয়া তাহাকে কোঁপরা করিয়া কেলে, সেইরূপ তৃষ্ণাও হৃদয়-পদ্মের শমদম বিবেকাদি মধুধারা নিঃশেষিত করিয়া তাহাকে শৃত্য-গর্ভ করিয়া ভূলে। ভৃষ্ণা অন্তঃপুরবাসিনী কামিনীকেও ত্রিভূবন বুরাইয়া আনে। স্কুতরাং তৃষ্ণাকে বিখান নাই, তৃষ্ণা ভয়ের সামগ্রী। তাই বেদান্ত পরামর্শ দিতেছেন, বৈরাগ্যের তীক্ষ ছুরিকা তৃষ্ণার গলদেশে বসাইয়া তাহার কণ্ঠচ্ছেদ করিতে হইবে। আমি কিন্তু বলি, বেদান্তের কথায় হঠাৎ তৃষ্ণার উপর চাটলে চলিবে না। তৃষ্ণা বেদান্তের চক্ষে যাহাই কেন হউক না আমাদের পক্ষে কিন্তু পরম স্থলর। পিতা মাতার আদরের ধন কালো মেয়েটি অপরের চক্ষে কুংসিত-কদাকার হইতে পারে, প্রিতা-মাতার চক্ষে কিন্তু তাহা কালো মাণিক—ক্ষিত কাঞ্চন। তৃষ্ণা নাকি আমাদের নিজম, নিজের দামগ্রী, তাই ভৃষ্ণাকে বড় ভালবাদি। বিরাগী বেদান্তীর জ্ঞান বৈরাগ্যই নিজ্ঞধন, তৃষ্ণা ত্রাঁহার নিজস্ব নহে, তাই তাঁহার কাছে ভৃষ্ণা উপেক্ষিত—

পদদলিত, আমরা কিন্তু তৃঞ্চাকে কোলে দইরা জুড়াইতে চাই। কেননা তৃঞ্চা আমাদের ঘরের মেরে, আদরের বালিকা, সাধের সোহাগময়ী ছহিতা। আমি বেদান্তের সহিত বিরোধ করিতেছি না। আমাদের উভরের মত বিভিন্নতা হইতেছে মাত্র। বিরোধ আর বিভিন্নতা হুইটি স্বতন্ত্র পদার্থ।

অধিকারতত্বের স্তর উদ্ঘাটন করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারি, বেनाष्ठ य ध्येगीत ज्ञ ज्ञात कनक्रमत्री मूर्छि जांकिशाहन, আমরা সে শ্রেণীর অনেক নিমে। স্বতরাং সে শ্রেণীর পক্ষে বাহা উপদেশ, আমাদের পকে তাহা থাটিতে পারে না। প্রকৃত জানী বৈরাগ্যবান পুরুষের পক্ষে ভূষ্ণা কালভূক্তবিনী হইতে পারে, আমাদের পক্ষে কিন্তু তাহা বিকশিত কুতুমমালা। আমাদের মত তুর্বল অধিকারীগণ এই তৃষ্ণার দার দিয়াই বিশ্বপতির দ্ববারে যাইতে পারে। তাঁহার দ্রবারে গিয়া তাঁহার স্কুচারু চরণতলে এই কামনা ভ্ষ্ণার ললিত পুস্পাঞ্জলি ঢালিয়া দিতে পারে। স্কুতরাং ত্রুই আমাদের ভরসা। অনাথনাথ ভগবান জাগতিক জীব প্রকৃতিতে যে বীজরাশি ছড়াইয়া দিয়াছেন, প্রকৃতির শিশুসন্তান মনুষ্যকে যে নৈস্গিক সাজে সাজাইয়। সংসার-নাট্যশালায় পাঠাইয়া দিয়াছেন, সে বীজ, সে সাজ সমস্তই বুদি কুংসিত হুইত, তাহা হুইলে তিনি তাহা আমাদিগকে দিবেন কেন ৪ কেননা তিনি যে দয়াময়, তিনি যে করুণার অনস্ত সাগর। তাঁহার করণার ধারা কোন হত্ত অপেকা না করিয়াই আপনা আপনিই যে প্রবাহিত হয়। স্কুতরাং দয়ার ঠাকুর ক্রুণার টানে পড়িয়া আবদ্ধ জীবের উদ্ধারার্থ তাহাকে বে স্থবৃতিগুলি দিয়াছেন, যে বৃত্তিমালাক্রণ মুক্তামালা ভাহার

গলদেশে হলাইয়া দিয়াছেন, তাহা সমস্তই স্থানর, তাহার প্রভা চির-সমুজ্জন। তাহার ভিতরে একটিও ক্লন্তিম মুক্তা নাই। সমস্তই সাচ্চা, ঝুটার লেশ মাত্রও নাই। তাই বলিতেছি, তৃষ্ণা যদি বাস্তবিকই কালস্পিনী হইত, তাহা হইলে তিনি তাহা আমাদিগকে দিতেন না। পিতা কি কথনও হাতে করিয়া দারণ হলাহল পুত্রকে দিতে পারেন? জগৎপিতা আমাদিগকে যে সমস্ত দীপ্রিময়ী সাজসজ্জা দিয়াছেন, আমরা ব্যবহার-দোহে তাহাকে মলিন করিয়া ফেলিতেছি। জগতের খেলাধূলার মজিয়া তাহার সে স্থবর্ণের স্থায় বরণীয় কান্তি ধূলিধূসরিত করিতেছি। স্থতরাং দোষ আমাদের, তাঁহার নহে।

তৃষ্ণাতত্ত্ব এখন একটু পরিক্ষৃটভাবে বৃথিতে চেষ্টা করা যাক্। তৃষ্ণা জগতের সর্বা বিরাজিত। জড়-জগতের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে আমরা দেখিতে পাই, সেথানেও তৃষ্ণার অপূর্বা লীলা। ঐ যে একটি পরমাণ্ অপর পরমাণ্টির সহিত মিশিয়া পদার্থপিণ্ডের স্ফট করিতেছে, উহাদেরও ভিতরে তৃষ্ণার অচ্চেদা বন্ধন বিভ্যমান রহিয়াছে। একটি পরমাণ্ অপর পরমাণ্টের সহিত দোড়িয়া আলিঙ্গন করিছে যায় কেন, সেই পরমাণ্টির সহিত মিলিত হইলে তাহার কি পিপাসা দূর হইবে, তাহা তুমি আমি বৃথি আর না বৃথি, পরমাণ্ তাহা বৃথে, তাই সে ছুটিয়া তাহার কাছে বায়। ঐ অনস্ত আকাশে নক্ষত্রমগুলী আকর্ষণী শক্তিরপ ভৃষ্ণার আকর্ষণে আকৃষ্ট হইয়া হিরভাবে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে, উহাদের পরম্পার মিলনে যে তৃষ্ণা নিবারিত হইভেছে, তাহা তৃমি আমি বৃথি আর না বৃথি, উহায়া তাহা বৃথে, তাই উহাদের মধ্যে একটিও দলবিচ্যুত হইতে চাহে না। এই মন্থ্যা-সমাজও

তৃষ্ণাশক্তির ফল। কি জানি কোন অলক্ষিত তৃষ্ণাশক্তির আবেগে মহুষ্য পরস্পর সন্মিলিত হইয়া, এই মহুষ্য-সুমান্ধ প্রস্তুত হইয়াছে। অভাকার এই সভায় যে মনুয়-সংহতি, ইহাও তৃষ্ণাশক্তির পরিণাম। কেননা কোনরূপ তৃষ্ণা দূর করিবার জন্ত জগতের প্রত্যেক জীব অবিরত চেষ্টা করিতেছে। এই ভূষাশক্তিকে ইংরাজিতে Sympathetic cord আসঙ্গলিপা বা সহাত্মভৃতিস্ত্র বলে। এই শক্তিই স্ষ্টিতত্ত্বের মূলভিত্তি। শক্তির বিলয় হইলে এখনই এই জগংবিপ্লবকারিণী শক্তি দারা উপপ্লত—বিধ্বস্ত—বিপর্য্যন্ত হইয়া বাইতে পারে, জগতের প্রত্যেক অণু প্রমাণু সঙ্গচ্যত হইয়া, ছিল্ল বিচ্ছিল হইয়া পড়িতে পারে। কোন একটি পুষ্পমালার হত্ত ছিঁড়িয়া গেলে ফুলগুলি বেমন চারিদিকে ছত্রাকার হইয়া ছড়াইয়া পড়ে, সেইরূপ জগতের এই পরস্পর সহাত্ত্তি হতের ধ্বংস হইলে প্রমাণুসম্ষ্টি বিশীণ হুইয়া পড়িবার সম্ভব। তাহারই নাম জগতের ধ্বংস অথবা মহাপ্রলয়। তাই বলিতেছি, তৃষ্ণাশক্তি আছে বলিয়াই জগৎ দাঁড়াইয়া রহিয়াছে, তৃষ্ণার অভাবে জগৎ একক্ষণমাত্রও স্থির থাকিতে পারে না। তৃষ্ণাশক্তির হ্রাস হইলে এই বিশ্বমণ্ডল এখনই চুর্ব বিচূপ হইয়া রেণু রেণু হইয়া কোথায় উড়িয়া ধায়। স্ত্রাং ভৃষ্ণার মাহান্মা অসীম। এ ভৃষ্ণা বৈদান্তিকের পদ্ধুলি হইতে পারে, কিন্তু আমাদের মত স্ষ্টির গভীম্ব জীবের পক্ষে মাথার মণি। ইহাকে আমরা কিছুতেই ছাড়িতে পারিব না।

তৃষ্ণার স্বরূপ কি তাহা বলিলাম। একণে ইহার প্রকার-ভেদের কথা বলিব। তৃষ্ণা জগতে নানাপ্রকার। স্থতরাং তৃষ্ণার জলকেও নানাবিধ মূর্ভিতে জগতে দেখিতে পাওয়া ষায়। দৃষ্টান্ত লইয়া কথাটা বুঝিতে হইবে। তোমার গায়েঁ একটি লৌহনির্মিত ছুঁচ ফুটিয়াছে। ইহাকে তুলিবার জন্ম বি তুনি তাহার কাছে স্থবর্ণ বা রজতথণ্ড রাথিয়া দাও, তথাপি তাহা উঠিবে না। কিন্তু একটা চুম্বক পাথর তাহার কাছে धत (मिंब, (मिंबरित, मुक्क मार्था मिंह लोह-मनाका ममूर्थिए হইয়া চুম্বক পাথরকে দৌড়িয়া গিয়া আলিঙ্গন করিবে। আজ স্থবর্ণের টুক্টুকে ফুট্ফুটে বর্ণে ভুলিয়া কৈ লোহ ত স্থবর্ণের দিকে ছুটিল না। রজতের তক্তকে ঝক্ঝকে স্থলর কায়া দেখিয়াও কৈ লোহ ত তাহার দিকে ঢলিল না। কিন্তু কাল কিটুকিটে চুম্বককে দেখিয়াই উদ্ধাসে তাহার কোলে গিয়া ঝাঁপাইয়া পড়িল কেন? লোহ নাকি চুম্বকের বাস্তবিকই "তৃফার জল", সহাত্মভূতির হক্ষ হত্তে লৌহ নাকি চুম্বকের সহিত দুঢ় আবদ্ধ, তাই লোহ কি জানি কি ইন্দিত পাইয়া চুম্বকের কাছে দৌড়িয়া গেল। স্কুবর্ণ বা রজত এ ইঙ্গিত দিতে পারে নাই। তাই তাহারা লোহকে আরুষ্ট করিতে সক্ষম হয় নাই। এই এক হৃষ্ণার জল। আর একটা দৃষ্ঠান্ত দেওয়া যাইতেছে। স্বায়ু, মেদ, মজ্জা, মাংস, রক্তাদির সমবায়ে এই মনুষ্য শরীর গঠিত হইয়াছে। এই শরীরের পোষণার্থ ভোজন নিতান্ত আবশ্রক। ভুক্ত-অন্ন সায়ব প্রক্রিয়ায় মথন শরীরের মধ্যে ক্রিয়া করিতে থাকে, তথন শরীরস্থ স্নায়ূ মেদ মজ্জাদি ঐ : ভুক্ত অন্নরস হইতে যাহার ঘেটুকু অংশ, যাহার ঘেটুকু পাইলে পরিপুটি হয়, দে দেইটুকুই বাছিয়া লয়। সায় অনুরুস হইতে যে অংশটুকু বাহির করিয়া লয়, তাহাই তাহার পক্ষে "তৃষ্ণার জল।" মেদ বা মজ্জা সে অংশ কাড়িয়া নইতে ভুটিইবি

ৰা। কেননা তাহার পিপাসা তাহার জন্ম লালারিত নহে। এইরপে যেদিকে তাকাই দর্মত্রই দেখি, তৃষ্ণার স্থান স্বজ্ঞাক স্থাবর-জন্মাত্মক জগৎকে ঘিরিয়া রহিয়াছে। বৃক্ষ জাতির মধ্যেও সতৃষ্ণ দৃষ্টি আছে। যেখানে কোন গাছপালা নাই. এমন উজাড় ময়দানে তুমি খুব যত্নের সহিত একটি পুষ্পবৃক্ষ রোপিত কর। দেখিবে, সে রক্ষে তত তেজ ধরিবে না, তাহা দিন দিন তেজমরা হইয়া যেন গুর্বল হইয়া পড়িবে। কিন্তু ভাহাকেই যদি সেই সমান যত্নের সহিত কোন ফুলবাগানে রোপিত কর, দেখিবে তাহা শীঘ্র শাঘ্র বাড়িয়া উঠিবে, নব নধর ফুল প্রত্তে তাহা গজাইয়া উঠিবে। কেন এমন হয় ? দেই ফুল গাছটিকে তাহা জিজ্ঞাসা কর, সে তাহার প্রনস্ঞালিত মুত্রল কিশ্লয়ের ইঙ্গিতে তোমাকে উত্তর দিবে। ভূমি যদি তাহার ভাষার মর্মে প্রবেশ করিতে পার, তাহা হইলে তাহার প্রাণের কথা শুনিয়া বৃঝিবে, এ জগৎ তৃষ্ণার টানে পাগল-তৃষ্ণার মণিরায় মাতোয়ারা। উজাড় ময়দানের নিরুম প্রান্তরে কোন সঙ্গী সাথীকে দেখিতে না পাইয়া তরুশিশুর প্রাণ ভয়ে বেন আঁতকাইয়া উঠিয়াছিল। তাই সে তথায় বাড়িতে না পারিয়া ভয়ে জড় সড় হইয়া গিয়াছিল। কিন্তু বাগানে আসিয়া সে যথন তাহার সঙ্গী সাথীদের প্রাণভরা হাঁসিমুখ দেখিল, তথন সহাতুভতি-শক্তির মধুর স্লিগ্ধ বসন্ত-বায়ু প্রাপ্ত হইয়া তাহার ভয়গুদ্ধ দেহে ফল ফুল পল্লব পুট পুট করিয়া গজাইয়া উঠিল। তরু শিশুর এই যে বুক্ষদের সহিত মিলনেচ্ছা ইহারই নাম चामञ्जलिशा वा जुका। এই जुकात विकत-देवकराखी ठातिमिटक পত পত রবে উড়িতেছে। জগতের কেন্দ্রে কেন্দ্রে কক্ষে

প্রতি অণু পরমাণুতে এ ভৃষ্ণার নির্মরিণী প্রবাহিত হইতেছে। কোথাও বা হন্মভাবে ক্ষীণ হইতেও ক্ষীণতর হইয়া ইহার প্রবাহরেখা চলিয়া গিয়াছে, কোথাও বা তর তর বেগে খরতর তরঙ্গনালা উৎক্ষিপ্ত করিতে করিতে ইহার গতি হইয়াছে। এ তৃষ্ণানদীর গতি বুঝা বড় শক্ত। জড়-জগতে যেমন তৃষ্ণার বিভিন্নতা, জীব-জগতেও সেইরূপ তৃষ্ণার বিচিত্রতা। তুমি যাহা চাও, আমি তাহা চাহি না। স্বতরাং আমার তৃষ্ণা কি তাহা ত্রনি ব্যানা। আবার তোমার তৃষ্ণা কি তাহাও আমি ব্রি না। মারের কোলে শিশু যথন কাঁদিয়া উঠে, তথন বাহিরের লোকে মনে করে, ঘম হইতে উঠিয়া শিশু কাঁদিতেছে। অথবা হয় ত কোন ভয় পাইয়া কাঁদিতেছে। কিন্তু শিশুর কালার প্রক্লত মর্ম কি, মাতা ভিন্ন তাহা কেহ বৃকিতে পারে না। শিশু কুধায় কাতর হইয়া কাঁদিতেছে, তাই মাতা তাহার মূথে ছগ্ধ ঢালিয়া দিলেন। আর অম্নি শিশু চুপ করিল। আবাব সেই শিশুর যথন ব্যারাম হইয়া বিকার উপস্থিত হয়, বিকারের জালায় রোগা শুষ্কতে যথন জল চায়, তেখন সেই জল-তৃষ্ণা মাতা ও চিকিৎসক দ্বিবিধ ভাবে বৃঝিয়া থাকেন। মাতা তাহার বাহিরের তৃষ্ণা শান্ত করিবার জন্ম ভাহার মুখে জল দিতে যান, চিকিৎসক তাহা বারণ করেন। চিকিৎসক বুঝেন জল দিলে তাহর তঞা আরও বাডিয়া উঠিবে। বারবার রোগী জল চাহিবে। স্বতরাং রোগীর বাহিরের ভৃষ্ণার দিকে না তাকাইয়া তিনি তাহার আন্তরিক তৃষ্ণার দিকে দৃষ্টিপাত করেন। রোগীর রগ্ন-বিকার-গ্রস্ত শারীর প্রকৃতি যে জল চাহে না, জল পান করিলে তাহার বাাধি আরও বাড়িয়া উঠিবে। তাহার বাাধি ২ইতে বিমৃক্ত

হইবার জন্মই তৃষ্ণা। তাই কুগা শ্রীর-প্রকৃতি ব্যাকুল হইগা যেন বলিতেছে, "আমার ব্যাধির শান্তি করিয়া দাও।" তাহার এ মরমের ভাষা চিকিৎসক ঠিক ব্রেন। তাই তিনি জলের পরিবর্ত্তে এক ডোজ ঔষধ দেন। ঔষধের গুণে ব্যাধি আরাম হইয়া আসে। তৃষ্ণাও মিটিয়া যায়। তাই বলিতেছি, তৃষ্ণার গতি বড গুরবগাহ। এ সংসারক্ষেত্রে বিকারগ্রস্ত রোগীর জল-তৃষ্ণার মত মায়াবিকারজড়িত মনুষ্যের বাহিরের তৃষ্ণা প্রকৃত ভুষ্ণা নহে। তাহার অন্তঃপ্রকৃতি যাহা চায়, তাহাই তাহাকে দিলে তাহার সমস্ত তৃষ্ণা মিটিতে পারে। মানুষের প্রকৃতি বাহা চায়, মাতুষ তাহা না বুঝিয়া অনেক সময়ে থেয়ালের ঘোরে পড়িয়া ভাহার বিরুদ্ধে কার্য্য করিয়া ফেলে। থেয়ালের বশবন্তী হইয়া সংসার ছাডিয়া কেহ কেহ সর্যাসী হয়। আবার সর্যাস ছাড়িয়া পুনরায় বিষয়কার্য্যে লিপ্ত হয়। যদি তাহার প্রকৃতি সন্মাসতৃক্ষায় বাস্তবিক আকুল হইত, তবে পুনরায় বিষয় এখনে সজিল কেন ? তাই বলি কোন বস্তু প্রাপ্ত হইলে মান্তবের ভৃষ্ণা মিটিতে পারে, মানুষ তাহা না বুঝিয়া অনেক সময় ভান্তিতে ভূবে। যাহা তৃষ্ণানিবারক মনে করিয়া আশ্রয় করে, তাহাতে তৃষ্ণা হয় ত আরও বাড়িয়া যায়। তাই এক জন কবি রহভ করিয়া বলিয়াছেন-

> "তৃঞ্জায় আকুল হ'য়ে চাহিলাম জল। হেন কালে আনি দিল দিবা একটি বেল॥"

বৃদ্ধির বিপাকে অদৃষ্টের দোষে মাত্র্য এ ভৃষ্ণাবিভ্রাটের হাত হইতে এড়াইতে পারিতেছে নাঁ।

মাতা ভিন্ন অপরে শিশুর কালার মর্ম্ম যেমন ব্রে না, চিকিৎসক ভিন্ন রোগীর আন্তরিক তৃষ্ণার মর্ম্ম গাণা অপর কেহ ্যেমন অনুভব করিতে পারে না, সেইরূপ প্রকৃতিতব্বস্ত সাধক ভিন্ন মনুষ্যপ্রকৃতির তৃষ্ণা সুলদর্শী বুঝিতে পারে না। মনুষ্য প্রকৃতিতে যে অন্তর্নিহিত শক্তিসমূহ প্রচ্ছন্নভাবে লুকাইয়া আছে, মুম্বা তাহা ব্ঝিতে পারে না। তাই অপথে কুপথে ঘুরিয়া বেড়ায়। রাজার পুত্র গায়ে ধূলা কাদা মাথিলে তাহাকে বেমন নীচ-কুলোদ্ব বলিয়া মনে হয়, সেইরূপ রাজরাজেশবের পুত্র হইয়াও মনুষা নরকের কীট হইয়া দাঁড়াইয়াছে। গায়ের ধুলা কাদা ধুইয়া পরিষ্ঠার করিয়া দিলে সে আবার রাজদরবারে বদিবার অধিকারী হইতে পারে, কেননা তাহার বদিবার শক্তি আছে, সামর্থ্য আছে। সমস্ত দিন শিশুটি যথন পেলা ধলায় উন্মত্ত থাকে, তথন তাহাকে দেখিলে বোধ হয়, যেন বাড়ির কথা-মারের কথা সমস্তই সে ভুলিয়া গিয়াছে। কিন্তু বাস্তবিক দে ভূলে নাই। তাহার প্রাণের ভিতরে বাড়ি যাই-বার ভূফা লুকাইরা গাুকে। তাই যথন সন্ধ্যা হয়, শিশু তথন वां फितिया यात्र। वां वां जिल्ला बारमत दकारन पूर्वाहेश भरक्। দেইরূপ এই মুমুখুপুরুতি যে জগজননী মহামায়া মূল প্রকৃতির শিশুসন্তান, তাঁহার চারু চরণচুম্বন করিবার জন্ম প্রাণে প্রাণে তাহার পিপাদা জাগিতেছে। সংসারের থেলা ধুলায় যদি চ সে বিব্রত, কিন্তু তাহার অন্তর হইতেও অন্তর্তম প্রদেশ হইতে তৃষ্ণা যেন অবিরত বলিয়া দিতেছে জীব! মায়ায় মজিয়া খেলা ধূলা করিতেছ কর, কিন্তু বাড়ি যাইবার কথা যেন মনে থাকে। জীবনের সন্ধাকালে বাডি ফিরিয়া গিয়া মা মা বলিয়া মায়ের

কোলে গিয়া যেন ঝাঁপাইয়া পড়িতে পার, তাহার সহপায় করিয়া ষাইও। এই যে ভৃষ্ণা, এই যে জীব-প্রকৃতির মূল প্রকৃতির সহিত মিলিত হইবার ইচ্ছা, এ হন্দ্র তৃষ্ণা-শক্তির মরম কাহিনী মমুস্ত্র অমুভব করিতে পারে না। তাই তৃষ্ণানিবারণের প্রকৃত উপারও খুঁজিয়া পায় না। তাই মাতুষ মক্রমরীচিকায় দৌড়িয়া যার। জলস্ত দীপশিথার দাহ-শক্তি বুঝে না বলিয়াই পত তাহাতে ঝাঁপ দিয়া পড়ে। তাই ভৃপ্তির পরিবর্ত্তে অভৃপ্তি. শান্তির পরিবর্ত্তে অশান্তি, শীতল সলিলময়ী ধারার পরিবর্ত্তে অগ্নিময়ী জালামালার ভিতরে জীব দিন দিন প্রবেশ করিতেছে। জীব কেবল বৃদ্ধির দোষে তৃষ্ণার জল খুঁজিয়া পাইতেছে না ! এই মহামারার রাজ্যে সর্বব্রেই ত তৃষ্ণার জল বিদ্যমান রহিয়াছে। তুমি গৃহস্থ হও, বানপ্রস্থ হও, সন্ন্যাসস্থ হও, সকলের জন্মই মহামায়া তাঁহার অনস্ত ভাণ্ডারে তৃষ্ণার জলের ব্যবস্থা করিয়া রাধিয়াছেন। এই সংসাররূপ অন্ত:সলিলা ফল্পনদীর উপরে বালুকান্তৃপ দেখিয়া নিরাশ হইও না। বালুকা তর সরাইয়া ফেলিরা ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখ, তৃষ্ণান্ধলের নদী ঝির ঝির করিরা বহিরা যাইতেছে। এ সংসারে সদর মফস্বল ছই-ই আছে। সদর পরিত্যাগ করিয়া জড়তাময় স্তৃপ পরিহার করিয়া অন্দর মহলে চল দেখি, দেখিবে, তথায় চিমায়ী মূর্ত্তি দিক্ আলো করিয়া বিরাজ করিতেছেন। এই সংসারের ভত্মাবরণ উন্মোচিত করিয়া দেখ, থরে থরে স্তুপে স্তুপে সম্জ্ল রত্ন রাজি সাজান রহিয়াছে।

জগৎ বাহ আব্রণ লইয়াই বিব্রত। আবরণের অন্তরালে যাহা থাকে, তাহার অন্তেষণ কেহ করে না। নারিকেল ফলের ছোব্ড়া চ্বিতেই জগৎ বাস্ত। সেই ছোব্ড়ার ভিতরে বে স্থাছ স্থমিষ্ট জল আছে, তাহার আখাদ পাইতে চাহে না। আবরণ উন্মোচন করিতে যে কষ্টটুকু, তাহা সহ্থ করিতে জগৎ প্রস্তুত নহে। তাই "তৃষ্ণার জল" জগদ্বাপক হইলেও তাহার কপালে ঘটিতেছে না। সরোবরে বাস করিয়াও মীনের তৃষ্ণা বেমন ছুটে না, সেইরূপ ভগবৎ সন্তাসাগরে নিমগ্ন হইয়াও জগতের তৃষ্ণা মিটিতেছে না।

এতক্ষণ ধরিয়া তৃষ্ণার কথাই বলিয়া আসিলাম। এখন क्रकांत्र करात्र कथारे विनिष् छ अवक्रात्रवात्रविन्तरे क्रका-জলের সাগর, আর ভগবচ্চরণে ভক্তিই উহার বারিকণিকা। উহাই পিপাত্ম জীবের একমাত্র আশা ভরদা হল। যাঁহারা ভগবচ্চরণকে ভবার্ণব পার হইবার নৌকাম্বরূপ বঁণনা করিয়া থাকেন, আমি তাঁহাদের সহিত একমত হইতে পারি না। উপায় আর উদ্দেশ্য কখনও এক হইতে পারে না। ভগবচ্চরণই যথন জীবের লক্ষ্যন্থল, তথন তাহাকে নৌকারূপ উপায় বলা যাইতে পারে না। ঐ তৃষ্ণার জল পান করিলে জীবের সমস্ত কামনাই মিটিয়া যায়, সমস্ত তৃজ্ঞাই দূর হইয়া যায়। কেননা উহা প্রাপ্ত হইলে আর অন্ত কোন বস্তু পাইবার ইচ্ছা থাকে না। আর কিছ চাহিবার থাকে না। ঐ অনন্ত সাগরে অবগাহন করিলে জীবের ত্রিতাপানল শাস্ত হয়, আধ্যাত্মিক ময়লা মাটি ধুইয়া পরিষ্কার হইয়া যায়। আকাশে পূর্ণিমার চক্র উদিত হইলে সমুদ্রের জল উদ্বেলিত হইয়া বেমন দিগ্দিগন্ত ভাসাইয়া দেয়. সেইরূপ গৌরাঙ্গ দেবের স্থায় নবদীপ-চন্দ্র উদিত হইলে ঐ সাগর হইতে প্রেম ভক্তি দলিলের ধারা উচ্ছলিত হইরা জগতে বিকীর্ণ হইয়া পড়ে। ঐ তৃষ্ণার জল উঠাইবার জন্ত আমাদিগকে পরিশ্রম করিতে হইবে না, চন্দ্রের সাহায়ো স্রোতোমুথে প্রবাহিত হইয়া ঐ জল আপনা আপনিই আমাদের সম্মুথে আসিবে। ঐ প্রবাহিত জলে আপাদ মন্তক ডুবাইয়া প্রাণ ভরিয়া স্নান করিব। চিরদিনের সঞ্চিত কামনারাশি ঐ তরঙ্গাবেগে ভাসিতে ভাসিতে কুল কিনারা হারা হইয়া কোথায় চলিয়া যাইবে।

সভাগণ! আপনারা বোধ হয় দেখিয়াছেন, পশ্চিমোত্তর প্রদেশে এক প্রকার বড় বড় কুপ আছে। তদ্দেশবাসীরা ঐ কূপ হইতেই লোটা (ঘটি) ও দড়ির সাহায্যে জল উঠাইয়া থাকে। কোন কোন সময়ে সেই কৃপের মধ্যস্থলের গর্ত্তে চোর লুকাইয়া श्रारक। ज्ञकार्छ भिश्क याहे जन डेक्टीहेवात ज्ञ लाउँ। कुभ-याद्या निक्किं कदबन, आत अमनि क्षष्टे होत काँ वि होता मिष्ठि কুচ করিয়া কাটিয়া লোটাটি আত্মসাৎ করে। তথন অভাগা সহায়বিহীন পথিকের মাথায় হাত দিয়া ক্রন্দন ছাড়া আর কোন উপায়ই থাকে না। সেইরূপ বেদান্তানি শান্তরূপ গভার কপে বৃদ্ধিরজ্জুর সাহায্যে মনরূপ লোটাটি যথন আমরা নিক্ষেপ করি, তথন ল্কায়িত অভিমানরূপ চোর কোথা হইতে বাহির হইয়া দভিটি কাটিয়া লয়। বেদান্ত পড়িয়া ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়া **क्ला**थाय অভिমান हुर्न इंटेर, ठांश ना श्हेगा **परः** राताखी खरः জ্ঞানী ইত্যাকার অভিমানই দ্বিগুণ হইয়া দাড়ায়। এমন অবস্থায় তৃষ্ণার্ভ পথিকের মত কাতর ক্রন্দন ছাড়া আর আমাদের কোন গতিই থাকে না। তাই বলি আমরা নিজে কোথাও হইতে জল উঠাইতে পারিব না। কেননা আমরা অচতুর, সামর্থ্যবিহীন পশ্বর মত অকর্মাঠ (অনধিকারী), যে জল আপনা আপনিই

করিত হইরা মুখে আদিরা পড়ে, আমরা সেই জলের আশার বিদিয়া থাকিব। চাতক বেমন ভূমি-অসংস্পৃষ্ট মেঘ-জলের আশার বিদিয়া থাকে, আমরাও সেইরূপ উদ্গ্রীব হইয়া বিদিয়া থাকিব। আমরা পৃথিবীর জলের ভিথারী নহি। কৃপের জ্বল বা সরোবরের জলে আমাদের এ পিপাসা মিটিবে না। যে জলধারা ঐ প্রেমনন্দাকিনী হইতে করিত হইয়া গগনতল ভাসাইয়া মহায়াগণের উয়ত হৃদয়রূপ পর্বতশৃঙ্গ প্লাবিত করিয়া আমাদের সম্ব্রে আদিয়া পড়িবে, আমরা তাহাই পান করিব। যে অমৃতধারা প্রবাহিত হইলে ভগবচ্চরণস্পর্শে কালীয়হ্রদের স্থায় এ বিষময় সংসারহ্রদও অমৃতময় হইয়া উঠে, আমরা তাহারই আশায় বিসয়া থাকিতে চাই।

পূর্বেই বলিয়াছি, তৃষ্ণার জল সর্বত্ত বিদ্যমান। কেননা তিনি সর্বব্যাপী। স্থতরাং তৃষ্ণার জল ত সমূথে রহিয়াছে, তবে পান করিতে পাওয়া যায় না কেন ? আমি বলি জল ত রহিয়াছে, কিন্তু, প্রকৃত তৃষিত কৈ ? পৃথিবী তাপদয়-হৃদয়ে জল চাহিলে ইক্রদেব তৎক্ষণাৎ অবিরল বারিধারা বর্ষণে তাহাকে সাস্ত করেন। কেননা পৃথিবী যে বাস্তবিক তৃষিত। সেইরূপ তৃষ্ণাকুলিত প্রাণে জল চাহিলে মেঘ হইতে জলধারা আপনা আপনিই ক্ষরিত হইবে। সে জলধারায় জীবের অনস্তকালের তাপিত জীবন জ্ডাইয়া যাইবে। এই প্রকৃত তৃষ্ণা হইবার উপায় কি ? ইহার সহজ উপায় "নাম সাধন।" নামের বল বড় বল, নামের শক্তিবড় শক্তি। তাই ভক্ত বলিয়াছেন—

"ছরিনামের এম্নি শক্তি, জয়ে ভক্তি, মুক্তি দেয় সে জোর করে।"

নামের গুণেই প্রকৃত তৃষ্ণা ফুটিবে। প্রকৃত তৃষ্ণার: উদয় হইলে তৃঞ্চার জল আপনা আপনিই আমাদের কাছে দৌড়িয়া আদিবে। গোবংস ছগ্ধ পান করিবার জন্ম নিজ মাতা গাভীর স্তনে ব্যন মুখ দেয়, তথন ছগ্ধধারা আপনা আপনিই ক্ষরিত হইয়া তাহার মুথে আদিয়া পড়ে। গোবৎদ নাকি বাস্তবিক ত্রবিত, তাই সে তৃষ্ণার সৃশ্ধ শক্তি হ্রগ্ধকে আকর্ষণ করে। এই-রূপ হস্কাপরায়ণ হইয়া, জগতের যিনি মাতা, সেই মহামায়ার চরণতলে লুটাইয়া পড়িলে প্রেম ভক্তির ছগ্ধ ধারা আপনা মাপনিই নিঃস্ত হইয়া আদিবে। এইরূপ তৃঞা হইলে তবে ভূঞার জলের আশা করা যাইতে পারে। প্রকৃত ভূঞার টান इहेल এই मक्त्रम श्राष्ट्रताहे भूगामनिना त्याविनी विश्व भारत, প্রকৃত প্রাণের আবেগ হইলে পাষাণ ভেদ করিয়া—গিরিগহ্বর বিদীর্ণ করিয়া শীতল সলিলের ফোয়ারা খুলিতে পারে। ভক্ত-কুলচুড়ামণি প্রহ্লাদ ভৃষ্ণার্ত্ত-ছদয়ে চাতকের ভাষ প্রকৃত প্রাণের ভাক ডাকিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই ক্টিকস্তম্ভ ভেদ করিয়া ভাম-গর্জনে মেঘের জলধারা বাহির হইরা আদিয়াছিল। এব, নিখিড় গহন কাস্তারের প্রান্তরে দাঁড়াইয়া তৃকাবাাকুলিত প্রাণে মেবকে যে ভাষায় ডাকিয়াছিলেন, মেঘের দিকে তাকাইয়া যে মরমের কারা কাঁদিরাছিলেন, দে ভাষা দে শব্দ জগতের লোক গুনিল না, পার্থিব জাব সে ভাষার মর্ম বুঝিল না, কিন্তু পার্থিব জগতের গণ্ডি ছাড়াইয়া আকাশমণ্ডল ভেদ করিয়া আকাশবিহারী মেথের কাছে সে শব্দ পৌছিয়াছিল। আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। অমনি করুণার অমৃত- নির্বরিণী হইতে প্রেমময় উৎস প্রবাহিত করিয়া তাপিত ভক্তের বিশুষ শৃত্য হৃদয়মাঝারে ঢালিয়া দিলেন। ভক্তের সমস্ত বাসনা সমস্ত তৃষ্ণা মিটিয়া গেল।

নারদ একদিন ভগবান্কে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, প্রভূ! কত ঋষি, কত তপস্বী, কত যোগী তোমাকে ডাকিডেছেন। কিন্তু তাঁহাদের ডাক তুমি তুন না কেন। আজ একটি সামান্ত বালক ধ্রুব তোমাকে ডাকিল, আর অম্নি তুমি চঞ্চল হইলে কেন
 ভগ্বান উত্তর করিলেন, নারদ। তুমি বুঝ না! যাহারা বাস্তবিকই আমাকে ডাকে, আমি তাহাদের উত্তর না দিয়া থাকিতে পারি না। অন্তান্ত লোকে আমাকে প্রহৃত ডाक ডाকে না, তাই তাহাদের জন্ম চঞ্চল হই না। এব যে আমাকে প্রাণের ডাক ডাকিতেছে। কেননা দে যে ত্রিত চাতক। কাজেই স্থির থাকিতে পারিতেছি না। তাই বলি, ভূষিত চাতকের স্থায় তাঁহাকে ডাকিলে তিনি উত্তর দেন, তৃষ্ণার জল দেন। মুথের ডাকে কিছু ইইবে না। বাহিরের ভাকে তিনি সাড়া দিবেন না। প্রাণের নিভূততম কেন্দ্রগুল হইতে ডাক দেখি, তোমার আশা পূর্ণ হইবে। তাই একজন নাম-দাধক বলিয়াছেন-

"ডাক দেখি মন ডাকার মতন, কেমন মা তোর থাকতে পারে।"

আমরা ব্যাকুল প্রাণে ডাকিতে জানিনা। একান্ত নির্ভর জনমে কাঁদিতে পারি না। তাই দগ্ধপ্রাণে শীতল শান্তিবারি পাই না। বহু তপস্থার যাহা পাওয়া যার না, নিদারুণ রুজ্ সাধনাতেও যাহার সাধন হয় না, এমন যে দেবহুর্লভ সাধের সামগ্রী, তাহাকে একটিবার প্রাণ ভরিয়া ডাকিলে পাওয়া যায়

ইহা অপেকা আর কি স্থলত উপায় আছে ? মহাত্মা ভগীরথ ষথন কপিলশাপে ভস্মীভূত নিজ পিতৃপিতামহগণের উদ্ধারার্থ গঙ্গার আরাধনা আরম্ভ করিলেন, তথন নারদ আসিরা विनित्न, वरम ! ७ अप कृष्ण्माधना मे वरमत कतित्व अ জাহ্নবীর দর্শন পাইবে না। যদি তাঁহাকে পাইতে চাও, তবে তপস্তা ছাড়িয়া একটিবার আকুলপ্রাণে তাঁহাকে ডাক দেথি। মুধু মুথের ডাকে ডাকিলে চলিবে না, হৃদয় খুলিয়া অন্তন্তন উদ্ভিন্ন করিয়া তাঁহাকে ডাক। বালক যেমন ভূমিতে গড়াগড়ি দিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে মায়ের কাছে আন্দার করে, ভূমিও সেইরপ ঐ পর্বতের শিথরদেশে উত্তপ্ত কল্পরস্থা লুটাপুটি থাইতে থাইতে তাঁহার জন্ম কাঁদ, তবে তাঁহার দর্শন পাইৰে, তোমার মনোরথ সিদ্ধ হইবে। নারদের এ উপদেশে ভগীরথ প্রবন্ধ হইয়া তাহাই করিলেন। তাঁহার সে মন্মতেদী কাতর-ক্রন্দনে জাহুবী কি আর স্থির থাকিতে পারেন ? অমনি ব্রন্ধার কমগুলু ভেদ করিয়া মহাদেবের জটাল মস্তকতল দিয়া প্রবাহিত হইয়া পতিতপাবনী গঙ্গা পৃথিবীতে আদিয়া পড়িলেন। ভগারথ গঙ্গাকে বলিলেন, মা। এত দিন ধরিয়া তোমাকে ডাকিতেছি. তোমার জন্ম কৃষ্ণ তপস্থা করিয়া শরীর জীর্ণ শীর্ণ হইয়া গেল, অস্থি পঞ্জর ধসিয়া গেল, তবু ত তোমার শীঘ্র দয়া হইল না ৷ মাগো তোমার কি কঠিন প্রাণ ৷ পুত্রের প্রতি এইরূপ নিষ্ঠুর আচরণ মারের কি উচিত ? ভাগীরথী উত্তর করিলেন কৈ বংস। তোমার ডাক ত এতদিন আমি ভনিতে পাই নাই। এই মাত্র যে তুমি আমাকে ডাকিলে, আর অম্নি তাহা ভনিতে পাইরা আমি উর্দ্ধবাদে ছুটিয়া আদিয়াছি। এক

তিলার্দ্ধও বিলম্ব হয় নাই। আজ ভগীরথের শতরুচ্ছ সাধনাতেও यांहात पर्नन लाख हम नाहे, छांहाटक এकिएतात मा मा विलया ডাকিবামাত্র তিনি ছুটিয়া আসিলেন। ধন্ত ভগীরথ! আজ তোমারই দার্থক জন্ম! তোমারই মত কুলভূষণ পুত্রের গুণে আজ জাহ্নবীর পবিত্র প্রবাহে ভাসিতে ভাসিতে সগ্রসন্তানগণ নবজীবন লাভ করিয়া ক্রতক্তার্থ হইয়া গেল। তাই বলিতেছি ভগীরথের মত ব্যাকুল-হৃদয়ে ডাকিতে পারিলে ভগবচ্চরণার্বিক্ হইতে প্রেমভক্তির ধারা স্থালিত হইয়া মহাপুরুষগণের ক্রদর দিয়া প্রবাহিত হইয়া এই মর্ত্তা জগতে আপনা আপনিই আসিয়া পড়িবে। ঐ ধারাপ্রবাহে অবগাহন করিয়া আমাদের মত অন্ধিকারী পতিত দগ্ধ জীবগণ চরিতার্থ হইয়া যাইবে। চির-অশান্ত প্রাণ চির-শান্তিসাগরে নিম্ম হইবে। চির-বিভক জীবন প্রফুল সহস্রদল কমলের মত হাসিয়া উঠিবে। তথন দেখিব. জগতের কোথাও কিছুই নাই, অশান্তি নাই, অপ্রেম নাই, নিরানন নাই। চারিদিক শান্তিময়, চারিদিক আনন্দময়, চারিদিক জলময়। অকুল অনন্ত পাথার যেন কেবল চারিদিকে তক্তক্ করিতেছে। এই দিনেই ভৃষ্ণা মিটিবে, সমস্ত কামনার শেষ হইবে।

ভগবান্কে যে যে ভাবে চাহে, তিনি সেই ভাবেই তাহার কামনার পূরণ করেন। কেহ বা ধনরূপে কেহ বা দ্রী পরি-বারাদিরূপে কেহ বা যশরূপে কেহ বা বিছারূপে কেহ বা অন্ত কোন গুণরূপে তাঁহাকে চায়। যে যে ভাবে চাহুক না কেন, তিনি তাহাই তাহাকে দেন। কিন্তু যিনি প্রকৃত ভক্ত, তিনি তাঁহার কাছে আর কিছুই চাহেন না। কেননা তিনি তাঁহাকেই

চান! ভগবান প্রীকৃষ্ণ যথন দারকাপুরীর কাছে প্রভাসযজ্ঞের অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন, তথন তিনি করতক্রপে অনেকেরই মনোবাঞ্ছা পুরণ করিয়াছিলেন। কত লোকে ধন সম্পত্তি ঐশ্বর্যা তাঁহার কাছে প্রার্থনা করিয়া লইয়া গেল। তিনি কাহাকেও বঞ্চিত করেন নাই। এক দিন গোকুলধাম হইতে যশোদা কতকগুলি স্ত্রীলোক সমভিব্যাহারে তাঁহার প্রভাস-যজ্ঞকেত্রের দারদেশে উপস্থিত হইলেন। প্রহরীরা ভাহাদিগকে প্রবেশ করিতে দিল না। তাহারা স্ত্রীলোকগুলিকে জিজ্ঞাসা করিল, তোমরা কি চাও? তাঁহারা বলিলেন, শুনিয়াছি তোমাদের প্রভু নাকি কল্পতরু হইয়াছেন। তাই তাঁহার কাছে আসিয়াছি। আমরা আর কিছুই চাহিনা। আমরা তোমাদের প্রভৃটিকেই চাই। মারপালেরা ভগবানের কাছে গিয়া বলিল, প্রভো। কতক গুলি স্ত্রীলোক ছারদেশে আদিয়াছে। তাহারা ধন, জন, ঐর্থা এ সমস্তের কিছুই চাহে না। তাহারা কেবল আপনাকে চায়। ইহার মন্ম ত কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। অন্তর্গামী ভগবান সমস্ত বৃধিয়া ঈবং হাসিয়া বলিলেন, আছে৷ চল, আমি তাঁহাদের কাছে বাইতেছি।

বশোদা আর কিছু না চাহিয়া তগবান্কেই চাহিয়াছিলেন।
তাই ভক্ত-বাহ্মাকরতর দৌড়িয়া মায়ের কাছে আসিলেন। আজ
সংসারের সহস্র সহস্র মনোরম প্রলোভনময় সামগ্রী এক দিকে
পড়িয়া রহিল, যশোদা তাহা প্রার্থনা করিলেন না। সে দিকে
ক্রক্ষেপও করিলেন না। কেননা যশোদা যে তাঁহাকে চান।
যশোদা যে তাঁহার জন্ম ভিথারিনী। আজ আস্থন আমরাপ্ত
সেইরপ ঐ কুপাকরতকর হারদেশে দাঁড়াইয়া বলি, প্রভা!

थन, जन, ममृक्षि, धेर्या ध ममछ कि हुই চাহি ना। চাহি क्वल তোমার ঐ চরণসাগরনিঃস্ত ভক্তি প্রেমরূপ এক বিন্দু "তৃষ্ণার জল।" গুনিয়াছি তুমি নাকি স্থধাসিক, এক বিন্দু স্থা দান করিলে তোমার ও অক্ষরভাণ্ডার শৃত্য হইবে না। তাই প্রভো! তোমার ছয়ারে দাড়াইয়াছি। অশীতি লক্ষ যোনি ভ্রমণ করিয়া কোথাও তৃষ্ণার জল পাই নাই। তাই এ মমুষ্যদেহে দেব। তোমার চরণে শরণ লইরাছি। তৃষ্ণায়ণুরুক ফাটিয়া যাইতেছে নাথ! এক বিন্দু জল দাও! এ পিপাসাভম্বতে এক বিন্দু শান্তি-দলিল ছিটাইয়া দাও! জানি প্রভো! তুমি যোগীর কাছে যোগীখর, জ্ঞানীর কাছে দক্তিদানন মূর্ত্তি, আজ দেখিব, আমার মত দীন দুংখী কাঙ্গালের কাছে তুমি দয়ার ঠাকুর কি না! এ অনাথ কাঙ্গালকে তোমার হয়ার হইতে তাড়াইয়া দিও না। তুমি জল দাও আর নাই দাও, তোমার জ্য়ারেই পড়িয়া রহিব। আজ তোমার দারদেশে জলাভাবে তৃঞ্চায় বুক ফাটিয়া যদি মরিয়া যাই, তথাপি অক্তত্ত নড়িব না। জগৎকে দেখাইয়া যাইব, তৃষ্ণার জল তোমারই কাছে পাওয়া যায়। আর কোথাও পাওয়া যায় না প্রভো! খুদ্ধি চাহি না, সিদ্ধি চাহি না, স্বৰ্গ অপবর্গ এ সমস্ত কিছুই চাহি না। এ সংসার মরুভূমে এক বিন্দু জল তোমার কাছে চাই। সংসারের শত সহস্র রুশ্চিকদংশন উপেক্ষা করিতে পারি, শত সহস্র বজ্রাঘাত তুচ্ছ বলিয়া গণিতে পারি, যদি ঐ এক বিন্দু জল পাই। যদি নিতান্তই না দাও, তাহা হইলে একটিবার জল পাইবার জাশাও ত দাও, ক্লান্ত অবসন্ন পথিক নিকটে যদি জলপূর্ণ সরোবর দেখিতে পায়, তাহা হইলে তাহার আশার সঞ্চার হয়, সে জল পান করুক আর

নাই করুক, সরোবর দেখিরাও ত তার প্রাণ ঠাণ্ডা হয়। আমরাও সেইরপ জলপান করিতে পাই আর না পাই, তাহাতে ক্ষতি নাই, কিন্ত তোমার ঐ নবজলধর খ্রামস্থলর মোহন মুরলীধর মূর্ভিটি যেন দেখিতে পাই। তাহাতেই আমাদের তাপিত জীবন স্থাতল হইবে, সমস্ত তৃষ্ণা—সমস্ত আকাক্ষা মিটিয়া যাইবে।

বক্ত তার উপক্রমে বলিয়াছি পৃথিবীর সহিত জলের ঘনিষ্ঠ সম্বন, তাই পৃথিবীর জীব জলের জন্ম লালায়িত। আকাশাদি জগতের দঙ্গে জলের তত সম্পক নাই. স্থতরাং আকাশীয় বা বায়ব জীব জলের জন্ম তত ভিথারী নহে। সেইরূপ যাঁহারা জ্ঞান যোগাদি জগতের জীব, তাঁহাদের জলের (ভক্তিরূপ বারিবিন্দুর) আকাজ্ঞানা থাকুক, কিন্তু আমাদের মত পাথিব — তৃষ্ণাকাতর জীবের পক্ষে "তৃষ্ণার জল" বড়ই মধুর—বড়ই স্থানর। আমরা জ্ঞানযোগাদি পথের পথিক হইতে পারিব না। কেননা তেমন সাম্থা, তেমন বল আমাদের নাই। আমর। কলিযুগের ছবলৈ অধিকারী জীব, আমাদের মত দান ছঃখার পক্ষে দীননাথের চরণাযুক্তই ভরসা। জ্ঞানের চর্চাই কর, আর যোগের চর্চাই কর, ভক্তি ভিন্ন প্রাণে শাস্তি মিলিবে না, नीत्रम জीवन मत्रम इटेंटव ना। छेनत श्रुतिया नानाविध मिष्टान ভোজন করনা কেন. ভোজনের শেষে কিন্তু জলপান না করিলে পরিত্পি হইবে না. প্রাণের পিপাসা ছুটিবে না। চির জীবন ভরিয়া জ্ঞানযোগের স্থসাত্র আসাদ গ্রহণ করনা কেন, এ স্বাত্ খানা ভোজনের পর ভক্তিবারি পান না করিলে আত্মার পিপাসা क्र्िंटिव नां, পরিতৃষ্টি হইবে ना ।

প্রবৃতিমার্গ।

मानारमध्य नानाविध ज्वामञ्जात यथन कान महारमनाइ পুঞ্জীকৃত ও স্থসজ্জিত হয়, তথন সেই উত্তম উত্তম পদার্থরাশি দেখিয়া দরিদ্রের চিত্ত লোভে বিমুগ্ধ হয়, মহামেলার সমস্ত মনোরম সামগ্রী একটি একটি করিয়া কিনিতে তাহার সাধ যায় ! স্থবিশাল মহামেলার স্থন্দর বিপণিতে স্থসজ্জিত পণ্যরাশি সমস্তই আত্মসাৎ করিতে তাহার প্রাণ যেন আকুলি বিকুলি করিতে থাকে। দেইরূপ এই সংসারক্ষেত্রে এই অনন্ত ব্রহ্মাওময়ীর অন্তত মহামেলায় আমাদের মত লোভে ক্ষোভে অভাবে অভিভূত দীন দরিত জীবগণ সমবেত। মহামায়ার মহামেলার এ অনন্ত ভাগুরে প্রাণমনোমোহন বিচিত্র পণারাশি থরে থরে সাজান রহিয়াছে। তাঁহার স্ক্রায় স্তাবান এই মৃশ্যবান সামগ্রীস্প্তারের দিবা চমকে আমরা আরুষ্ট। এ উত্তমোত্তম সমস্ত পদার্থই লইবার জন্ম প্রাণ যেন লালায়িত। আমরা উত্তম বস্তু চাই বটে. কিন্ত উত্তম বস্তু চেনা বড শক্ত। সময়বিশেষে অবস্থাবিশেষে স্থানবিশেষে লোকবিশেষে যাহা উত্তম, অক্টের পক্ষে তাহাই হয়তো মন্দ বোধ হয়. শৈশবে যাহা ভাল লাগে, যৌৰনে তাহা হেয়, আবার যৌবনে যাহা হেয় তাহাই বাৰ্দ্ধক্যে আবার উপাদের বলিয়া বোধ হয়। হয় তো তোমার অবস্থাদির অনুকুল হওয়ায় তোমার পকে যাহা ভাল, তাহাই আমার অবস্থাদির প্রতিকূল হওয়ায় আমার পক্ষে মন্দ। দেশ, কাল, পাত্র, অবস্থা-

নির্বিশেষে বাহা উল্পন তাহা চিনিয়া লওয়া বড়ই কঠিন। অনেক সময় আমরা মন্দকে ভাল বলিয়া ব্ঝি, এবং ভালকে মন্দ বলিয়া পরিত্যাগ করি। অনাদি কাল হইতে এই ভ্রান্তিরপ অবিত্যাবেশের বনীভূত হইয়া জীব এ মহামেলা-ক্ষেত্রে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে।

এই স্থবিস্তীর্ণ সংসার-মহামেলায় জীবের সমূথে অনম্ভ কর্তব্য পড়িয়া রহিয়াছে। কিন্তু এই অসীম কার্যান্তরের মধ্যে কোনটি আমাদের অপরিহার্য্য নিজ কর্ত্তব্য তাহা প্রথমে বুঝিতে হইবে। দোকানে থরে থরে সাজান জিনিষের মধ্যে যেটি আমাদের মনোমত ও অতিপ্রয়োজনীয় উত্তম জিনিষ, তাহাই वाष्ट्रिया नटेट ब्हेटव। आमारिन প्रसाय अज्ञ, आमारिन শক্তি সামর্থ্য নিতান্তই কীণ, স্কুতরাং আমরা দীন দরিদ্র পথের কাঙ্গাল। অনন্ত শান্তের বিশালগর্ভে অনন্ত মূলাবান তত্ত্বপ পণারাশি নিহিত আছে। সে সমস্তই ক্রয় করিবার সাধ্য আমাদের নাই। স্থতরাং সে সমস্তের দিকে লোভলোল্প দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবার প্রয়েজন কি ? যাহা আমাদের নিজেব পক্ষে প্রয়েজনীয়, যাহা আমাদের নিজের উপকারে আসিতে পারে, তাহাই আমাদিগকে বাছিয়া লইতে হইবে। কিন্ত বাছিয়া লইবার উপায় কি ? আমাদের স্বেচ্ছা আমাদিগকৈ যে <u> नित्क नरेवा याव, जामात्मव अविक जामानिगत्क त्य भर्थ</u> পরিচালিত করে, তদমুসারে কর্ত্তব্য নির্দারণই কি ঠিক ? কিন্তু তাহাই বা কেমন করিয়া হইতে পারে ? আমাদের প্রবৃত্তি যাহা **চার, তাহাই যে আমাদের পক্ষে উত্তম, তাহাই যে আমাদের** হিতকারী, তাহা কে বলিল গ অনেক সময়ে স্বেচ্ছার বশবতী

হইয়া আমরা স্থপথ ভাবিলা কুপথে গিলা পড়ি। প্রবৃত্তির তাড়নায় অনেক সময়েই কু স্থ বিচার করিবার শক্তি থাকে না। স্কুতরাং স্বেচ্ছামত 'উত্তম' রস্ত নির্দ্বাচন করা বড়ই হুদর। কিন্তু জগতের জীব স্বেচ্ছাভিমত উত্তম বস্তু পাইবার জন্মই লালায়িত। প্রবৃত্তি-রাগরঞ্জিত উভম পদার্থের প্রত্যাশায় জীব আকুলিত। যাহা প্রবৃত্তির অনুকূল, অথচ "উত্তম", তাহাই পাইবার জন্ম জীবের অন্তরাত্মা পিপান্থ। বৈদান্তিক প্রবৃত্তির মন্তকে পদাঘাত করেন, আমাদের মত অনধিকারী জীব কিন্তু প্রবৃত্তির দাস স্থতরাং প্রবৃত্তিকে আমরা ছাড়িতে পারিব না। যে প্রবৃত্তি নিজ প্রকৃতির প্রতিকৃল, তাহা অবশুই পরিহার্যা। কিন্তু যে প্রবৃত্তি স্বভাবস্ত্রে চালিত হইয়া প্রকৃতির চাক্র চরণ চুম্বন ক্রিতে পারে, তাহা কথনই জীবকে কর্ত্তব্যপথ-ভ্রষ্ট করে না। প্রবৃত্তি স্বভাবতঃ দূষিত পদার্থ নহে। এ আবর্জনাময় সংসারে পড়িয়াই ময়লা-মাটিমাথা হইরা প্রবৃত্তি দূষিত বা মলিন হইরা পড়িয়াছে। শাত্র-আজ্ঞা পরিপালনরূপ পবিত্র গঙ্গাজলে তাহাকে ধুইয়া পরিদার ঝর্মরে করিয়া লইতে হইবে। তাহার সাংসারিক কালিঝুলি মাথা মূর্ত্তি পরিমার্জ্জিত করিয়া স্থঠাম স্থন্দর করিয়া नरेट हरेत। श्रवाखित गिं व्यविमा-विकृष्टित मूथ हरेट छ ফিরাইয়া প্রকৃতির দশুখীন করিয়া লইতে হইবে। পরিমার্জিত প্রবৃত্তিই নিবৃত্তির প্রস্থতি।

অনেকে দন্দেহ করিতে পারেন, প্রবৃত্তিকে নিজ ঈপ্সিত পথে যাইতে না দিরা তাহাকে সংযত—নির্মিত করিলে তাহাতে স্থ কি ? প্রবৃত্তির গতি সঙ্কৃচিত করিলে তাহাতে যে অশাস্তি আরও বাড়িরা উঠে। এ সন্দেহ নিতাস্তই অমাস্থক। পঞ্চম বর্ষীয় বালক রৌদ্রে দৌড়াদৌড়ি করিতে চায়। পিতা তাহার দৌড়ান-প্রবৃত্তি সংঘত করিয়া তাহাকে বীরগমন শিক্ষা দিলেন। এইরপ প্রবৃত্তির সংঘমনে বালকের আপাততঃ একটু অতৃপ্তি জন্মিল বটে, কিন্তু তাহার পরিণামফল যে মঙ্গলময়, তাহা বালক এখন বুঝিল না, কিন্তু পরে বুঝিবে। স্কৃতরাং প্রবৃত্তির সংঘমনে আপাততঃ একটু তঃথ হয় বটে, কিন্তু তাহার পরিণাম ফল স্ক্থময়। স্বেচ্ছাচারী আপনার ক্রিয়াকেই ভালবাদে, বৃদ্ধিমান্গণ ক্রিয়ার পরিণাম-ফলের দিকে তাকাইয়া ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করেন। অপরিণামদর্শী বিমৃচ্চেতাগণ ক্রিয়ার ফলস্কানে অসমর্থ হয়, তাই প্রবৃত্তিকে সংঘত করিতে পারে না—চায়ও না।

আমাদির যাহা মনোরঞ্জনকর—আশুস্থকর, প্রবৃত্তি আমাদিগকে দেইদিকে লইয়া যাইতে চার, কিন্তু তাহাতে পরম কল্যাণলাভের আশা স্থদ্রপরাহত। আমাদের যাহাতে প্রকৃত্ত মঙ্গল হয়, যাহাতে নিত্তা নিরবচ্চিত্র স্থথলাভ হয় প্রবৃত্তিকে সেই পথের পথিক করা উচিত। মহামেলায় গ্রহণোপযোগী নানাবিধ দ্রব্য প্রস্তুত্ত থাকে। চক্চকে থেলেনা দেখিয়া বালকের মন ভূলিয়া যায়। স্থতরাং তাহা লইবার জন্ম বালক চঞ্চল হয়। কেননা অপরিপক্ষ বালব্দ্ধিক্রন্ম তাই তাহার ভাল লাগে। কিন্তু বৃদ্ধিমান্ বহুদর্শী ব্যক্তি থেলেনার চমকে ভূলেন না, তিনি তেমন জ্বিনিষ বাছিয়া গ্রহণ করেন, যাহা তাহার প্রয়োজনীয়, যাহাতে তাহার ভাল হয়, যাহা তাহার দিক্রে উপকারে আদিতে পারে। এ সংসার-মহামেলায় বিনি স্থচতুর, তিনি টুক্টুকে মাকালফলের সৌল্বেগ্য ভূলেন

না, তিনি তেমন জিনিষ প্রবৃত্তির অনুকূল করিয়া লন, বাহাতে তাঁহার মঙ্গল হর। স্নতরাং প্রবৃত্তির সকল কথাই ভূনিলে চলিবে না। স্থলবিশেষে প্রবৃত্তির বলগা সংযত করিতে হইবে। গুরুজনের নিদেশাস্থ্যারে, শান্তের ইঙ্গিতান্ত্যারে প্রবৃত্তিকে স্ত্রগঠিত ও স্থপথে চালিত করিতে হইবে। কিন্তু অভিমানে পরিপূর্ণ জীব নিজ প্রবৃত্তিকে এতই অভ্রান্ত মনে করেন যে, তিনি কাহারও কথা না শুনিয়া স্বেচ্ছায় স্বাধীনতাই দিতে চাহেন। অভিমানই বাহার সর্বস্ব, তাহার পদতলে শাস্ত্র-আঞা, শুরুবাকা, সাধুদিগের সভপদেশরাশি বিমর্দিত হইবে, তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? যাহার দোকানে যে বস্তু অধিক, সে তাহাই সন্মথে সাজাইয়া রাখে। ক্রেতাকে তাহাই দিয়া সে পরিতৃপ্ত করিতে চায়। দেইরূপ যাহার সাধুতা বিন্দুমাত্র নাই অভিমানই অধিক: সে নিজের দোকানে অভিমানের পশারাই সাজাইয়া রাথে। স্কুতরাং তাহার কাছে অভিমান ছাড়া আর কি পাওয়া ষাইতে পারে ? যে যে দরের লোক, সে সেইরূপ দরের লোকের মণ্ডলীতেই ঘুরিয়া থাকে। যাহার মর্যাদা নীচ. দে নীচ শ্রেণীর মণ্ডলীতেই যাইতে স্থুথ বোধ করে। অভিমানের সঙ্কীর্ণ মর্যাদা যাহার সন্থল, তাহার নিরভিমান অনন্ত মর্যাাদার আধার পরত্রন্ধের দিকে কেমন করিয়া গতি হইতে পারে ? তাই বলিতেছি, অভিমান পরিত্যাগ করিয়া শাস্ত-আজ্ঞা অনুসারে প্রবৃত্তিকে সংযত—স্থমার্জিত করিয়া লইতে হইবে। ঘরকলার কোন সামাভ জিনিব বাবহার করিতে হইলে আমরা তাহা ধৌত করিয়া—মার্জিত করিয়া লই। আরু অনুদ্ধ ব্রহ্মের উচ্চ দরবারে যাইবার ক্সন্ত বে

প্রবৃত্তিকে আমরা ব্যবহার করিতে চাই, তাহাকে ধৌত করিরা লইতে হইবে না, এ কোন কথা ? সভাবস্ততে প্রবৃত্তিকে আমরা পাইয়াছি, স্থতরাং তাহাকে ত্যাগ করিতে পারিব না, ইহা ঠিক। কিন্তু তাহাকে পরিমার্জিত করিয়া নিজ জীবনের অবশ্রুকর্তব্য সাধনোপ্যোগিনী করিবার ক্ষমতা আমাদের আছে। যাহা আমাদের স্বাভাবিক. তাহা ত্যাগ করা অসম্ভব। আমরা স্বভাবস্থতে চক্ষুর দৃষ্টিশক্তি পাইয়াছি। স্ফীতালোকে উন্মুক্ত চকুর मभूर्य भागर्थ व्यामित्नहे पृष्टिमक्तित जाहा গোচत हहेत्वहे हहेत्व। শত চেষ্টা করিলেও এ দৃষ্টিশব্দির গতি কেহ রুদ্ধ করিতে পারিরে না। সেইরপ সভাবসত্তে কতকগুলি সংস্থার আমরা স্থ স্থ কর্মস্থতে পিতা মাতার কাছ হইতে ও অন্তান্থ নানা কারণে পাইরাছি। স্নেহ, নারা, মমতা, প্রীতি প্রবৃত্তি আদি সমস্তই পাইয়াছি। এই স্বাভাবিক বৃত্তিগুলিকে একেবারেই পরিহার করিব কেমন করিয়া ? স্বভাবস্থতে শরীরের ভামবর্ণ লইয়া যে জিমিয়াছে, শত চেষ্টা করিলেও তাহার সে বর্ণ একবারে উঠাইতে পারা যায় কি ০ উঠাইতে পারা যায় না. কিন্তু মাজিয়া ঘসিয়া পরিষ্ঠার পরিচ্ছন্ন করিয়া লওয়া যাইতে পারে। সেইরূপ স্বভাব-দিদ্ধ সংস্থারকে শত শিক্ষা দিলেও উঠাইতে পারা যাইবে না. কিন্ধ শিক্ষার জবে মার্জিত করিয়া লওয়া যাইতে পারে। বৈদান্তিক প্রবৃদ্ধিকে ভুচ্ছ-নিকুষ্ট-আবর্জনা বলিয়া পরিত্যাগ করিতে চাহেন, আমরা কিন্তু তাহা চাহিনা। যে মাটি-যে কর্দমকে তোমরা আবর্জনা বলিয়া পরিত্যাগ করিতে চাও, যিনি উপাসক, তিনি সেই মাটিতে শিবলিঙ্গ নির্মাণ করিয়া নিজের সাধের উপাস্ত দেবতার প্রতিষ্ঠা করেন। যে সংস্কার—যে প্রবৃত্তিকে তোমরা

আবর্জনা—সংসারবন্ধনের হেতুভূত বলিয়া ত্যাগ করিতে চাও, আমরা তাহাকে শিবলিঙ্গের স্থায় :সদাকারাকারিত করিয়া ব্যবহারোপযোগী করিয়া লইতে চাই—সংসারবন্ধন মোচন করিতে চাই। স্থবর্গ যথন পিণ্ডাকারে থাকে, তথন তাহার ব্যবহার হয় না সত্য, কিন্তু তাহা যথন স্বর্ণকারের হাতে পড়ে, তথন অলকাররূপে পরিণত হইয়া সে স্থবর্ণ বরণীয় কান্তিময় দিবামূর্ত্তিতে উদ্ভাসিত হয়। সেইরূপ ভগবৎ-প্রসাদে এই মুস্থাদেহে অনেক স্থবর্ণ লইয়া আমরা জন্মিয়াছি। প্রকৃত শিল্পনিপুণ স্বর্ণকারের সাহায্যে সে স্থবর্ণ বিচিত্র অলক্ষার প্রস্তুত করিতে হইবে। সে অলকাররাশি অঞ্জলি পুরিয়া জগন্মাতার অলক্তকুত্মদামরঞ্জিত চরণান্থকে যে দিন উপহার দিব, সেই দিনই সাধ মিটিবে, প্রবৃত্তি চরিতার্থ হইবে। তথন প্রবৃত্তি নির্ত্তিকে নিরাশ করিয়া নিত্য নির্দ্ধিল নিকেতনে তোমার নিবাসের বাবস্থা করিয়া দিবে।

পূর্বেই বলিয়াছি, প্রবৃত্তিকে মূল প্রস্কৃতির অনুকৃল করিয়া
লইতে হইবে। জীবের ক্ষুদ্র প্রকৃতি নীরবে মূল প্রকৃতির
দিকে মুথ ফিরাইয়া সৃতৃষ্ণভাবে যাহা চায়, সেই প্রার্থনা
পূরণ করিবার জন্ম প্রবৃত্তি সর্বাদা পরিচর্যা করিতে থাকিবে।
মূল প্রকৃতিকে উন্মূথ করিয়া প্রবৃত্তি যাহাতে তদভিমূখীন
হয়, সেইরূপ শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে হইবে। ভূমিঠ হইয়া
শিশু প্রথমে ক্ষ্ধায় কাতর হইয়া যথন কাদিয়া উঠে, সে
তথন বুঝিতে পারে না কিসের জন্ম সে কাদিতেছে, তাহার
কি ক্লেশ হইতেছে। কি পাইলে তাহার কায়া নির্ভ
হইতে পারে, সে তাহা জানে না। তাহার শারীয়-প্রস্কৃতি

কি অভাবগ্রস্ত হইরাছে, তাহা দে বুঝিতেছে না। অপরকে মুথ ফুটিয়াও বুঝাইতে পারিতেছে না। তাহার প্রাণ কিসের জন্ত ব্যাকুল দে তাহা না বলিতে পারিলেও তাহার ক্ষুধা-বি**হবল শারীরপ্রক্কতি নীরবভাষা**র তাহা বলিয়া দিতেছে। সেই প্রকৃতির জননী মূলপ্রকৃতি অর্থাৎ বালকের মাতা শারীর-প্রকৃতির সেই গুন্থ মর্ম্মগাথা বুঝিতে পারেন। তাই তিনি ন্তন লইয়া বালকের মূথে দেন, সে তন চ্ষিয়া হগ্ধ পান করিবার জন্ম শিশুর প্রবৃত্তি স্বত এব ফুটিয়া উঠে। শিশুর কুধাবিত্ত শারীরপ্রকৃতি হল্পধারায় পরিতৃপ্ত হইয়া প্রকৃত্ত হয়: শিশুর শারীর-প্রকৃতির কুধারূপ তাৎকালিক অভাব যেমন মাতাব স্তরণানে পূর্ণ হয়, সেইরূপ জীবপ্রকৃতির অন্তন্তনে যে অভাব-রেখা—যে প্রাণের মজ্জাগত কুধা—যে অত্থি অনাদিকাল ২ইতে অস্ত:দলিলা ফল্লনদীর মত সুন্ধরূপে প্রবাহিত ইইয়া আদিতেছে. দে অভাব—দে অতৃপ্তি জগ**না**তা মূলপ্রকৃতি না অরপুণার স্তন্তপানে যে দিন পরিতৃপ্ত হইবে, সেই দিনই জীবের কাল शांभित, त्कांनाहन-कनत्रव वक्त इटेरव, टेक्किय-ठांभना, मन-শ্চাঞ্চল্য স্তম্ভিত হইয়া আসিবে, হুদুর স্থাতিল হইবে, হুংখ ছর্ব্বিপত্তি বিনিবৃত্ত হইয়া যাইবে। মায়ের কোলে মায়ের ছেলে চির্দিনের জক্ত ঘুমাইয়া পড়িবে। সচেতনে শান্তিম্বধাপানে অচেতন হইয়া থাকিবে। শিশুর শারীরপ্রকৃতি কুধায় যন্ত্রণায় কাতর হইয়া মায়ের দিকে তাকাইয়া যেমন কাঁদিয়া উঠে, সেইরূপ জীবপ্রকৃতি গুরুদত্ত উপদেশে নিজের চিরদিনের মজ্জাগত অভাব—প্রাণের মর্ম্মগত কুধা জাগ্রত করিয়া মৃলপ্রকৃতি জগন্মাতা অরপূর্ণার চরণতলে মাথা রাখিয়া যে দিন কাদিয়া উঠিবে, সেই

मिन श्रधान्रशूर्वतकांकनम्बर्वीरङा त्राक्ततां कथती मारात श्रधाम् छ-ধারায় জীবের আকাজ্জা-প্রবৃত্তিপ্রবাহ চরিতার্থ হইবে-চির-দিনের সাধ মিটিবে। অনস্তপ্রকৃতিরূপিণী মা কুদ্র জীবপ্রকৃতিকে পরিতৃপ্ত করিবার জন্য-প্রকৃতির অনুগামিনী প্রবৃত্তিকে চরিতার্থ করিবার জন্ম সর্ম্মদাই ত উন্মুখী হইয়া রহিয়াছেন, কিন্তু আমাদের প্রবৃত্তি মা মুখী না হইয়া—প্রকৃতির অভিমুখী না হইয়া চির্দিনই বিকৃতির পথে চালিত হইয়া আসিতেছে। শাস্তের আদেশে अकृत निरम्रा প্রবৃত্তিকে প্রকৃতির সমুখীন করিতে হইবে, প্রবৃত্তির স্রোত উল্টাইয়া দিতে হইবে। মানবের ব্যক্তিগত প্রকৃতির গুহুতত্ব যিনি বুঝিতে পারেন, কোন্ উপাদানে—কোন গুণের কিরূপ অংশে কাহার প্রকৃতি গঠিত, প্রকৃতি কোন দোহে উহা অনাখা প্রকৃতির সহিত সন্মিলিত হইতে পারিতেছে না ও কোন ঔষধেই বা এই রোগ নিবৃত্ত হইবে. এতাবং যিনি সন্যগ্রূপে অবগত আছেন, প্রকৃতিকে তাঁহারই কথানুসারে পরিচালিত করিতে হইবে। তাহা হইলে প্রবৃত্তি আর বন্ধনের হেতু হইবে না।

কেহ কেহ আশন্ধা করিতে পারেন, আমাদের প্রবৃত্তি কোন্
পথে চালিত হইলে কিরূপ স্থুখলাভ হয়, আমরা চিন্তা করিয়া তাহা
ব্ঝিতে পারি। তাহাতে গুরু উপদেশ, শাস্ত্রকর্তা ব্যাস বশির্চের
উপদেশ শুনিবার প্রয়োজন কি! তাহারা হস্তপদবিশিষ্ট মানুষ,
আমরাও মানুষ। তাহাদের বৃদ্ধিশক্তি বিচারশক্তি চিন্তাশক্তি
ছিল, আমাদেরও আছে। স্থুতরাং তাহাদের সহিত আমাদের
এমন কি বিভিন্নতা আছে, যে তাহারাসকল বিষয়ে মঙ্গলামঙ্গল
আমাদের অপেক্ষা বেশী বৃথিতেন। এমন কি পার্থক্য আছে ধে

তাঁহাদের কথা মানিতেই হইবে। এ আশকার আর উত্তর দিব কি ? জ্ঞানবৃদ্ধ ঋষিগণকে আমাদের সমানস্তরে বিনি আনিতে চাহেন, তিনি নিতান্তই অজ্ঞ ও বাতুল। ঋষিদের সহিত আমাদের প্রভেদ বিস্তর। পরীক্ষা করিলেই তাহা বুঝিতে পারা ষায়। দৃষ্টান্ত দিয়া কথাটা বুঝাইতেছি। একটা লৌহনিশ্মিত হৃচিকে চুম্বকে ঘর্ষণ করিলে তাহাতেও আকর্ষণী শক্তির সঞ্চার হয়। সে চুম্বকত্ব প্রাপ্ত হয়। সেই চুম্বকত্বপ্রাপ্ত (Magnetized) স্থচিকে অপর একটা লৌহনির্দিত সাধারণ স্থচিত্র নিকট রাখিয়। দেখিলে ছইটিকেই সমান বলিয়া বোধ হয় কেননা ছুইটির আকৃতিগত কোন পার্থকা নাই। কিছ পরীক্ষার নিক্ষে ক্ষিলে চুইটির পার্থক্য স্পষ্ট বুঝা যায়। অপর একটা লোহনিৰ্মিত স্থচিকে সেই ছুইটির কাছে আন দেখি, **(मिथि**दि, त्म डूँ ठाँठे त्मरे चौकर्षगैमेक्टिमन्भन्न श्रुटित मित्करे দৌডিয়া যাইবে। কেননা সে তাহাকে আকর্ষণ করিতেছে। তথন অপর ছুঁচটির স্বভাব প্রকাশিত হইয়া পড়ে। তথন ব্বিতে পারা যায়, উভয়ের আকৃতিগত সাদ্র থাকিলেও প্রকৃতি-গত-শক্তিগত কত পার্থকা। দেইরূপ তোমার আমার সহিত ব্যাদ বশিষ্ঠের আফুতিগত পার্থকা না থাকিলেও প্রকৃতি-গত-সাধন-শক্তিগত বিলক্ষণ পার্থকা আছে। বেদবাাস ম্যাগ্নেটাইজ্ড ছুঁচ আর তুমি আমি কেবলই ছুঁচ (অর্থাৎ ছুঁটো), বেদব্যাদের "তাপদী" শক্তি তাঁহাকে বরণীয় করিয়াছে, তাঁহার প্রকৃতি গন্ধার সাগর সন্ধনের ভার অনাছা প্রকৃতির সহিত অভিন্নভাবে সমিত্রিত হইয়া গিয়াছে। তাই জগৎ তাঁহার मिक्क चाक्र हरेया को ज़िल्लाह । जात्र जामात्मत "लामगी"

শক্তি আমাদিগকে জড়বৃদ্ধি ও মলিন করিয়া তুলিয়াছে। তাই
আমরা দিন দিন জগতের বাহির হইয়া পড়িতেছি। স্কতরাং
প্রভেদ বিস্তর। স্বর্গ ও নরকে আকাশ ও পাতালে যত থানি
প্রভেদ, বেদব্যাস ও আমাদের মধ্যে ততথানি প্রভেদ। আমরা
নরকের কীট হইয়া দেবতার আসনে বসিতে বাই। শৃগাল হইয়া
সিংহের অধিকার কাড়িয়া লইতে চাই। আমাদের এ অপরাধ
মার্জ্জনীয় নহে।

কি ধর্মরাজ্যে কি সাংসারিক রাজ্যে সর্বাত্তই প্রবৃত্তিকে উচ্চৃত্থল ঘোটকের মত উন্মৃক্ত ময়দানে ছাড়িয়া দিলে চলিবে না। যথন যাহা প্রাণ চাহিবে, তথনই তাহা করিলে ছর্মিপত্তির সাগরে ভূবিতে হয়। দেশ, কাল, পাত্র ভেদে পিতা মাতা ও শুক্তজনের আজ্ঞা ও আগুবাক্য শিরোধার্য্য করিয়া এই নানাবিধ বিদ্নসক্ষুল ঘূর্ণাবর্ত্তবিক্ষোভিত সংসারসমূদ্রবক্ষে প্রবৃত্তিতরণিকে ধীরে ধীরে চালাইতে হইবে। এ হুতার ভবার্ণবে তুফানের ভার আছে, প্রবল ঝাটকার আশস্কা আছে, শুপ্তা পাহাড় পর্বতে ধাক্কা লাগিয়া চূর্ণ বিচূর্ণ হইবার সম্ভাবনা আছে। স্থতরাং সকল দিক্ সাম্লাইতে হইলে শুক্ত-কর্ণধারের প্রয়োজন। স্বেছার প্রোতে গা ভাসাইলে চলিবে না। স্বেছাচারী জীব কথনও ভৃপ্তি পায় না। তাহার অভৃপ্তি দিন দিন বাড়িয়া উঠে।

জীবপ্রকৃতির অভাব—আকাজ্ঞা অনাদি অনস্ত। এ অনস্ত অভাবকে পরিপূরণ করিতে শান্ত পরিচ্ছিন্ন সাংসারিক বিকৃতি-মন্ন জগৎ সমর্থ হইবে কেন? যে নিজে সীমাবিশিষ্ট, সে অসীমকে আয়ত্ত করিতে পারিবে কেন? যে নিজে কুল, সে

মহৎকে আবরণ করিতে পারিবে কেন ? যাহার তৃষ্ণা বিশ ব্যাপিনী, কুদ্র জ্লাশয়ের স্বন্ধ দলিলে তাহার কি কুলাইয়া উঠে ? অগস্তা মুনির মত বাহার তৃষ্ণার বিরাট মৃর্ত্তি, তাহার ज्ञ अगाथ मागरतत अमीम जनतानि ठाई, अनु निर्वातिनीत অকুরম্ভ শীতল দলিলধারা চাই, যাহা চিরদিন প্রাণ ভরিয়া পান করিলেও ফুরাইবে না। অনন্ত মুলপ্রকৃতি আছাশক্তিই ঐ শান্তিময়ী অমৃতনির্বরিণী। আইদ জীব! ঐ প্রেমমন্দাকিনীর তটদেশে একবার আসিয়া দাঁড়াও। ত্রিতাপতপ্ত দেহ যদি জুড়াইতে চাও, ঐ পতিতপাবনী পুণাস্লিলা ভাগার্থীর ঘাটে নামিয়া অবগাহন কর। পিপাস্থ জীব। কোন নির্বরিণী হইতে ঐ প্রেমপ্রবাহ বাহির হইয়া আসিয়াছে, তৃফার্ত তুমি, তোমার তাহা জানিবার প্রয়োজন কি ? ও ব্রন্ধতত্ত্বপ ঝরণার মলতভ নাই বুঝিলে ? তোমার আমার মত কুদ্র জীবের ও অনস্ত তত্ত্ব ব্ৰিয়া লাভ কি ? ব্ৰিবার দাম্থাই বা কোথায়। তোমার পিপাসা জনিয়াছে। গঙ্গার উৎপত্তিস্থান নাই বুঝিলে, গঙ্গার যে ঘাটে নামিবে, তোমার ভৃষ্ণার মত জল দর্বতই পাইবে: আমাদের মত কুদ্র জীবের অভাবরূপ গোম্পদথাত তাঁহার অনন্তদন্তার প্রবাহে নিমের মধ্যে পরিপূর্ণ হইয়া কোথায় ভাদিয়া যায়। বিচার বিতর্ক ছাড়িয়া দাও, বিভা বুদ্ধি জ্ঞানের অভিমান উড়াইয়া দাও, মান অপমানের ভাণ দূর করিয়া দাও। এদিক ওদিক তাকাইও না, সংসারমেলার কোলাহলে কণপাত করিও না. পাচ জনের কথায় নিজের কাজ হারাইও না, মানবদেহ ধারণের শুভলগ্র বুথা নষ্ট করিও না। মনের অমুরাগে অন্তর্যাগে তৃষ্ণার আবেগে মারের চরণাগ্রভাগের অমৃতময় শ্রোতে গা

ঢালিয়া দাও, তোমার ত্রিতাপজালা মিটিয়া যাক। সেই অঘটন-यहेन-পरीयमी महामात्रात अनु भक्ति—अर्नं याहारबात जून-ানায় তোমার আমার মত কীটাণুকীটের অভাব নিতান্তই কুচ্ছ-নিতান্তই নগণ্য। এ কুচ্ছাতিকুচ্ছ অভাবের জন্ম তাঁহার দয়া ভিকা করিতেও ভরসা হয় না। যিনি রাজাধিরাজ, মণি মুক্তা হীরকাদি থাহার সতত সঙ্গে থাকে, তাঁহার কাছে ৩ইটি পয়সার ভিক্ষক হইয়া তাঁহাকে বাকস খুলিতে বে অনুরোধ করে, সে কি পাগল নহে প সেইরূপ চতর্ম্বর্গ ফল ঘাঁহার পদকরতক্তলে কুড়াইয়া পাওয়া যায়, সেই রাজরাজেশ্বরী মারের কাছে আমার মত কুদ্র জীবের কুদ্র অভাব পূরণ জন্ত দয়ার ভাণ্ডার খুলিতে অনুরোধ করা নিতান্তই অক্ততা নহে ? স্কুতরাং কোন সাহসে তাঁহার কাছে দয়ার প্রাথী হইয়: দাড়াইব ? কেহ কেহ তাঁহার কাছে প্রার্থনা করিয়া থাকেন, মা! আমাদিগকে ভক্তি দাও! আমি কিন্তু বৃঝি, আমরা এ প্রার্থনারও অধিকারী নহি। দ্যাম্য্রী মা দ্যা করিয়া যদি আমাদিগকে ভক্তি দিতেই আদেন, তাহা হইলে তাঁহার সে প্রদত্ত ভক্তি রাথিব কোথায় ? এ অপবিত্র হৃদয়ের বিঠাকুণ্ডে দে স্থাধারা ধরিব কেমন করিয়া ? এ কঠিন পাষাণে সে স্থকোমল অমৃতবল্লরীকে রোপণ করিব কেমন করিয়া? ভক্ত-গ্রদয়ের দেবমন্দিরে নিভতকক্ষে যে কৌস্বভমণি অতি যতনে গোপনে রক্ষিত হয়, তাহাকে আমার এই দহাপরিবেষ্টিত ধনমাগারে রাখিব কোন ভরদায় ? স্বতরাং তাঁহার কাছে চাহিব কি ? তাঁহার কাছে চাহিব, মা ! আমার সমুখে একবার দাড়াও, এ অপবিত্র হৃদয় পবিত্র হইয়া যাউক! এ অপরিষ্কৃত

সদয়ক্ষেত্র পরিষ্কৃত করিয়া তোমার নিজের বসিবার উপযোগী করিয়া লও। এ ব্জ্রুসম কঠোর হৃদয়ে কুসুমান্তরণ বিছাইয়া লও। মা! ইচ্ছা হয়, তোমার দাস বলিয়া আপনাকে মনে করি, কিন্তু মন: প্রাণ তথন চমকিয়া বলে, বিধি বিষ্ণু শিব গাঁহার দাস, তাঁহার দাসত্ব করিতে চাও কোন্ সাহসে! দেবি! তোমাকে "মা" বলিতে বড সাধ যায়। কিন্তু যথন ভাবি, তথন তাহাও বলিতে প্রাণ কাঁপিয়া উঠে। কার্ভিকেয়ের মত জিতেন্দ্রির মহাবীর ও স্থরনরবন্দিত গণাধিনায়ক যাঁহার পুত্র. আমার মত তুক্ত জীব তাঁহাকে মা বলিতে পারে কোন্ সাহদে ? তোমাকে "ভক্তবংসল" বলিয়াও ডাকিতে পারি না, কেননা আমি যে পরম অভক্ত। বলিতে পারি তোমাকে "অনাথবংসল।'' কেননা আমার মত অনাথ দীন ছঃধী এ জগতে আর কেহ নাই। শাস্ত্রে তোমার সহস্রমূর্ত্তি ধারণের কথা ভনিতে পাই। আমার ইক্রিয়গ্রাম উচ্ছুখল প্রবৃত্তির বশীভূত হইয়া চারিদিকে ছুটাছুটি করিতেছে। হৃদয়ের অন্তর্যামী দেবতা তুমি, একবার "ল্বষীকেশ" মূর্ভিতে অন্তরে बाविज् ७ २७। ইक्रियात अधिष्ठा । इट्या ইक्रिन्नगण्य ठाक চরণাভিমুখে চালিত কর। আমার উন্মন্ত মন মাতঙ্গ উদাম হইয়া নানা পথে দৌড়িতেছে। তুমি অস্কুশচিঞ্চিত চরণস্পর্শে তাহাকে স্থাসিত কর। মা। কোন ভাষায় তোমাকে ডাকিতে হয় তাহা জানি.না, কিরূপ স্থদংস্কৃত ভাষায় ডাকিলে তুমি কাছে আসিয়া দর্শন দাও, তাহা বুঝি না। ওনিয়াছি, গলকচ্পের বথন যুদ্ধ হইরাছিল, তথন কাতর গলরাজের আর্ত্তনাদে আহত হইয়া তুমি শতাক্রগদাপদ্বধারী বিষ্ণুরূপে দৌড়িয়া আদিরাছিলে, গজের ভাষা তুমি শুনিতে পাও, আর
মহুষ্যের ভাষা শুনিতে পাও না, ইহা ত মনে হয় না! তাই
বলি মা! সংসারের সকল কথা ফুরাইয়া দাও, সকল রুত্তি
উড়াইয়া দাও, সকল বাসনা পুড়াইয়া দাও, আমার সকল
অভাব ভাসাইয়া দাও, প্রবৃত্তিপ্রবাহকে তোমার চরণরেণুতে
মিশাইয়া দাও।

ভারতে উৎসব। *

ছঃথ ছর্বিপত্তির নিদারুণ বজাঘাতে দেহ মনঃ প্রাণ জীণ ও বিশীর্ণ হইয়া যাইতেছে, বন্ধণার বিষম নিষ্পেশনে অভি পঞ্জর ধসিয়া পড়িতেছে, এমন তঃসময়েও তঃখী যদি স্তথের স্থপ্ন দেখিতে পায়, যোর অন্ধকারে ও দীনছঃখীর পর্ণ কটিরে ক্র আলোকের রেখা যদি দেখা দেয়, তাহা হইলে সে স্বপ্ন ष्प्रमुतक रुष्ठेक, त्र कुछ प्रात्नांक क्षीन रुष्ठेक, क्षनिक रुष्ठेक. সে মুহুর্ত্তের জন্ম দে স্থাথের কণিকাণ ছাথীর মনংপ্রাণ নাচিয়া উঠে—নিমিষেব জন্ম তঃথের তীব্রতা সে ভূলিয়া যার। মুহুর্ত্তের জক্ত ভাহার চির আঁধার গৃহ উজিয়ারা হইয়া উঠে। আজ ভারতবর্ষের মহা তদিন-বিষম ত্র্বিপত্তির সময়। এ তঃসময়ে ভারতে উৎদবের কথা স্বপ্লের মত হইতে পারে, কিন্ধ এ স্বপ্নেও স্থথ আছে, শান্তি আছে, এ ভীষণ নৈরাশ্যের সাগরে আশা ভরদার অভরকাহিনীর কণিকামাত্র শুনিলেও প্রাণ ष्यानत्म नािहश डेर्छ। ज्यानत्क विनिष्ठ शास्त्रन, व्याकि এ তঃথের দিনে স্থাথর কথা কেন ? বর্ত্তমান ভারতবর্ষ তঃথসাগরে নিমগ্ন কি বাজনীতি কি সমাজনীতি কি অর্থনীতি কি ধর্মনীতি সকল বিষয়েই ত ভারত হীনাবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছে। ভারতের

কুওলা-ছরিসভার উৎসবোপলকে এই বক্ত তাটি হইয়াছিল।

বিচিত্র প্রসাদের চারিদিকেই ত অগ্নি লাগিয়া পুড়িয়া ছারথার হইতেছে, এমন তঃথের দিনে ত মাথার হাত দিয়া কাঁদিবারই -কথা। এমন সময় উৎসব কেন ? এ অকাণ্ডভাণ্ডব কেন ? যদি কোন নৃতন সমৃদ্ধি লাভ হয়, নৃতন জ্রী প্রাপ্ত ২ওয়া যায়, তবেই ত উৎসব করিবার কথা। কিন্তু ভারত ত যে পরাবীন, সেই পরাধীনই আছে, যে জংখী, সেই জংখীই আছে, যে শৃন্ত. সেই শূন্তাই আছে, তবে এ উৎসব কেন ? তবে এ নৃতন জমজমাট কেন ? বিনি এ কথা বলেন, তিনি ভারতের মর্মকথা জানেন না। ছঃথের মধ্যে উৎসব কেন করিতে হয়, ভারতবর্ষ ভাহা বুঝে। ভারতবর্ষ বুঝে, কালার মধ্যে হাঁদি, আঁধারের মধ্যে আলো, তাপের মধ্যে শীতলতা, শূন্সতার মধ্যে পূর্ণজা চাই। একটি প্রকাণ্ড ভৃণস্তুপের মধ্যে অগ্নিকণিকা পড়িলে তাহা যেমন পুড়িয়া যায়, সেইরূপ নিরানন্তুপের মধ্যে আনন্দোৎসবের কণিকা পড়িলে তাহা উড়িয়া যায়। তাই এ বিষম ছঃথের দিনে উৎসবের অবতারণা, তাই এ ছঃখী ভারতকে ক্লেকের মত স্বথী করিবার জন্মই এ উৎস্বগাথার স্চনা। উৎসব কঠিন পাধাণ ভেদ করিয়া তরল জলের উৎস উৎসাবিত কবিয়া দেয়।

এখন উৎসবতত্ত্ব একটু পরিক্ষুট করিতে হইবে। উৎসব
ন্যাপারটি বুঝিতে হইবে। তুমুল আনন্দ রোল, তীব্র উৎসাহ.
নানাবিধ সামগ্রীর আয়োজন, বিষম আমোদ আফলাদ আদি
মিলাইয়া যে একটা ব্যাপার, ভাহাকেই বলে উৎসব। স্থলকণার আনন্দ প্রকাশের নামই উৎসব। আমরা বাহিরের যে
সমস্ত কার্য্যে ব্যাপৃত হই, তৎসমস্তই ভিতরের বিকাশ।

আমাদের ভিতরে বে ক্রিরা অঙ্কুরিত হয়—বে বৃত্তি গঞ্জাইয়া উঠে, বহির্জগতে তাহা ফুটিয়া বাহির হয়। ইহা স্বাভাবিক নিয়ম। ভিতরে ফুল ফুটলে বাহিরে স্থান্ধ আপনিই ছুটিভে থাকে। ভিতরে জলস্ত অগ্নি সঞ্চিত থাকিলে বাহিরে তাহার তাপ অমুভব হইয়া থাকে। ভিতরে হাঁসি আসিলে বাহিরের অধরে তাহা প্রকাশিত হয়, প্রাণের ভিতরে স্বখামুভব হইতে থাকিলে বাহিরে পুলকোলামাদিরপে তাহা ফুটিয়া উঠে। স্থতরাং ভিতরে আনন্দ থাকিলে তবে ত বাহিরে আনন্দ-প্রকাশরূপ উৎসব হইতে পারে? কিন্তু আমাদের ভিতরে प्रूप कि १ आभारमंत्र मः मात्रमावमस्मविम्य अञ्चल स्टेट ছঃধের চিতাধুম অবিরতই উদ্গীর্ণ হইতেছে। সুলদৃষ্টিতে আপাততঃ ইহা বোধ হয় বটে, কিন্তু আরও গভীর গর্ভে ডুবিয়া, আরও অতল তলে তলাইয়া দেখ, স্থথের গুহুবার্ডা বুঝিতে পারিবে. দেখিতে পাইবে, অন্তঃসলিলা ফল্পনদীর মত স্থাথের निवंदिनी नीजन मनिनधाताम व्यवाहिज हहेम। याहेरजहा দেখিতে পাইবে, মনঃ প্রাণ বৃদ্ধির অতীত স্থান হইতে কেমন দেই ঝরনার জল বহিয়া আসিতেছে। আমরা ধখন জলের জন্ম কোন কৃপ খনন করিতে প্রবৃত্ত হই, তখন খননের সময় প্রথম দেখিতে পাই, বালুকান্তৃপ কেবল উঠিতে থাকে, পরে কেবল কৰ্দমরাশিই দেখিতে পাই। কৈ প্রথমে ত জল দেখিতে পাই না ? किন্তু उथनও আমরা নিরাশ হই না। বালুকা কর্দম ভেদ করিয়া আরও তলাইয়া বখন খুঁড়িতে থাকি, দূর হইতেও দুরতম প্রদেশ পর্যাস্ত যথন উদ্ভিন্ন করিয়া ফেলি, তথন বাঞ্চিত जनधाता (मिथिट भारे। मिरेक्स नतीत यन जानि छत,

অন্ধনন্ন প্রাণমন্ত্রাদিকোষ উদ্ভিন্ন করিয়া যথন দেখিব, তথনই
দেই তলদেশে ত্রিতাপানলনির্বাপন আনন্দের শুপ্ত প্রস্রবণকে

--দেখিয়া চরিতার্থ ইইতে পারিব। কৃপখননের প্রথম অবসরে
দেখি কেবলই বিশুক্ষ বালি। সেইরূপ শরীরাদিরূপ প্রথম
ন্তরে আমরা দেখি, কেবলই ছঃখ, বালুকার ল্লায় কেবলই বিশুক্ষ
ভাব। কৃপখননের দিতীয় অবসরে দেখি, কর্দম, অর্থাৎ ময়লা
মাটি মাথা কতকটা জলীয় ভাগ। সেইরূপ মন আদি দিতীয়
ক্তরে দেখিতে পাই ছঃখমাথা স্থথ। যথন শেষ ন্তর ভেদ
করিতে পারিব, তথনই কৃপের নির্মাল জলধারার ল্লায় আয়ার
অনবিদ্ধিয় আনন্দধারা দেখিয়া পরিতৃপ্ত হইতে পারিব। তাই
বলিয়াছি, তলাইয়া দেখ, ভিতরে আনন্দ বিগ্রমান রহিয়াছে।

তোমার একটি পূত্র জন্ম গ্রহণ করিলে তুমি স্থা হও, আবার সেই প্রিয় পুত্রের অভাব হইলে তুমি হংথিত হও কেন ঃ পুত্রের ভূমিষ্ঠ হইবার পূর্বের তাহার সহিত ত তোমার জানা ভনা ছিল না, কোন পরিচয়ই ত ছিল না। তাহার সহিত কোন চিঠি পত্র লেখালেখি ছিল না। স্কতরাং পুত্র তোমার গছে আগস্কক। আজ একজন আগস্কক তোমার গছে যদি আসে, আবার চলিয়া যায়, তাহার জন্ম তুমি যেমন স্থা বা হংখী হও না, সেইয়প আগস্কক পুত্রের জন্ম বা মরণে তোমার স্থা বা হংখী হওরা উচিত নহে। কিন্তু আলচর্য্য এই, আগস্ককের জন্মই স্থা হংখা হইয়া থাকে। পুত্রের শরীরটিকে আমরা ঠিক ভালবাসি না। পুত্রের শরীরটিকে ভালবাসিলে তাহার পরিবর্তনে আমাদের ছংখ হইত। বালক পূত্র যথন যুবা হয়, আবার যুবা পূত্র যথন বৃদ্ধ হয়, তথন যৌবনাবহায়

বালক পুত্র মরিয়া বায়, বৃদ্ধাবস্থায় আবার যুবা পুত্রও ত মরিয়া বার, কৈ তাহার জন্ম ত আমাদের ছঃখ হয় না। স্থতরাং শরীররাপ পুত্র আমাদের ভালবাদার ধন নহে। আমরা পুত্রের-তেমন জিনিষ্টিকেই ভালবাসি, যাহার সহিত কখনও আমা-দের পরিচয় নাই, জানা ভনা নাই, সেই অজানা অচেনা বস্তুর কি জানি কি কুহকে আমরা আবদ্ধ, তাহাকে ন। ভাল-বাসিয়া থাকিতে পারি না। পুত্রের শরীরটকেই যদি ভাল-বাসিতাম, তাহা হইলে পাঠশালায় গুরুমহাশয় লেখা পড়া শিথাইবার জন্ম পুলের শরীরে আঘাত করিলে সামাদের ছঃথ হইত। কিন্তু তাহা ত হয় না। কেননা তথন মন বুদ্ধিরপ পুত্রকে ভার্লবাদি। পুত্র যদি লেখা পড়া না শেখে, বুদ্ধিহীন মূর্য হয়, ত তেমন পুত্র বাঁচিয়া লাভ কি ৪ স্কতরাং তথন শরীর ছাড়িয়া মনরূপ পুত্রের দিকেই ভালবাদার গতি হয়। কেননা তথন মনে হয়, শরীরশ্বপ পুত্র গুরুমহাশয়কর্ত্ব নির্য্যাতিত হইলেও মনরূপ পুত্র ত স্থপুষ্ট স্থানিকিত হইতেছে। ইহাতেই তথন আনন্দ হয়। আবার লেখা পড়া শিথিরাও পুত্র যদি यम्ष्टेरमारंव इमीजिनताम् व देशा छहे जुताचा दहेशा छेर्छ, छ, তেমন পুত্ৰকে আমরা চাহি না। তথন আত্মারূপ পুত্রকেই ভালবাসি। ফুর্নীতি পাপাদি মলিনতার যে আত্মারূপ পুত্র কল্বিত হইলে মর্ম্মবেদনা উপস্থিত হয়। স্থতরাং আমাদের ভালবাসার গতি বাহন্তর ভেদ করিয়া ধীরে ধীরে কেন্দ্রাভি-মুখী হইরা অন্ত:ন্তরের দিকেই ছুটিতে থাকে। একটা গুরুতার পিওকে আকাশের দিকে উঠাইয়া দাও, দুর দুর নভোমগুল ভেদ করিয়া সে চলিয়া যাউক, সে অনস্ত উন্মুক্ত প্রান্তরে পিও

কিছ থাকিতে পারিবে না। পৃথিবীর দিকে পুনরার তাহাকে প্রত্যাবর্তন করিতেই হইবে। পৃথিবীর আকর্ষণী শক্তি যে তাহাকে টানিতেছে, স্কুতরাং তাহার পৃথিবীর সহিত ভাল-বাসাময়ী গতি নিয়াভিমুখী না হইরা থাকিতে পারে না। ঘোর উচ্চতা ইইতে নিয়তার দিকেই ভালবাসা দৌড়িয়া থাকে। মতরাং তালবাসার গতি অন্তর্ভেদিনী। তাই পুত্রের বাহিরের শবীরাদিরপ স্কর ভেদ করিয়া ভালবাসা অন্তর হইতেও অন্তরতম পুরেশে চুবিতে চায়, উপরে না ভাসিয়া অনস্ত প্রেমাম্বুণির অতল তলে ভালবাসা তলাইতে চায়। ভালবাসা তাহারই প্রিয়তার সৌল্র পাইয়া আরুই হয়, যিনি অন্তল্পতা বাস করিতেছেন। যাহা প্রিয়, তাহা স্ক্রময়। তাই শাস্ত্র বলিয়াছেন, আয়া আনন্দ্রমাণ।

সংসারের স্থ ছ: গ যাহা কিছু সমন্তই আমাতে। (এখানে মন বৃদ্ধিরূপ আমিকে লক্ষা করিয়াই একথা বলিতেছি, আত্মাকে লক্ষা করিয়া নহে। স্থ ছ:খ বাহিরের পদার্থের ধর্ম নহে, সমন্তই মনের অবস্থামাত। আজ মনের এই ছইটি অংশ মুঝিয়া গোলে পুজের জন্ম মরণে আর স্থ ছ:খ অস্ভব হইতে পাবে না। যদি স্থ ছ:খ বাহিরের পদার্থের ধর্ম হইত, তাহা হইলে একই পদার্থ এক সময়ে স্থময়, অন্ত সময়ে ছ:খময় হয় কেন ? যখন মানব সংসারী গৃহত্ব পাকে, তখন ভোগা বিলাসময় পদার্থে কত স্থ বোধ করে, আবার যখন বিরাগী সন্ধাসী হয়, তখন সেই সমস্ত পদার্থ ই ছ:খময় অস্থত্ব করিয়া ত্যাগ করে। এক সময়ে যাহাতে আনন্দ হইত; অস্ত সময়ে তাহাতে ভ্রুণ অনিন

কেন ৭ এক সময়ে যে অমি তপি দেয়, মতা সমরে তাহাতে কি শীতলতা পাওয়া যায় ? তাপ নাকি অন্তির ধর্ম, তাই অগ্নি চিরদিনই তাপময়, স্থ বা ছঃখ সেইক্লপ পদার্থের ধর্ম যদি চইত, टांश इटेल এकई वस हिंद्रमिन्हें खुनमप्र वा प्राथमप्र इहें हैं। কিন্তু তাহাঁ ত হয় না। স্কুতরাং স্থ্য গ্রাপ্ত মনের অবস্থানাত। যথন মানব সংসারী থাকে. তখন মনের যে ভাব, বৈরাগ্য অবস্থায় সে ভাব পরিবর্তিত হইয়া যায়। সংসারী অবস্থায় মনের যে প্রীতিময় অংশ সংসারে ছড়াইয়া দেয়, বৈবাগ্যাবস্থায় তাহা উঠাইরা লইরা থাকে। তাই সংসার জীর্ণ কঞ্চাল বলিয়া বোধ হয়। স্মতরাং সুখ তঃব, প্রীতি অপ্রীতি, অমুরাগ ও দেব মিত্রতা ও শক্রতা সমস্তই মানবের মনে। চির্কাল যাহাকে শক্র বলিয়া জানি, বিজয়া দশমীর পবিত্র উৎসবে ভাহাকেও প্রেমালিজন দিয়া থাকি। শক্রতা যদি ব্যক্তিগত ধর্ম হইত. তাতা হইলে বিজয়া দশমীর দিনে "শক্র" আবার "মিত্র" হইল কেমন করিয়া ? আমার মনে যে শক্তভা ছিল, ভাচা নাকি বিজয়া দশমীর পবিত্র শক্তিতে মৃটিয়া গিয়াটে, তাই প্রেমভরে শক্রকে মিত্র করিয়া লইলাম। স্বতরাং উৎসব শক্তকে মিত্র कर्रत. निविष्ठ निर्दानत्म श्रमप्रदेश श्रानिश एमत् । डेरमव कृपुरक महान करत, अर्छ उनस्क मर्छ उन करत. मनिनरक উদ্ধান করে, ক্ষীণকৈ তেজীয়ান করে, পৃত্তকৈ পূর্ণ ও অভাব-যুক্তকে প্রভাবযুক্ত করিয়া দের। উৎসবের শক্তি আশ্চর্যা ও जनिवार्या ।

স্থ ছ: থাদি স্মন্তই জীবের ভিতরে বিভাষান বহিয়াছে। বাহিরে স্থ অংক্ষে করিতে হইবে না। ভিতরে প্রাক্ষরণে বে সুখস্থা বিজ্ঞান, ভাহাকে-জাগ্ৰভ করিতে পারিলে মার जावमा कि ? वाहित्व कृत्यविनात्मव क्रिक्टी वृथी, जिल्ला इहेरल इ: थम्न छे ९ भाष्टि क बिएक ना भावित्न मत्नावर्थ निक स्टेरिय ना । প্রম কাহুশিক ভগবান সমস্তই আমাদের অন্তরে নিহিত করিরাছেন, আমাদের অন্তর্ভাগ্রার ভরপুর করিয়া রাখিরাছেন। কিদের জন্ত আমাদিগকে পরম্থাপেক্ষী হইতে ইইবে। আমাদের निष्कत्र भर्गामा निष्कत्रहे काष्ट्र चाह्य। अवर्गत करनत्रलत्र লেভিতে বদি বদিবার অধিকার না পাও, তাহাতে তোমার অম্যাদা কি ? তোমার যে স্নয়-দর্বারে অন্তর্যানি রাজ-রাজেশ্বর বাদ করিতেছেন, দেই দরবারের দরবারী শীব তুমি, ভোমার মধ্যাদার ভাবনা কিসের ? বাহিরের ব্যাপারে ভোমরা দীন চঃথী পরপদানত স্থণিত তৃচ্চজাতি, স্বতরাং এমন অবস্থায় डेप्पर कतिवात कथा नाइ बर्छे, किन्न जिज्जातत निर्क जाकाहरू অধ্যাত্তরাজ্যের দিকে তাকাইলে উৎসব সম্বন্ধে মানব আশান্ধিত হইতে পারে। বাহিরের সংসার ছঃপময় বটে, বাহিরের **মণ্ডল** পরিত্যাগ করিয়া অন্তঃকরণ-রাজ্যে প্রবেশ করিলে সেখানেও দেখিতে পাই, ছ:খমিত্রিত স্থাপর লীলা, কিন্তু তাহা মাপেকা আরও নিয়তলে নামিলে দেখিতে পাই, বিনি মনের মন, অস্তারের অন্তর, প্রাণের প্রাণ, ইব্রিয়ের ইব্রিয়, সেই অতীব্রিয় দেইতা নিত্য স্থাবের লহরীলীলায় সদা ভাসমান। তাঁহারই স্থাবের প্রতিছারা পাইরা মনে স্থপাভাগ আদিয়াছে, সেই স্থপ্রের কিরণরাশির প্রতিবিশ্ব মাত্র পাইয়া এ পতিত তুঃখপূর্ণ জ্বপং হাদির স্থনির্মণ শুল মৃতি দেখিতে পাইয়াছে। স্বভরাং যদি उत्मव कतिएक श्य. क छाशास्त्र लहेया। जात्रक्व छाशास्त्र

ভূদিয়া কথনও উৎসব করে নাই। ভারতের প্রত্যেক উৎসব সেই আধ্যাত্মিক স্ত্রের তারে তারে গাঁখা। ভারতের ভিতরভাগ মহোৎসবমর। মধ্যে মধ্যে তাহারই ছারা তাহারই সৌরভ বাহিরে আদিয়া সংসারকে স্থলীতল করিরা থাকে। ধন্ত জীব তাহারই, বাহারা এই বিষ্ণুপাদোভবা মহোৎসব-গঙ্গায় অবগাহন করিরা কৃতার্থ হইরা থাকেন।

জড়বাদী জড়পদার্থ ছাড়া কোন আত্মশক্তির অন্তিৎ সীকাব করেন না। ভাঁহার মভটি এইখানে একটু সমালোচনা করিতে চাই। कड़वानी अ श्रीकांत्र कतिरवन, आमारमृत मण्यस्य रव পদার্থরাজি রহিয়াছে, এই পদার্থের স্বরূপ আমাদের চকুর গোচরীভত হয় না, বস্তুকে আমরা দেখিতে পাই না৷ বস্তুকে অবলম্বন করিয়া যে ক্লপ. যে ব্যাপকতা, যে আফুতি অবয়ব ৰে লম্বাই চৌড়াই আদি গুণ গুলি থাকে, তাহাকেই আমরা দেখিতে পাই। স্বতরাং বস্তর স্বরূপ উপলব্ধি হয় না, বস্তুব গুণ বা শক্তির সহিতই কার্য্যক্ষেত্রে আমানের দেখা শুনা আলাপ পরিচর হইয়া থাকে। এই শক্তিকেই আমরা আদর করিয়া থাকি। পদার্থকে আদর করি না। পদার্থের সহিত আমাদের সাকাৎ কোন প্রয়োজন নাই। তোমার জর হইরাছে, কুই-নাইনরপ ঔষধকে তুমি চাও, কেননা অরম্বতা শক্তি তাহাতে चाहा। चाक जतप्रठा मक्ति कूरेनारेन रहेएठ रिम विनुश হর, ভাহা হইলে সে কুইনাইন তোমার পক্ষে আর আদরের সামগ্রী নহে। কুইনাইনের অরম্বতা শক্তিকেই তুমি ভাল বাস। श्रेवधानदा श्रेवध व्यक्षिक निरमत श्रुतांछन हरेरन छाहा क्लिया দেয়, কেননা ভাহার শক্তি চলিয়া যায়। স্কুতরাং **জ**গৎ শক্তিরই

উপাদক—শক্তিরই দেবক। শক্তি ছাড়া পদার্থ অপদার্থ— আবর্জনা মাত্র। বাহিরের আবরণ পরিত্যাগ করিয়া এই মন্তঃশক্তির দিকে দৃষ্টিপাত করিতে হইবে। বাহিরের মহল ভেদ করিয়া, যে অন্দর মহলে আমাদের ভালবাদার ধন বিশ্বমান রহিয়াছেন, যে অন্তরের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা দিক্ আলো করিয়া বিরাজ করিতেছেন, তাঁহার চরণতলে শরণ লইতে হইবে। সেই লোকালোকবন্দিত চারুচরণ-স্থাসিদ্ধ হইতে উচ্ছলিত হইয়া আনন্দপ্রবাহ জীবকে অশেব ছঃথ হইতে নিস্তার করে। এই স্থাসিদ্ধর বিন্দুমাত্র স্পর্শে জীবন কতার্থ হইয়া যায়।

আমরা আধারকে চাই কেন, আধের শক্তি আছে বলিয়া।

ইক্কে মিষ্ট বলি কেন? ইক্কুর "রদ" মিষ্ট বলিয়া আমাদের

শরীরাদি বেন ইক্কুদণ্ড স্ক্রপ, আর আয়া ইহার রদ স্ক্রপ।

চাই শ্রুতি বলিয়াছেন, "রসো বৈসং"। এই রসের আস্থাদ

যে দিন জীব করিতে পারিবে, সেই দিন তাহার চিরদিনের

নীরদ জীবন দরদ হইরা যাইবে। এই আনন্দের প্রস্রবণ হইতে

বে দিন স্থস্থার উৎস নিঃস্ত হইয়া আসিবে, সে দিন সে

আনন্দধারায় বিশ্বক্রাণ্ড আল্লাবিত হইয়া উঠিবে। সংসারের

ম্থ আপাততঃ স্থ্য বলিয়া বোধ হয় বটে, কিন্তু পরিণামে

তাহাতে হঃথই উৎপন্ন হইয়া থাকে। সাংসারিক স্থায়ের উদারে

কালে পূর্ব্ব হঃখ স্থৃতি হয়়। স্থাথর দিনে হঃখের কথা মনে

পড়ে, ইহা স্বতঃদিদ্ধ কথা। হঃখের হঃখছ স্কৃতি না হইলে

স্থার স্থায় অনুভবই হইতে পারে না। কেননা স্থ্য হঃখ

পরম্পারমুধাপেক্ষী। স্বতরাং যে স্থাথর উদয়ের হঃখ, পরিণামে

ছ:খ, কেবল ভোগকালে বিহাতের স্থায় অনুভূত হইয়া যাহা অবসান হয়, তেমন স্থধ স্থাই নয়। যাহার ক্রিয়াতে স্থা, পরিণামে স্থা, ভোগ করিবার সময় বাহাতে স্থা, বরফ যেমন জলময়, সেইরূপ যাহা স্থুখময়, সেই বস্তু পাইবার জন্মই জীব লালায়িত! আৰ্ঘ্য জাতি ধৰ্মকেই সেই স্থাৰে আদৰ্শ স্থির করিয়া রাখিয়াছেন। যথন কোন ধর্ম্মপরায়ণ পুরুষ একাদশীব উপবাস রূপ ধর্মকার্য্যের অমুষ্ঠান করেন, তথন বাহিরের লোকে হয় ত মনে করিতে পারে, উপবাসে তাঁহার কষ্ট হইতেছে। কিন্তু ধার্মিক পুরুষ তাহাতে কট্ট অমুভব করেন না, তিনি ভাবেন, আজ কি তাঁহার পক্ষে ওভদিন যে, তিনি এইরূপ ধর্মকার্যা করিবার অবসর পাইয়াছেন। এই স্থমিষ্ট চিন্তায় তাঁহার অন্তরাত্মা আনন্দিত হয়। হর্পোৎসবের সময় ক্রিয়াকর্তা যখন ব্রাহ্মণ ভোজন করান, তুখন হয় ত সমস্ত দিনের মধ্যেও তাঁহার একটু জলগ্রহণ করিবার অবসর হয় না। ইহার নিমিত্র তাঁহার ত কিছুমাত্র কণ্ঠ হয় না। বরং চারি-দিকের ভোজনব্যাপারে তাঁহার মনে এক অভতপূর্ক আনন্দের সঞ্চার হয়, তিনি সে আনন্দে ভরপুর হইয়া উঠেন। এই যে একাদশী-উপবাস ও ব্রাহ্মণ-ভোজন রূপ ক্রিয়া, এই ক্রিয়া कविवात ममत्र द्वथ। आवात এই क्रियात পরিণামে द्वथ, অর্থাৎ তাদুশ ক্রিয়াজনিত পুণ্য দারা স্বর্গাদিলাভ হয়, সেই বর্গস্থ ভোগ করিবার সময় স্থ, স্করাং ইহা স্থময়। এ স্থারে উপর হুথ ছঃখ মাথা মলিন মনোরাজ্যের কোনরূপ আধিপত্য নাই, ইহা আধ্যাত্মিক রাজ্যের নিজম্ব, তাই ইহা स्थमह । এইরূপ শ্রেণীর स्थक्ट हिम् स्थ विनिश वृत्यम,

তাই তাঁহার চক্ষে পার্থিব স্থুখ উপেক্ষিত। হিন্দুর প্রত্যেক ধর্ম কর্ম এইরূপ স্থুখনর কিন্তু অদৃষ্টদোবে বর্তমান ধর্ম কর্মানু-ভান-প্রণালী দূবিত হইরা পড়িরাছে। তাই ধর্মকার্য্য করিবার সময় লোকে কষ্টই অফুভব করিরা থাকে।

পূর্বেই বলিয়াছি, আত্মারূপ স্থপ্র্যোর কিরণরাশির প্রতিবিশ্বমাত্র পাইয়াই মনোরাজ্যে স্থের অংশ আসিরাছে। ক্রতিও স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন—

> "আনন্দময়ো হাত্মা এতহৈত্ব **আনন্দত্ত** মাত্রামুপজীবন্তি সর্বের আননাঃ"

যাহার নকল পাইরা এত স্থ্য, সেই আসল জিনিষটিকে পাইলে না জানি কত স্থ্য হয়; কিন্তু তাহার জন্ত মায়াবিমুগ্ধ জীবের চেষ্টা হয় না। নিদারুশ শীতকালে তুমি শীতে অত্যন্ত পীড়িত হইয়াছ, প্রাতঃকালে শীতে থর থর করিয়া কাঁপিতেছ, বিছানা হইতে: উঠিতে ইচ্ছা হইতেছে না। বিছানাতে বিদয়াই তুমি যদি রৌদ্র পোহাইতে পাও, তবে তোমার বড় আনন্দ হয়, রৌদ্রে তোমার শীত নিমিন্ত জড়তা কাটিতে পারে। এই আন্তরিক ইচ্ছার বশবর্তী হইয়া তুমি জানালা খুলিয়া রাথিয়াছ, আশা আছে, জানালার ভিতর দিয়া স্থ্যরশ্মি আদিয়া তোমার গায়ে পড়িবে, তোমার শীতার্ত্ত জড়দেহকে কর্মাঠ করিয়া তুলিবে। কিন্তু যদি স্থ্যরশ্মির সমস্ত্রপাতে জানালা খোলা থাকে, তবে ত রশ্মিরাশি জানালার ভিতরে প্রবেশ করিবে। স্থ্যের রশ্মি আসিতেছে এক দিকে, আর জানালা খোলা থাকে বদি অন্তদিকে, তবে তুমি রৌদ্র উপভোগ করিরে কেমন

করিয়া? এখন এই দৃষ্টাক্তের সহিত কথাটা মিলাইয়া দেখ। नः नात्त्व निर्माक्त गीए **धामदा मनारे धार्व-**भी डिज-कड । ইচ্ছা যায়, মরে বিদিয়া স্থাসূর্যোর রোজ পোহাইতে। তাই শরীররূপ গুহে মনরূপ জানালা থলিয়া রাখি। যিনি স্থত্থা— জ্যোতির্মণ্ডলময়, তাঁহা হইতেও কিরণমালা অবিরত চারিদিকে বিকীর্ণ হইয়া থাকে, তবে সে স্থারশ্মি অনুভব করিতে পাই না কেন ? যেহেতু মনরূপ গবাক্ষারকে তাঁহার সমস্ত্রপাতে (মুখো মুখি) করিয়া খুলিয়া রাখিতে জানি না। তাঁহার কিরণের প্রবাহ আদে এক দিকে, আমাদের জানালা খোলা থাকে অন্তদিকে অর্থাৎ সংসারের দিকে। তাই সে কিরণ সর্পতঃ উপভোগ করিতে পাই না। তাহার একটা স্বাবছায়া পাই মাত্র। যে কিরণ প্রাপ্ত হইলে সমস্ত জড়তা মিটিয়া যায়, বে বৈত্যতিক শক্তি উল্গীরিত হইলে সংসার্বিষ্ণুদ্ধিত অচেতন মন: প্রাণ সচেতন হইয়া উঠে, ছভাগ্য জীব! সেদিকে একবার তাকাইলে না। কেবল তাহার প্রতিজ্ঞায়া লইয়া তুমি মজিতে চাও আসল ফেলিয়া নকলে ডবিতে চাও, সোণা ফেলিয়া গিলিতৈ মোহিত হইতে চাও, রূপা ফেলিয়া রাং লইয়া নৃত্য করিতে চাও, তাহাতে প্রকৃত তথ পাইবে কেন ? চক্রপ্রেমপাগনিনী क्युमिनी ठांट्य काट्य अधात जिथातिम इरेश थाटक, তাঁহারই দিকে সভ্রক্ত দৃষ্টিতে তাকাইয়া পাকে। চাঁদের যে প্রতিনিম্ব জলেতে পড়ে, ভাহার কাছে সে প্রার্থক বেশে দাঁড়ায় না, সেইরূপ স্থম্থা যদি চাহিতে হয়, তবে জীব! তোমার অন্তর্ণগনতলে যে মোহন চক্রমার মৃহ মধুর দিব্যঞ্চীয় উছাসিত ইইতেছে, একবার তাঁহার দিকে তাকাও। সেই পূর্ণেন্দ্র বিমল মাধুরীর ধারার বে দিন অবগাহন করিতে পারিবে, সে দিন আর ভোমার ভাবনা কিসের? সে আধ্যাত্মিক জগতের প্রতিচ্চবি এ বহির্জগতে স্থের আশা করিও না।

পূর্ব্বেই প্রতিশন্ন হইয়াছে, ছংবী জীবকে স্থবী করিবার क्रमहे উৎসবের অবতারণা। জীব ত সর্বদাই ছ: ধে নিম্ম. কেননা হঃখের ভাগই জগতে বেশী। এই হঃখের তীবতা লাঘব করিবার জন্মই মধ্যে মধ্যে উৎসব প্রয়োজন। পূজা পর্ব্ব নইয়াই হিন্দুর উৎসব। অক্তান্ত দেশের উৎসব কেবন পার্থিব সম্পত্তি লইয়া, বিলাস বিভবের সামগ্রী লইয়া, কিন্ত हिन्तु छे ९ मृद छा हा कि नहेशा। छे ९ मृद्र अभन ना भारतम् ६ অমুষ্টিত হয় যাহাতে অপ্রসন্ন মনেও প্রসন্নতা আসে! হিন্দুর পূজার সময়ে যথন শঙ্খঘণ্টা বাজিয়া উঠে, ধূপের সৌগন্ধ ছুটিয়া উঠে, আরতির দীপমালা জলিয়া উঠে, তপন বিষণ্ণ মনেও প্রীতির সঞ্চার হয়। দয়ালু আর্য্য ঋষি হঃখী জীবের প্রতি তাকাইয়াই অন্তর্জাগতের আধ্যাত্মিক ছায়া লইয়াই উৎসবের বাবস্থা করিয়া গিয়াছেন। তিনি যে আনন্দাগরে ডুবিয়া-ছিলেন, যে রসসাগরে আত্মহারা হইয়াছিলেন, জীবকে সেই अर्थ अथी कतिवात अग्रहे উৎসবরূপ আনন্দমর স্বাত্তর ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। তিনি যে গুপ্ত ভাণ্ডার-ভাগ্ত হইতে स्रधालात्न विर्ांत इहेबाहिलन, य स्रधात्रयालात मरहादमस्य মাতিয়াছিলেন, কেবল একাকীই তাহা তিনি উপভোগ করেন নাই, দীন জগতের জন্ত সেই গুপ্ত গৃহের দার উদ্বাটিত করিয়া গিয়াছেন। কেননা তিনি ষে দয়ালু। জানি তোমার বিপুল

দশ্বতি আছে। কিন্তু তোমার সে বিপুল সম্পত্তির কণিকামাত্রও যদি আমার মত দীন ছংখীর উপকারে না আসে, তবে তুমি আমার কাছে ধনী কিসের ? আর্য্য ঋষি যে সাধের ধন পাইয়াছিলেন, তাহা জগতে বিলাইয়া গিয়াছেন, কেননা অতুল দয়া তাঁহার, তাই এ ছংখীদের জন্ম তাঁহার প্রাণ কাদিয়াছিল। তাঁহার দয়া না হইলে কলিকল্য়দ্যিত আমাদের ভায় মায়ায়্র জীবের গতি হইত না।

স্বয়ং ক্রিয়া করিলে বেমন একটা ফল পাওয়া যায়, অনেক সময় স্বয়ং ক্রিয়া না করিলেও সেই ফল দেখিলে ভিতরে তদমুরপ ক্রিয়া হয়। একটা দুষ্টাস্ত দেখ, তোমার ভিতরে তঃথের ক্রিয়া হইলে বাহিরে তাহার ফল কান্নারূপে প্রকাশিত হয়, ইহা যেমন দেখা যায়, সেইক্লপ ইহাও দেখা যায়, তোমার ভিতরে ছঃথের ক্রিয়া না হইলেও অপরের কারা দেখিলে অপরের মলিন মুখে অশ্রধারা বহিতে দেখিলে তোমারও ছঃথের উদ্রেক হয়, তোমারও মুখে কালা আসে। তুমি হয় ত বেশ আনন্দে আছ, কিন্তু তুমি সেই অবস্থাতেই যদি এমন একটা তঃথের মণ্ডলীর মধাে গিয়া পড়, যেখানে তঃথের আর্দ্তনাদ ছাড়া আর কোন কথা নাই, কালা ছাড়া আর কোন ব্যাপার নাই, তেমন স্থানে তুমিও নিজে না কাঁদিয়া থাকিতে পার না। এইরূপ কোন স্থথের হাঁদির হল্লেড্রের মধ্যে পড়িলেও তুমি তঃথী হইলেও না হাঁসিয়া থাকিতে পারিবে না। স্থভরাং অপরের ক্রিয়ার ফল দেখিয়া তোমারও ভিতরে ক্রিয়া হয়। ্য উৎসবে দশজনে মিলিয়া আনন্দ করে, সেই আনন্দমগুলীর মধ্যে পড়িলে তুমি জনাছঃথী হও না কেন, সে মুহর্তের জন্তুমি

আনকাংশের ভাগী না হইয়া থাকিতে পার না, স্থতরাং উৎসব নিরানন্দের সহিত সংগ্রাম করিয়া তাহাকে পরাভূত করে। উৎসবের তেজে নিরানন্দ দুরে চলিয়া যায়। অতএব এ ত্র: থপূর্ণ সংসারে উৎসব চাই। যদি উৎসব না থাকিত, তাহা হইলে এ সংসার মরুভূমি হইত। উৎসবই সংসারকে বাচাইয়া ব্রাথিরাছে, উৎসবই জগৎকে স্থিতিশীল করিয়া রাথিয়াছে। উৎসব না থাকিলে ডঃখবজ্রের অবিরত পিষ্টপেষণে সংসার ভগীভূত হইয়া কোথার উডিয়া যাইত। উৎদব শ্বশানে জীবনীশক্তির বিকাশ করে। মকুভূমে অমৃতের নদী প্রবাহিত করে। পাষাণে অমৃত বল্লবীকে অঙ্কুরিত করে। তাই উৎসব জীবের পক্ষে বড় প্রির পদার্থ। হিন্দু উৎসবের শক্তি বুঝিতেন, छाइ चानन भारम चानन পर्व्सारमत्वत्र विधान कतिग्राष्ट्रन । हिन्तूत्र উৎসবের হুইটি পৃষ্ঠ আছে, একটি বাহিরের, অপরটি ভিতরের। वाहित्त्र मिक मिशा मिथित त्वांध रुत्र, आत्माम आस्नाम করিবার জক্ত ইহা এক ব্যাপার মাত্র। ভিতরের দিক দিয়া দেখিলে বুঝিতে পারি ইহা কেবল দাধনার স্তর। প্রকৃত স্থাকক যেমন টিয়া পাথির মত পুঁথির বুলি অভ্যাস না করাইয়া প্রাক্তিক পদার্থপুঞ্জ হইতেই শিশুকে শিক্ষিত করিয়া তুলেন, দেইরূপ আর্যা **ধা**ষি এই প্রাকৃতিক উৎসবের ভিতর দিয়া জীবশিশুকে গভীর **সাধনার তত্ত্**কথার ইন্সিত করিয়াছেন। ञ्चत्राः हिन्तुत छे९मव क्वित्रहे काञ्चनिक नट्ट, ছেলে थिला নহে, কিন্তু প্রকৃতির নিয়মরেখায় বিজড়িত। অগাধ সাধনার তত্ত্ব ইহার ভিতর অবশ্বন্তিত। উৎসবতত্ত্বের স্তর উদ্বাটন করিয়া আমরা তাহা ক্রমে ক্রমে দেখাইতেছি।

বৈশাথের নিদারণ গ্রীমে ধ্বন সকলেই পীড়িত হইয়া উঠে, স্ব্যদেব অগ্নির ফোরারার মত যখন প্রচণ্ড রৌদ্র বর্ষণ করিতে থাকেন, তথন সে তাপশক্তির তীব্রতায় শীতন্তা শক্তি নিতান্ত অভিভূত হইয়া বায়, জীব নিতাস্ত ক্লিষ্ট হইয়া পড়ে। এই বিষম সম্ভাপময় সময়ে হিন্দু ত্রিতাপতারিণী গঙ্গাদেবীর আরাধনা করেন। শীতকালে গঙ্গাপূজার বিধি নাই, কেননা তথন প্রয়োজন নাই। পতিতোদারিণী মা গঙ্গা শীতলতার व्यधिष्ठां वो तन्त्रा, ठारे निमात्वत्र जीवन जात्म हिन् जांशत চরণতলে শরণ লয়। গঙ্গাপূজার পর জগলাথের স্থান্যাতা। (জ্ঞান) গন্ধার পৃত বারিতে জগন্নাথ দেব (আহা) বিধৌত হইয়া মলিনতাবৰ্জিত হইয়া যথন স্বচ্ছ হইয়া উঠেন, তথনট তাঁহার দর্শন পাওয়া যায়, তাই স্নান্যাতার উৎসব। জ্ঞানেব নির্মাল জ্যোতিতে অজ্ঞানামকার বিদ্রিত হইলে আত্ম-্সাক্ষাৎকার হয়। তাই স্থানযাত্রার পর রথযাত্রা। শরীররূপ রথে জগন্নাথরূপ আত্মার দর্শন হইলে পুনর্জন্ম থাকে না (রথস্থং বামনং দৃষ্ট্র পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে) কেবল তাঁহাকে **नर्गन कतिरल जृधि रह ना। आमारनत मामधीरक निजय** করিতে না পাইলে প্রাণ পুলকিত হয় না। তাই সাধক মা যশোদার ভার জনাইমীর দিনে তাঁহাকে পুত্ররূপে প্রাপ্ত হইয়া কোলে করিয়া সোহাগ করিবার অবকাশ পান। অঞ্চলের নিধি সাধের ধনকে বৃকে রাখিয়া তাপিত জীবন শীতল করেন। শরতের শারদীয়া মূর্ভিডেই সাধক তাঁহার সাধের দেবভার পূর্ণ বিকাশ দেখিয়া থাকেন। ত্রিভুবনের রাজরাজেশরী মা তথন ত্রিজগতের মা হইরা অপরূপ রূপলাব্ণা লহরীর তরঙ্গলীলায়

দিগন্ত প্রান্তর উদ্থাসিত করিয়া ব্যাপকরূপে আবির্ভূত হন।
তাঁহার সে পূর্ণ মৃত্তি দেখিবার জন্ত প্রকৃতি নব-নধর বেশে
সজ্জিত হইয়া উঠেন। বর্ষার বারিধারায় স্নাত হইয়া পবিত্রভাবে তাঁহাকে দেখিবার জন্ত প্রকৃতি যেন উদ্গ্রীব হইয়া
উঠেন। তাঁহার প্রকাশে শারদীয় নির্মাণ আকাশ উজ্জ্ব চল্রতারকায় স্থপজ্জিত হয়, বনের তরু মনের মত স্থচারু স্থরজিত
কুরুমদামে তাঁহার পূজা করে। শিশিরবিন্দুরাশি মণি মুক্তাব
ক্রায় তৃণশ্যাময় ভূতল উজ্জ্বল করিয়া দেয়। মাকে দেখিবাব
জন্ত যেন ত্রিলোক হাঁসিতে ভাসিতে থাকে।

সামান্য মহিষাস্তরকে বধ করিবার জন্ম মহিষম্দিনী মায়েও এত আড়মর কেন ? অভিমানরূপ অস্থর অতি ভয়ঙ্কর। ঘোর সমাধিকালেও অভিমান বিনষ্ট হয় না। তথন "দাধুরহং" এ মভিমান কোথা হইতে আসিরা জুটে। ইহাকে সমূলে উৎ-পাটিত করিবার জন্মই মহাশক্তির এ আড়ম্বর। রাবণরূপ অহস্কারকে বিনষ্ট করিবার জন্মই রামচক্র এই শক্তির আরাধনা করিয়াছিলেন। সহস্র কমলে তাঁহার চরণকমল পূজা করিয়া-ছিলেন। স্বযুমামার্গে কুলুকুগুলিনীকে উত্তোলন করিয়া দাধক সহস্রারবিনে তাঁহাকে উপাসনা করিয়াছিলেন। ভারতে যদি এ উৎসব না আসিত, তাহা হইলে এমন পৰিত্ৰ ভাবময় আননোল্লাসের সম্পত্তি হইতে সমাজ চিরদিনের জ্বল্ল বঞ্চিত হইত। ভারতের পরম দৌভাগ্য যে এইরূপ উৎসবের মুথ দেখিতে পাইয়াছে। অমাবান্তার খোর অন্ধকারে জীব যথন অন্ধীভূত, নিদ্রার গভীর সাগরে জীব বথন নিময়, তথন প্রস্থু জীবকে জাগ্রত ও প্রবুদ্ধ করিবার জক্তই ভক্তজনপাণিক।

ক রালা কালিকা মুঞ্জালিকা মূর্ত্তির আবির্ভাব। ভারতের যোর অল্পড্রমসাক্ষর চর্দিনে নীরব শুশানক্ষেত্রে হতচেতন ভারতকে ভাম ভৈরব নির্ঘোষে প্রাগ্রত করিবার জন্মই রণরঙ্গে নৃত্যকালী-নাচিয়া থাকেন। খ্রামা ছষ্ট অভক্তগণের পক্ষেই ভীমা, কালী অস্তরগণের পক্ষেই বিকরালবদনা, কিন্তু ভক্তগণের পক্ষে অভয়-দায়িনী। দিংহী অপরের কাছে বিভীষণ হিংম্র জন্ত হইতে পারে, কিন্তু নিজের শিশুর পক্ষে সেমা, সেইরূপ শ্রামা নিজ ভক্ত শিশুর পক্ষে মেহমগ্রী জননী। নুসিংহমর্ত্তি ছষ্ট হিরণ্য-কশিপুর পক্ষে করাল ক্বতান্ত, কিন্তু ভক্ত প্রহলাদের কাছে তিনি ভক্তবাঞ্চাকল্পতক—ক্ষেত্রে অনন্ত প্রত্রবণ। স্থামা আবার হাঁসিতে হাঁসিতে শান্তিময়ী জগদাত্রী মূর্ভিতে দেখা দেন। প্রবৃদ্ধ জীবকে আনন্দিত করিবার জন্তুই সংহারিণী মূর্তির পর তাঁহার এ জগদাত্রী অর্থাৎ জগদারিণী মূর্ত্তি। অনস্তর হর্কলের বল বিধান জন্ত জিতেক্রিয় কার্ডিকেয় মূর্ভিতে তিনি আবিভূতি হন। তার পর রাসলীলা। এখানে ভক্তি প্রেমাকারে পরিণত হইয়া সাধককে সাধিকা দাজাইয়া তাঁহার সহিত সমিলিত করিয়া দেন। অনাদ্যা প্রকৃতি চৈতন্তের সহিত অভিন্নভাবে মিলিরা যায়। আরাধিকা সাধিকা রাসরসিক রসেখরের বসময় তরকে গা তাসাইয়া দেন। এই মিলনের পর আনন্দ-নহরী প্রাপ্ত হওয়া চাই, প্রেমের পর প্রেমানন্দ উপভোগ করা চাই, তাই রাসলীলার পর বীণানাদিনী বাগ্বাদিনী আসিয়া वम् । अत्र अपूर्व के स्वाधन कविशा त्रम। अत्रा वमत्वत्र मनग्र-मक्छ-हिल्लाल ध्वामाज्ञारमञ्ज छाव वधन बाधा रहेश छेर्छ. सहे সময়েই দোলখাতার ব্যবস্থা। রাসলীলার কেবল মিলনের ব্যাপার, দোল্যাত্রায় কেবল মিলনানন্দ উপভোগের ব্যাপার।
তাই আবিরের ছড়াছড়ি, আনন্দের অতুল কলোল। ইহাই
সাধনার চরমাবস্থা। এই কোমল ভক্তি যোগে যাহার কিছু
হয় না, মলিনতা বিশুক্তায় হলয় যাহার আচ্ছয়, তাহারই পক্ষে
হঠযোগাদির কঠোর বিধি বিহিত হইয়াছে। তাই সর্কাশেবে
চড়ক পূজার ব্যবস্থা। নাক কোঁড়া পিঠ কোঁড়া, জলে ডুবিয়া
পাকা আদি ব্যাপার এই পূজার অঙ্গ। এ সমস্ত হঠযোগের
প্রক্রিয়া মাত্র।

এতক্ষণে বুঝিলাম ভারতের সমস্ত উৎসবই আধ্যাত্মিক হত্তে গাঁথা। এথন অনেকে বলিতে পারেন এতগুলি উৎসব গাকিতে আবার এ হরিসভার উৎসব কেন ? এ নৃতন উৎসবের সৃষ্টি হইল কেন ? এ কথার উত্তর আমরা দিতে চাই।

পূর্ব্বে বে সমস্ত উৎসব উল্লেখ করিয়াছি, তাহাতে ধ্যান চাই, যোগ চাই, পূজা পাঠ চাই, নিয়মমত কর্মকাণ্ডের অয়ুষ্ঠান চাই! স্থতরাং তাহাতে শক্তি সামর্থ্যের প্রয়োজন লেমরা কলিযুগের নিতান্ত মন্দ অধিকারী শক্তিহীন জীব, আমাদের পক্ষে এমন উৎসব চাই, বাহা শক্তিহীন হইয়াও করিতে পারি। তাই এ নামের উৎসব আমাদের পক্ষে উপযুক্ত উৎসব। আমি কর্মকাণ্ড ত্যাগ করিতে বলিতেছি না, আমার বলিবার অভিপ্রায় এই যে আমাদের মত হর্মকল অধিকারীর পক্ষে এই নামোৎসবই সহজ্বিদ্ধ সাধনা, কেননা ইহাতে শক্তিবায়ের প্রয়োজন হইবে না। আমরা দীন হংখী পথের কাঙ্গাল, অর্থ বায় করিয়া উৎসব করিতে পারিব না। যে উৎসব নিঃসহল হইয়াও করিতে পারে, আমরা তাহাই চাই। আমাদের মত

দীন হংশীর প্রতি রূপা করিয়াই মহাপ্রক্ষণণ এই নামোৎসবের বাবস্থা করিয়াছেন। ব্রহ্মাদি দেবগণ যে নামগাথা গান করিবার जञ्च नानाष्ट्रिज. त्मरे नाम कीर्डन कतिवात व्यवकान भारेग्राहि. স্তরাং আমরা ধন্ত। যোগীন্ত পুরুষ যে নাম-সুধা পান করিতে করিতে মহাযোগনিস্তায় স্তম্ভিত হইয়া যান, সেই নামের উৎসবে মাতিতে পারিয়াছি, ইহা আমাদের পক্ষে প্রম দৌভাগোর কথা। পাতক মহাপাতকাদি যে ভগবানের নাম উচ্চারণমাত্রেই বিদুরিত হয়, সেই কর্মণানিধান ভগ্বানেব গুণবাদ গুনিবার জন্ম তাঁহার মহিমা কথন জন্ম তাঁহার ভাবে তাহার নামে মাতিবার জন্ম তাঁহার প্রেমে বিভার ২ইয়া তাঁহাকে মনঃ প্রাণে ধারণা করিবার জন্ম সভার এই মহোৎ সবের অবতারণা। তাঁহার নাম প্রেমভরে উচ্চারিত হইলে মর্গ মর্ত্ত রসাতল স্থলীতল হয়। আজ আহ্বন সকলে জন্ম জীবন সফল করিবার জন্ম প্রাণ ভরিয়া বলি, হরি হরি বোল : যেন সকল কার্যোর প্রারম্ভে মধ্যে ও অবসানে বলিতে পারি হরি হরি বোল। যেন ভিতরে বাহিরে তাঁহারই সভা অভতব করিয়া কারমনোবাক্যে বলিতে পারি হরি হরি বোল।

ह नाबि: नाबि: नाबि: इति: ह

নিজনিকেতন যাত্রা।

তঃখী হইতে ধনী পর্যান্ত ভিখারী হইতে সুমাট পর্যান্ত জগ-তের সকলেই ইচ্ছার দাস—কল্পনার দাস। দীন দরিদ্র যেমন निक निक कन्ननात विषिध हित्बत त्रोक्तर्या विमुक्ष, महाताक চক্রবর্ত্তীও দেইরূপ বিমুদ্ধ। উচ্চ আশা, উচ্চ আকাজ্ঞা, প্রিয়তম বস্তু পাইবার পিপাসা জগতের সকলেরই সমান। অংশে কাহারও দহিত কোন তারতমা নাই, তারতমা কেবল সামর্থ্য লইরা—অধিকার লইরা। ফুটস্ত ফুলের রাশি তোমার উম্ভানে শোভায় উথলিয়া উঠিতেছে। ফুলের মনোমুগ্ধকরী माधुतीत धाताम मीन श्रीयरकत हिटल यमन विमुध इश, कृत नहे-বার জন্ম তাহার প্রাণে বাসনা ষেমন জাগিয়া উঠে, তুমি বাগা-নের মালিক. তোমারও ফুল লইবার জন্ত তেমনই সাধ যায়। কিন্তু তারতমা এই, তোমার দাধ পুরিবার উপায় আছে, কেন না বাগান তোমার নিজের অধিকত। দীন পথিকের সে সম্ভাবনা নাই, তাহার মনের আশা মনেই বিলীন হয়, অস্তরের পিপাসা অন্তন্তনেই ডুবিয়া যায়। ধনীর বিলাসভোগে ধনীরই একচেটিয়া व्यधिकात । निर्धानत एम पिरक शमास्त्रश कतिवात या नाहे। তাই ধনীর অধিকারে পথের ভিথারী যদি বসিতে যায়, তাহা হইলে ধনী তাহাকে তাড়াইয়া দিতে চাহেন। একটা গল মনে হইতেছে। একজন পথিক সল্লাসী দেশ পর্যাটন

ক্ষরিতে করিতে উপবনে গিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহার শরীর ক্লাস্ত হইয়া পড়িয়াছে। বনের চারিদিক্ খুরিয়া তিনি আশ্রয় স্থল খুঁজিতে লাগিলেন। খুঁজিতে খুঁজিতে এক প্রকাণ্ড মনোহর অট্রালিকা তিনি দেখিতে পাইলেন। সেই অট্রালিকাটি একজন নবাবের বিলাসমন্দির। অটালিকার ছার দেশে গিয়া সয়াসী দেখিলেন, সমুথে প্রকাণ্ড সভামগুপে এক স্থসজ্জিত রত্নথচিত সিংহাসন রহিয়াছে। সিংহাসন শৃস্ত, কেহই তাহাতে বসিয়া নাই। সিংহাসনের চারিদিকে বসিয়া পারিষদবর্গ যেন কাহার অপেকা করিতেছে। সন্ত্যাসী আর কালবিলয় করিলেন না, কাহাকেও কিছু না বলিয়া একবারে সবেগে গিয়া সিংহাসনে বসিয়া পড়ি-লেন। সভাস্থ পারিষদগণ অবাক। এমন সময় নবাব আসিয়া পৌছিলেন। নবাব ফকীরের কাও দেখিয়া বলিলেন, এ আসন আপনার বসিবার জন্ম নয়। ইহা রাজসিংহাসন, আমারই জন্ত। ফকীর বলিলেন ইহা তোমার আসন কে বলিল ? এ স্থান পাছশালা, এ আসন পথিকের বিশ্রাম করিবার জন্ত। ইছা যে তোমারই আসন এ বিষয়ে প্রমাণ কি ? রাজা বলিলেন আমার পিতৃপিতামহগণ এ আসন অধিকার করিয়া আসিতে-ছেন, আমিও বালাকাল হইতে ইহা অধিকার করিয়া আদি-তেছি। স্থতরাং ইহা আমার বৈকি। ফ্কির বলিলেন, সেই জক্তই তো বলিতেছি, এ আসন পথিকের। তোমার পিতৃ-পিতামহগণ এ আসন কয়েক বংসর অধিকার করিয়া চলিয়া গিয়াছেন, তুমিও না হয় আরও বিশ বংসর ইহা অধিকার করিয়া কোথায় চলিয়া যাইবে। আমিও সেইরূপ ইহা ছচার चन्छा अधिकात कतिया हिनया राहेव। इमन वर्मत अधिकादत्र

জন্ম ইহা এত দিন "ভোমার" হইতে পারে, আর ছচার ঘণ্টা অধিকারের নিমিত্ত ইহা এতক্ষণের জক্ত "আমার" হইবে না কেন ? তুমিও পথিক, আমিও পথিক। নবাব নিক্তর। ফ্কীর আরও বলিলেন, তোমার পিতৃপিতামহণণ ইহাতে किছू मिन काठोरेशाएइन, जुमिख ना रग्न किছू मिन काठोरेटव, আমিও দেইরূপ না হয় কিছুক্ষণ কাটাইয়া লইলাম। তুমি, আমি চলিয়া গেলে আবার কেহ আসিয়া এ পাছশালায় কিছু দিন কাটাইবে। স্থতরাং ইহাকে তুনি একবারেই "আমার" বলিয়া ব্যায় কেন ? তাহাই প্রকৃত "আমার", যাহাকে কখনও ছাজিতে হইবে না, যাহার সহিত কথনও বিচ্ছেদ হইবে না। তেমন বস্তুই অন্তেষণ করা উচিত। ফ্কিরের ভাষায় আমরাও তাহাই বলিতে চাই। অনন্ত ব্ল্পাণ্ডের অনস্ত পথের পথিক আমরা এ নিদারুণ সংসার গহনকাস্তারে আগন্তক। আমাদের ঘর বাড়ি সমস্তই পাতুশালা। তদশ দিনের জন্ত এ পারশালায় বিশ্রামপূর্বক স্বস্থকার্য্য সাধন করিয়া নিজ নিকেতনে যাইবার জন্ম দমল বা সাধন লইতে হইবে। এ পারশালার ক্ষণিক বিশ্রাম করিয়া চিরবিশ্রাম-ভবনের পথে যাইতে হইবে। যেখানে গেলে আর ফিরিতে হয় না. যেখানে পেলে "আমার" ও "আমি" মিলিয়া সমস্তই "আমিময়" হইয়া যায়, তাহাই আমাদের "নিজ নিকেতন।" সংসার আমাদের निक निक्कन नरह। देश यात्रापत थ्रानारक्व। जान्ति-বশতঃ সংসারের উপর আমিত্বরূপ একটা আবরণ রচনা করিয়াছি। তাই "আমার সংসার আমার মর বাড়ি, আমার জিনিষ পত্র" বলিয়া মনে করি। যাহা আমার জিনিষ, ভাহা আমার দহিত চির অবিচ্ছিন্ন থাকা চাই। সংসার যদি "আমার জিনিষ" ংইত, তাহা হইলে তাহার সহিত আমাদের কথনও বিচ্ছেদ ঘটত না। সংসারে আসিবার পূর্বে সংসারের সৃহিত আমাদের কোন সম্বন্ধ ছিল না, মরিয়া গেলেও বর্তমান সংসারের সহিত কোন সম্বন্ধ থাকিবে না। স্থতরাং অতি অল সময়ের জন্ম যাহার সহিত সম্বন্ধ, তাহা কি আমার জিনিষ হইতে পারে ? যাহা আমার সহিত নিত্যনিয়ত বিভ্যমান, তাহাই আমার নিজ্য। অবিভাবশতই সংসারকে "আমার" বলিয়া মনে করিয়াছি, তাই তাহাকে ছাড়িতে কট হয়। কেননা যাহা "আমার জিনিব" তাহার উপর আমাদের মায়া মমতা বসিয়া যায়। ছেলে পিলে ঘরকরা স্ত্রী পরিবার সমস্তই "আমিত মাথা" বলিয়াই আমাদের এত প্রিয়—এত রুমণীয়। জগতের যে পদার্থ আমিত্রের অরুণ কিরণে প্রতিভাত, তাহাই আমার लाङ्गीय। य প्रनार्थ आमिरदत मञ्चक य প्रतिमार्ग आह्न, তাহা সেই পরিমাণেই আমার ঘনিষ্ঠ। আমিছের সম্বন্ধ না थाकित्न कगढ करहे काशक जानवागित ना। याश আমিত্বনাথা, যাহা নিজস্ব, তাহা তুচ্ছ হইলেও তাহাই তাহার পক্ষে প্রিয়। রাজার প্রকাণ্ড অট্টানিকা পড়িয়া গেলে তাঁহার বেমন তঃথ হয়, নিঃসম্বল দীনের কুদ্র পর্ণকৃতির পড়িয়া গেলেও তাহার তেমনই মনোবেদনা উপস্থিত হয়। কেননা তাহার পক্ষে তাহা নিজস্ব। সমাট রাজত্ব হারাইয়া ধেমন যাতনা অত্তব করেন, ভিক্ষুকের একটি ফুটো ঘট হারাইয়া গেলে দেইরূপ তুঃথ তাহার উপস্থিত হয়। আজ মহাসমরক্ষেত্রে দৌমামুটি বীরেক্সকেশরীর মৃত্যু হইলে সে সংবাদে তোমার ষে

ছ:ধ না হয়, ভোষার একটি খাঁদা ছেলের কোনরূপ একট অকৃষ হইলে ভাহা অংশকা গভীর হঃথ্যাগরে ডুবিরা বাও, কেননা তাহা ভোমার "নিজ সামগ্রী।" বালাকাল হইতে ধীরে ধীরে বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষা ও সঙ্গের গুণে এই আমিত্ব জ্ঞানের বিস্তার হয়। শিশু প্রথমে মা'কে "আমার" বলিয়া বুঝে, পরে পিতাকে, তৎপরে প্রতিবেশীকে, কুটুম্ব আত্মীয় স্বজন বন্ধু বান্ধবকে "নিজস্ব" বলিয়া বুঝে। তদনস্তর যৌবনে স্ত্রী পরিবার পুত্র পৌত্রাদিকে আপনার বলিয়া অমুরাগ করে। এইরপ আমিছ জ্ঞানের ক্রমিক বিকাশ হয়। এই "আমিত্ব" আমাদের অস্থিতে অস্থিতে মজ্জায় মজ্জায় প্রতি সায় শিরার অণু পরমাণুতে বিজড়িত। পার্ব্বতীয় লতা যেমন প্রস্তবের তলদেশ তেদ করিয়া বন্ধমূল হয়, সেইরূপ এই "আমিত্ব" বল্লরীর মূলদেশ আমাদের মন: প্রাণ আত্মার অক্তরণ ভেদ করিয়া চলিয়া গিয়াছে। এ গাটসম্বন্ধ শিক্তকে আমর। উঠাইতে অসমর্থ। আমাদের কীণ শক্তি "আমিত্ব জ্ঞানের" নিকটে পরাভূত হইয়া তাহারই পদতলে বিলুটিত হয়। জানি "আমিত্ব" পরিত্যাগ করিতে পারিলে জীব স্থবী হয়, জানি "অহং মমেডি" জ্ঞান বিবর্জিত হইতে পারিলে পরমা নির্ভি লাভ হয়, কিন্তু আমার মত মায়ামমতাবিমোহিত আসক্তিপ্রাণ জীবের পক্ষে তাহা আকাশকুরম। আমিত্ব ত্যাগ করিতে পারিব না, কিন্ত এই কুদ্র আমিম্বকে বিস্কৃত করিয়া লইডে পারিব। আমিছের ত্যাগে যেমন স্থপ, আমিছের বিশ্ব-বিশাল-বিশ্বভিতে তেমনই স্থ। আমিষের ক্ষেত্রকে আমরা বৃদ্ধিত করিয়া শইব। সংসারের কুত্র গণ্ডিতে আবদ্ধ না হইয়া আমিছ বেদিন বিশ্বপতির অনস্কসত্তার বিলীন হইবে—জলে নিপতিত বিশ্বমাত তৈলের স্থায় তাবং পদার্থে ব্যাপিয়া বাইবে, সংসারের ক্রুড় পিঞ্জর পরিহার করিয়া আমিছ যেদিন পরমবিভূর চরণাকাশে উজ্ঞীয়মান হইবে, সেই দিনই আমিছের পূর্ণ পরিণতি। সেই দিনই তাহার চির সমাধি হইবে।

পূর্বেই ব্লিয়াছি, ঘাহা আমার নিজ সম্পত্তি, তাহা বড় মধুর, বড় স্থব্দর। তিল তিল করিয়া সংগ্রহপূর্বক তিলোভমার অপুর্ব দৌন্দর্যা মাধুরী যেমন বিরচিত হইরাছে. সেইরূপ জগতের যাহা কিছু ললিত, যাহা কিছু কমনীয়, যাহা কিছু ননোমোহন, দে সমস্তের সার সর্বস্থ সমষ্টিবদ্ধ হইয়া "আমার" ছিনিবে বেন উদ্রাসিত হইয়া উঠে। তাই "আমার" কথাট ভুনিতে মিষ্ট, বলিতে মিষ্ট, ভাবিতেও মিষ্ট। যাহা আমার, তাহাই যে আমার পক্ষে উত্তম, অর্থাৎ হিতকারী, অথবা যাহা উপকারী, তাহাই আমার প্রিয় কি না, এ সমস্ত তত্ত্বকথা এখন বিচার করিবার অবসর আমার নাই। আমি যে এভক্ষণ বলিয়া আসিলাম, তাহার তাৎপর্য্য এই যে, যাহাকে চির্দিন "আমার" বলিয়া বুঝিয়া আসিয়াছি, তাহার কুহকে আমরা মজিয়া যাই, তাহার আসজিতে আমরা ডবিয়া যাই। তাহার জ্ঞণাগুণের দিকে তাকাই না। তাহার শোভন অশোভনের नित्क कारकण कवि ना, প্রাণের একটানা স্রোত সেই কেন্দ্র-স্থলের দিকে ধাবিত হয়। জগতের চক্ষে তাহা ঘূণিত হউক তৃচ্ছ হউক, অন্তরের টান কিন্তু কি জানি কেন সেইদিকে তীত্রবেগে প্রবাহিত হয়। কলিকাতা হইতে কোন স্বদূরবর্তী পল্লীগ্রামে তোমার হয় ত নিজ গৃহ। কলিকাতার কার্য্যোপলক্ষে

তুমি প্রবাস করিতেছ। কলিকাতা অতি স্থন্ত সহর, অভি সমুদ্ধিশালী নগরী। কলিকাতার চক্ষে তোমার জন্মভূমি পল্লীগ্রাম নিতান্ত কর্নব্য স্থান হইতে পারে. কিন্তু তোমার চক্ষে তোমার পল্লীগ্রাম স্বর্গ হইতেও গরীয়ান। কেননা তোমার নিজের নিকেতন তথায় বিখ্যমান। তাই বিলাসের নন্দনকানন কলিকাতার থাকিয়াও অবসর পাইলেই বাড়ি ঘাইবার বাসনা তোমার প্রাণে জাগিয়া উঠে। কলিকাতার সহস্র প্রলোভন-ময় পদার্থরাশির উজ্জ্বল বিভা তোমার প্রাণের ভিতরে লীলা করিলেও সে সমস্তের উপর তোমার নিজ নিকেতনের গুপ্ত মাধুরী কি জানি কেন ভাসিয়া উঠে। নিজসামগ্রীর এমনই মাহাত্মা এমনই কুহকিনী আকর্ষণী শক্তি আছে। তোমার নিজন্তভাষার আমির তোমার বদেশের সহিত কলিকাতা অপেকা নাকি বছদিন হইতে বছপরিমাণে বিজড়িত, তাই তাহার প্রতি তোমার এত মায়া, এত মমতা। তাই বাড়ির জন্ত এত লালসা। বাহশরীরী জীবের বহির্জগতের বাড়ির প্রতি যেমন আগ্রহ, সেইরূপ অন্তঃশরীরী অন্তরাত্মার নিজ নিকেতনে যাইবার আবেগ স্ক্রভাবে ক্রিয়া করিতেছে। কিন্ত ভ্রান্তিবশতঃ যাহাকে জীব নিজের বাড়ি বুঝিয়া ভালবাসিয়া ফেলিয়াছে, তাহা ত পান্তশালা। আবার যাহা বাস্তবিকই নিজ ধাম, যাহাকে নিজের জিনিষ ভাবিয়া ভালবাসা উচিত বলিয়া শাস্ত্র নির্দেশ করিয়াছেন, সে দিকে ত প্রাণ ঘাইতে চাহে না। মনঃ প্রাণ ত সে পথের পথিক হইতে চাহে না। স্বতরাং এ বিভ্রাটের উপায় কি ?

শাস্ত্র বলিতেছেন ভগবানের নির্মলধামই জীব! তোমার

শান্তিময় নিজ নিকেতন। ভগবানই ভোমার প্রকৃত ক্ষান্ত্রীয়।
তাঁহাকে লাভ করিতে পারিলে পরম স্থ প্রাপ্ত হইবে। শাদ্রের
এ কথার মনঃ প্রাণ কিন্তু সায় দিতে শীন্ত্র সাহস করে না।
বিক্রতিময় চিত্তে কেবল সন্দেহের তরঙ্গই উঠিতে থাকে।
ঈশ্বরকে প্রাপ্ত হইলে স্থখ লাভ হয়, এ কথার আমার মলিন
অন্তঃকরণ প্রতিধ্বনি করে কৈ? বরং বিপরীত ভাবনার উদয়
হইরা থাকে। একটা গর বলিয়া সে বিপরীত ভাবনার সমর্থন
করিতেছি। কোন একটি ভদ্রলোক পাগলদের আচার ব্যবহার
দেখিবার জন্ত এক উন্মাদ-শালায় (পাগ্লা গারদে) গিয়া উপন্থিত
হন। তিনি পাগলদের রীতি নীতি চাল চলন দেখিয়া বেড়াইন্ডেছেন, এমন সমন্ম একটা পাগল তাঁহাকে কাছে ডাকিয়া
জিজ্ঞাসা করিল, মহাশর। আমার একটি গুন্ত প্রশ্ন আছে।
অন্তথ্য করিয়া উত্তর দিবেন কি?

ভদ্রলোক। কি প্রশ্ন, বল।

পাগল। লোকে বলিয়া থাকে, নিদ্রায় স্থুথ লাভ হয়। আমি কিন্তু কথাটা বুঝিতে পারি না। আপনার মত কি ?

ভদ্রলোক। আমার আবার মৃত কি? নিদ্রার হথ হয়, ইহাত ঠিক কথা, তাহা ভূমি বৃথিতে পার না, এই জন্তই ত লোকে তোমার পার্যন বলে।

পাগল। আছো আমি না হয় পাগল। আপনি ত পাগল নহেন, কথাটা আমায় ব্যাইয়া দিন দেখি, নিস্তার কোন্ সময়ে স্থপ হয়।

ভদ্ৰনোক। কেন, যথনই নিদ্ৰা আদে তথনই ত স্থবোধ হয়। পাগল। কোন প্রিয় বস্তু পাইবার সময়ে যতক্ষণ পর্যান্ত সে বস্তুটি সম্পূর্ণরূপে না পাওয়া বাইতেছে, ততক্ষণ মনে একটা আকুলি বিকুলিই জন্মিতে থাকে, প্রিয় বস্তু পাইবার আশায় মনে উৎকণ্ঠাই হইতে থাকে, ইহা বোধ হয় আপনিও স্বীকার করিবেন। স্থতরাং নিদ্রা যদি স্থথের সামগ্রী হয়, তবে সেই প্রিয় বস্তুর সমাগম না হওয়া পর্যান্ত চিত্ত ত ব্যাকুলই থাকে, অতএব তথন স্থথ হয় কেমন করিয়া ?

ভদ্রলোক। আছে। নিদ্রার আগমন সময়ে স্থ না হউক, নিদ্রা আসিয়া গেলে ত স্থুথ পাইতে পারি। নিদ্রার উপভোগ কালে ত স্থামূভব সম্ভব।

পাগল। তাহাই বা কেমন করিয়া হইতে পারে ? নিদ্রার সময়ে ত তুমি গাঢ় স্বষ্থিতে অভিভূত থাক, তোমার মনঃপ্রাণ ইন্দ্রিয় সমস্তই ত সে সময়ে অচেতন থাকে, স্থতরাং তথন স্থান্তব হয় কেমন করিয়া ?

ভদ্রলোক। তবে বোধ হয় নিদ্রা ভঙ্গের সময় স্থথ হয়।

পাগল। নিজা যদি প্রিয় বস্ত হয়, তবে তাহার বিচ্ছেদে সুথ হইবে এ কেমন কথা ? প্রিয় বিচ্ছেদে ছঃথই হইয়া থাকে। প্রিয় বস্তুর বিরহে স্থুথ হয়, ইহা ত পাগলেই বলিতে পারে। এখন ভাবুন দেখি, আপনি পাগল, কি আমি পাগল।

ভদ্রলোকটি নিরুত্তর। তথন পাগল আবার বলিল, নিদ্রার কি আগমন সময়ে কি উপভোগকালে কি ভঙ্গে কোন্ সময়ে যে স্থুখ লাভ হয় তাহাতো বুঝিলাম না। নিদ্রাতে স্থুখ হয ইহা আমার বিশাদ হয় না। আমার তো এই মত। আমার এই মতের সহিত সাধারণ কগতের মত মিলে না, তাই তাহারা আমাকে পাগল বলে। তেমনি আমার মতের সহিত তাহাদের
মত মিলে না, স্থতরাং আমিও তাহাদিগকে পাগল বলিতে
পারি। জগতের সকলেই বন্ধ পাগল।

পাগলের মনে বেমন আশকা জন্মিয়াছিল, আমাদের মত পাগলের মনেও সেইরূপ ঈশ্বর সম্বন্ধে আশক্ষা উপস্থিত হয় : শাস্ত্র বলিতেছেন, ঈশ্বরপ্রাপ্তিতে স্থুথ লাভ হয়, কিন্তু কোন সময়ে স্থুথ হয়, তাহা ত বুঝিতে পারি না। ঈশ্বর্দ্ধপ প্রম প্রিয় বস্তু সমাগ্রমের সময়ে প্রিয় বস্তু পাইবার আশায় উৎকণ্ঠা-ময়ী এক রকম ব্যাকুলতা চিত্তকে ঘিরিয়া ফেলে। স্তুতরাং সে সময়ে শান্তি কোণায় ? আবার ঈশ্বরকে যথন প্রাপ্ত হইলাম. তথ্য তাঁহার অনন্ত চিদেকরস্মাগরে আমার আমিত ডুবিয়া যায়। সে অকুল পাথারের তীব্র তরঙ্গে আমার আমিক স্বতন্ত্র অক্তিম হারা হইয়া কোথায় ভাসিয়া চলিয়া যায়। আমিও তথন মরিয়া যায়। স্কুতরাং সে রুস, সে শান্তি তথন উপভোগ করিবে কে ৪ পূর্কেই প্রতিপন্ন করিয়াছি, "যাহার সহিত" আমিত্রের সম্বন্ধ আছে, তাহাকেই আমরা ভালবাসি, তাহাই আমাদের পক্ষে প্রির পদার্থ। ঈশ্বরের কাছে আমাদের আমিঃ যথন স্থির হইয়া দাড়াইতেই পারে না. তথন আমিজের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ থাকিল কৈ ? স্থতরাং ঈশ্বরকে "আমার জিনিষ" ভাবিয়া ভালবাসিতে পারি কৈ ? ভালবাসার রাজ্যে যে আমিও প্রধান সম্বল, ঈশ্বরের জলস্ত চিদ্গিচ্ছটায় পুড়িয়া তাহা যথন ছারখার হইবে, তথন ঈশ্বরকে "আত্মীয়" বলিয়া ভাবিতে পারি কৈ ? স্কুতরাং, শাস্ত্র ত বলিলেন, জীব! ঈশ্বই তোমার আত্মীর। তাঁহাকেই ভালবাদ; কিন্তু আমাদের অবোধ মন

ত তাহা মানিতে !চাহে না। আমরা মুথে বলি বটে তাঁহাকে ভালবাসি, কিন্তু তাহা ত কাজের কথা নহে। ভালবাসার গতি একদিকেই ছুটিয়া থাকে। স্বামাদের ভালবাসা যদি ঈশবে সমর্পিত হইত, তাহা হইলে পুনরায় তাহা সংসারের দিকে ধাবিত হয় কেন ? আমাদের হৃদয়ের প্রেমসিংহাসনে সংসারকে বসাইয়া ফেলিয়াছি, স্লুতরাং তিনি তথায় বসিবেন কেন ? নদামার কুমি কীট যথায় কিলিবিলি করে, রাজরাজে-্ষর তথায় কি বিরাজ করিতে পারেন ? জ্বগন্মাতার চিরস্থন্দর নাধরীচ্ছটার মগ্ন হইরা যদি তাঁহাকেই মনঃপ্রাণে ভালবাসিতে পারিতাম, তবে আর সংসারের স্ত্রীরূপের দিকে আসক্তির কুদৃষ্টি নিকেপ করিতে পারিতাম কি ? একটি প্রকৃত ঘটনা মনে হইতেছে। এক পরম স্থন্দবী বেখা নগরীর পথপার্শ্বে বেশভষায় দ্দ্দিত হট্য়া রূপের মাধুরী ছড়াইতেছে, এমন সময় একজন পথিক সাধ তাহার সম্মথে আসিয়া পডিলেন। বেখাটিকে একবার প্রাণ ভরিয়া দেখিয়াই সাধু কাঁদিতে লাগিলেন। তাহার ছটি চকু দিয়া অশুধারা বহিতে লাগিল। বেশ্রা ভাবিল নোধ হয় তাহারই কোন অপরাধে মর্মাহত হইয়া সাধু কাঁদিতে-ছেন। বেখা ভীত হইরা করযোড়ে বলিল, প্রভো। আপনি কেন কাঁদিতেছেন ? আমি যদি আপনার নিকট কোন অপরাধ করিয়া থাকি তবে মার্জনা করুন। সাধু বলিলেন স্থলরি ! মা। তুমি আমার কোন অনিষ্ট কর নাই, আমি তাহার জন্ত कां निष्ठिक ना। তোমার ঐ অপরূপ রূপ-লবণা-লহরীর লীলা-বিলাস দেখিয়া আমার মনে হইল যে সৌন্দর্যোর আধার হইতে বিন্দুমাত্র ক্ষরিত হইয়া সংসারের এই সামান্ত রূপ এত মধুর

হইয়াছে, না জানি দে আধার কত মধুর কত স্থলর। সেই তাই মর্মবেদনায় আকুল হইয়া কাঁদিতেছি। যিনি প্রকৃত ভক্ত, যিনি ভাঁহার ভালবামায় পাগল, তাঁহার উহাই মন্ম্কথা। আর আমানের মত অধম সংদার-পাগলের ঘাহা মুর্মকথা, তাহা পূর্বেই বলিয়াছি। আমরা আমিত লইরাই বিব্রত। যে জিনিষ-টিকে আমার বলিয়া আয়ত্ত করিতে পারি, তাহা লইয়াই আমরা স্থা হইতে ঢাই। আমাদের আমিত্ব সংসারের সহিত অধিক পরিমাণে জড়াইয়া গিয়াছে তাই তাঁহার রাজ্যে ঘাইতে ভীত হয়। সংসারের গহন কানন হইতে আমিত্বল্লরীর মুলোৎপাটন করিয়া ভগবানের প্রেমোছানে তাহাকে রোপণ করিতে হইবে। সেই দেশের অমৃত দলিল যথন তাহার মল দেশে সিঞ্চিত হইবে, সেই দেশের বসস্ত বায়ু যথন তাহার বিশুদ্ধ শাখা পল্লবের উপর দিয়া ধীরে ধীরে প্রবাহিত হইবে. তথন সেই আমিত্বতায় যে পুষ্প প্রক্টিত হইবে, তাহার मोগদ্ধ দিগন্ত আমোদিত হইয়া উঠিবে, ভবন ভরিয়া **याই**বে। य कल धतिरव, তाहात ञ्चतरम जिच्चवन পतिज्ञ हहेरव। अर्थ-লোক হইতে দেবগণ আসিয়া সে ফলের সৌরত আঘাণ করিয়া বিমোহিত হইবেন। সে ফল কেবল রসভরা, তাহাতে ।এমন বীভ নাই যে আবার সংসারে পতিত হইয়া পুনরাবৃত্তির স্চন। করিবে। এ ফলে সমস্ত ফলকামনাই নিঃশেষ হইয়া যায়।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি, আমিত্ব হইতেই ভালবাসার উৎপত্তি। কিন্তু এই আমিত্বেই যথন ভালবাসার পূর্ণ পরিণতি হইবে, তথনই তাহা আদর্শ হইয়া দাঁড়াইবে। ভেদবৃদ্ধির গর্ভে ভাল

বাসার জন্ম, কিন্তু অভেদবৃদ্ধির আগারে পূর্ণিমার চক্রমার মত रि मिन जानवामा পরিপুষ্ট হইয়া উঠিবে, সেই দিনই তাহার চরমোৎকর্ষ। হৈতবৃদ্ধি ভালবাসার ভিত্তি রচনা করেন, কিন্ত অবৈতবৃদ্ধি যে দিন নিজ ক্রোড়ে তুলিয়া সেই ভালবাসার পার্থিব দেহে স্বর্গীয় তেজের সঞ্চার করিয়া দিবেন সেই দিন ভালবাসা মুক্তির সোণান হইয়া দাঁড়াইবে। ভালবাসা ও ভালবাসার উপভোগ্য পদার্থ ও যিনি ভালবাসেন এই ত্রিধারা মিলিয়া যে দিন এক ধারায় প্রবাহিত হইবে, তিনটি মিলিয়া যে দিন একটিতে মিশিবে, সেই দিনই ভালবাসার পূর্ব পর্য্যবসান। স্থতরাং অভেদই ভালবাসার লক্ষা। এই জন্ম রাধা শ্রীক্ষাঞ্চর সহিত অভিন্ন, শ্রীকৃষ্ণও রাধার সহিত অভিন্ন। রাধা আবার প্রেমের সহিত অভিন্ন, এই জক্ত তিনি প্রেমমরী। শ্রীকৃষ্ণও প্রেমের সহিত অভিন্ন, এই জন্ম তিনি প্রেমমর। ক্ষীর ও কীরের পুতুল যেমন অভিন্ন পদার্থ, সেইরূপ প্রেম ও প্রেমের পুত্লী রাধাও একই পদার্থ। এইরূপ আমি, আমার জিনিষ ও আমার জিনিষের প্রতি ভালবাসা এই ত্রিত্ব মিলিয়া যে দিন একছে পরিণত হইবে, সেই ত্রিৰেণীসক্ষমে জীব যে দিন অবগাহন করিতে পারিবে, সেই দিনই তাঁহার আত্মা চরিতার্থ হইবে।

"আমার জিনিষ" বুঝিতে হইলে প্রথমতঃ "আমিকে" সভদ্র রূপে বুঝা চাই। নিজ নিকেতন বুঝিতে হইলে প্রথমতঃ নিজ জিনিষটি প্রতিপন্ন করিতে হইবে। বেমন একটি সাজার বিষয়ের উপর পাঁচ ভাইরেরই অধিকার আছে। কিন্তু কে কোন্টুকুর মালিক, তাহা অগ্রে প্রমাণিত না হইলে প্রত্যেকের বিষয়ে স্বন্ধ সাবাস্ত হইবে কেন। স্বতরাং স্বন্ধ সাবাস্ত করিতে হইলে অগ্রে মালিক ঠিক হওরা চাই। আমার জিনিষ্টিও দেইরূপ সাজার বিষয়। এই সাজার বিষয়ের কোনটুকুতে কোন "আমি" প্রকৃত মালিক, তাহার নির্ণয় হওয়া চাই। যথন কোন স্মচারু বস্ত্র লইয়া শরীরকে আচ্চাদন করিবার সময় বলি, "আমি কাপড পরিতেছি" তথন শরীর "আমি"। কেননা শরীরে অহং বুদ্ধি হইয়াছে। যথন কোন রূপবতী যুবতীর রূপতরঙ্গে মুগ্ধ হইয়া চক্ষুরিক্রিয় পরিভৃপ্ত হইতেছে, তথন চক্ষুরিক্রিয় "আমি।" এইরপ ভাণেক্রিয়াদিও আমি। যথন বপ্লে স্থাদি অত্তব করিতেছি, কিমা চিস্তার গভীর সাগরে 'ডুবিয়া আছি, তথন মনই "আমি।" যখন কুধা তৃষ্ণায় আকুল হইয়া তরিবারণার্থ দৌড়িতেছি, তথন প্রাণ "আমি।" আবার যোগানন্দ স্থধা পান করিবার জন্ত যথন ছুটতেছি তথন আত্মাই আমি। স্থতরাং বস্তাদি হইতে যোগানন্দ পর্যান্ত সমস্তই "আমার জিনিষ" অর্থাৎ সাজার বিষয়। আর শরীরাদি যেন পাঁচ ভাই তাহার অধিকারী। শরীররূপ "আমির" যাহা বিষয়, তাহাতে ইল্মিয়রপ আমির অধিকার নাই। মনরূপ "আমির" যাহা নিজস্ব, তাহাতে আত্মারপ আমির দাবিদাওয়া নাই। স্থতরাং প্রত্যেকের অধিকার ভিন্ন ভিন্ন, বিষয়ও ভিন্ন ভিন্ন, মালিকও ভিন্ন ভিন্ন। আৰু কনিষ্ঠের বিষয়ে জ্যেষ্ঠ যদি হস্তক্ষেপ করিতে যান, তবে তাহা যেমন অন্ধিকারচর্চা, সেই-রূপ শরীরাদির উপভোগ্য বিষয়কে আত্মা যদি "আমার জিনিষ" বলিয়া কাড়িয়া লইতে যান, ভাহা হইলে আইনামুসারে তিনি দওনীয়। স্কুতরাং আইনের হল কষ্টিপাথরে কবিয়া বুঝা গেল, প্রত্যেকের বিষয় স্বতন্ত। আমিরূপ অধিকারীও ভিন্ন ভিন্ন।

এতগুলি আমিরূপ কনিষ্ঠাদি ভাইরের মধ্যে দেই আমিই প্রকৃত ক্যেষ্ঠ, যে আমি সর্বাত্তে জগতে আছি, অর্থাৎ যে আমি জিবার পূর্বে ছিলাম, বর্ত্তমানে আছি ও ভবিয়তেও থাকিব। দেই আমিই শ্রেষ্ঠ, জ্যেষ্ঠ ও বরিষ্ঠ, যে "আমির" পরিবর্তন नारे, डाम नारे, वृक्षि नारे, विनाम नारे, क्या नारे, अवेन অচলের ন্থার, স্থির ধীর গন্থীর সাগরের ন্থায় এ অনস্ত কাল-বক্ষে যিনি দেদীপ্যমান রহিয়াছেন, তিনিই প্রকৃত "আমি।" যে আমি আমাদের অন্তর্জগতে বাস করার আমাদের মনঃ প্রাণ ইন্দ্রির তাহার আলোকে আলোকিত হইতেছে. যে "আমার" ব্যাপকতামন্মী সতায় অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডও ভূবিয়া গিয়াছে, সেই আমিই প্রকৃত আমি। অন্নয় প্রাণময়াদিকোষ হইতে সেই আমিকে বাছিয়া লইতে হইবে। চম্পক কুস্থমের গন্ধ যথন পার্থিব বায়ু-স্তর ভেদ করিরা আমাদের ছাণপথে আবিভূতি-হয়, তখন সেই বায়ু-স্তরগত কত প্রকার শ্রমাণু তাহার সহিত মিশ্রিত হয়, কিন্তু সেই মিশ্রিত প্রমাণু হইতে চম্পক গন্ধ যেমন স্বতন্ত্র পদার্থ, সেইরূপ সংসারের পাঁচমিশালি জিনিষ হইতে আত্মাকে স্বতন্ত্ররূপে বুঝিতে হইবে। এই আত্মার যাহা নিজম্ব, তাহাই "আমার জিনিষ।" সংসার আত্মার নিজম্ব নহে, কেননা শরীরাদিই তাহার মালিক, তাহা পুর্বের প্রমাণিত ২ইয়াছে। স্বতরাং শরীর ইক্রিয়াদির যাহা নিজ ধন, তাহার উপর তাহাদের ভালবাদা বা আদক্তি জন্মিতে পারে, কিন্তু আত্মার সহিত তাহার কোন সক্তম নাই। কেননা আত্ম निर्निश्च। এই निर्निश्च बाबात निष्ठ मामधी कि? चत्रक्र शहे ইহার নিজ সামগ্রী। ইহা ছাড়া আত্মার আমার জিনিষ ৰলিবার আর কিছু নাই। স্কুতরাং স্বস্থরপই তাঁহার ভাল-বাসার ধন। দৈত জগৎ হইতে উৎপন্ন হইরা ভালবাসা যথন স্বস্থরপগত হয়, প্রেম, প্রেমের জিনিষ ও মিনি প্রেম করেন, এই ত্রিবিধ ভেদ মিটিয়া গিয়া প্রমাণ প্রমেন্ন ও প্রমাতা এই ত্রিজ বিনষ্ট হইয়া যথন সমস্তই আত্মরতিতে পর্যাবসন্ন হয়, তথনই ভালবাসার চুড়াস্ত আদর্শ। তাই পূর্কো বলিয়াছি, অভিন্নতাই প্রেমের উদ্দেশ্য।

এতক্ষণ ধরিয়া নিজ সামগ্রীট কি, "আমি" পদার্থ কি, তাহার আলোচনা করিলাম। এখন নিকেতনের স্বরূপ কি. লক্ষণ কি, তাহা প্রতিপাদন করিতে হইবে। যেথানে আমি ও আমার সমস্তই মিলিয়া আমিময় হইয়া যায়, সেই অছৈত-ধামই জীবের নিজনিকেতন। যেমন অগ্নিপিও হইতে বিক্লাপরাশি চারিদিকে বিকীর্ণ হয়, জ্যোতিঃসমষ্টিময় হুর্য্য হইতে কিরণরাশি ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত হয়, সেইক্লপ সমষ্টিভূত পরমাম্বপিও হইতে এই বাষ্টি জীবাম্বসমূহ নিঃস্ত হইয়াছে। স্থুতরাং যে কেন্দ্রখন হইতে বিচ্যুত হইয়া কক্ষন্তই লক্ষ্ नकरत्वत्र जात्र कीवाचा विष्ठत्र कतिराज्यक्, राष्ट्रे किन्त्रश्रमहे জীবের সম্মিলনস্থল, সেই দেশেই তাহার নিজ নিকেতন। বছ-দিন হইতে সে আবাসস্থানের পদ্বা তুলিরা গিয়া আমরা অপবে कूপर्थ पूतिराजिह। व्यामता वािफ हाताहेश स्कािशाहि वर्छ, किन्छ वाष्ट्रित छिरू यनि जाना शास्त्र, जाहा हहेरण स्मर्टे हिरू ধরিরা পুনরায় বাড়ি পৌছিতে পারি। চিহ্ন জানা না থাকিলে হারান জিনিষের কিনারা করা কঠিন। তুমি গৃহস্থ, ভোমার হয় ত একখানি থালা চোরে লইয়া গিয়াছে। পুলিষ হয় ত

[59]

দেই ধামালভদ্ধ চোরকে আদালতে হাজির করিল। বিচারক তোমাকে জিজ্ঞাদা করিলেন, এ জিনিষ্ট কি তোমার ? সেই জিনিষ্টার কোন চিহ্ন যদি তোমার না জানা থাকে, তবে ভূমি কেমন করিয়া শপথ করিয়া বলিতে পার, সেই জিনিষটি ভোমার। স্থতরাং হারান জিনিষের চিহ্ন জানা চাই। কুদ্র একটি শিল খেলা করিবার জন্ম বাডির বাহির হইয়াছে। খেলা ধুলা দাঙ্গ করিয়া দে বাড়ি ফিরিয়া ঘাইতে চায়। কিন্তু সহরের গলি ঘুঁজিতে পড়িয়া সে বাড়ির রাস্তা ভূলিয়া গিয়াছে। মা-হারা বাডিহারা শিশু রাস্তায় রাস্তায় কাদিয়া বেডাইতে লাগিল। রাস্তার লোকে তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল, তোমার বাড়ির কিছু চিহ্ন মনে আছে কি? তাহা হইলে তোমাকে বাডি লইয়া ষাইতে পারি। অবোধ শিশুর অত কি মনে থাকিতে পারে ? সে কাঁদিয়া বলিল, তাহার বাড়িতে দরজা আছে। আমরাও ঐ অবোধ বালকের স্থাস অজ্ঞানভ্রান্ত জীব। সংসার-নগরীতে ধেলা করিতে আসিয়া বিষম গলি ঘুঁজিতে পড়িয়া বাড়ির রাস্তা ভূলিয়া গিয়াছি। মা-হারা শিশুর ভায় এ অকৃল প্রান্তরে যুরিয়া বেড়াইতেছি। কেবল বাড়ির স্থুল চিহ্নটি আমাদের জানা আছে। সে চিহ্ন এই-

যদ্গতা ন নিবর্ততে তদ্ধাম পরমং মম।

"যেথানে পেলে আর ফিরিতে হয় না, তাহাই আমার প্রম ধাম"।

সংসারের গোলোকধাঁদায় পড়িয়া পথন্তাস্ত জীব আমরা বাড়ি ফিরিয়া বাইতে চাই। আমাদের ক্রন্দন কোলাহল গুনিয়া পথের ধারে নানা প্রকৃতির ও নানা সম্প্রদায়ের লোক একত্রিত

হইয়া বলিতেছে আমাদের সহিত আইস, তোমাদিগকে বাড়ি লইয়া যাইব। কিন্তু ইহারা সকলেই ইহাদের নিজ বাড়িতেই আমাদিগকে লইয়া যাইতে চান, তথায় গেলে আমরা শান্তি পাইব কেন ? আমাদের নিজ বাড়িতেই আমরা যাইতে চাই। বেধানে আমাদের স্বজন বন্ধু বান্ধব, আত্মীয় কুট্ছ ভাই ভগিনীগণ অবস্থিতি করিতেছেন, তাহাই আমাদের নিজ বাডি। আমরা তাঁহারই চরণে শরণ চাই, বিনি আমাদিগকে নিজ বডিতে লইরা ঘাইবেন। মহাত্মা গৌরাঙ্গদেব যথন অল্লবয়স্ক শিল, তথন তিনি পথের ধারে এক দিন থেলা করিতেছিলেন। ভাহার গামে বহুমূলা অনেক অলম্বার দেখিয়া এক ছুই তক্তরের লোভ জন্মিল। তম্বর গৌরকে বলিল, আইস তোমায় কোলে করিয়া বাডি পৌছাইয়া দি। এই বলিয়া চোর গৌরকে কোলে করিয়া অলম্ভারগুলি কাডিয়া লইবার জন্ম নিজের অভিমত স্থানে চলিল। কিন্তু বিধাতার বিচিত্র লীলা কে বুঝিৰে, চোর নিজের বাড়িতে পৌছিতে না পারিয়া গৌরাঙ্গ-দেবের বাড়িতেই উপস্থিত হইল। আজ তম্বরের তাঁব প্রতি-কুলতা ভেদ করিয়া যে শক্তি-গ্রোরান্দদেবের যে জীবমনো-्माहिनी निवाविकृष्ठि महाश्रक्षक वािफ পौहाहेबा निन, আমরা দেই মহীয়দী শক্তির অভয় আশ্রয় অবলম্বন করিতে সে শক্তিকে বাহিরে অবেষণ করিতে হইবে না। স্মামাদের ভিতরেই তাহা আছে। আমরা বাড়ির পথ চিনি ন। চরিবার্যা কুছকিনী মারা আমাদিগকে পথন্ত হ করিয়া আমাদের যথাসর্বস্থ ধন পুঠিয়া লইতে চায়। ঘোর অন্ধকারে জনস্ত দীপের স্থায় অবিভার এ অন্ধতমসাচ্ছর ছর্দিনে যে শক্তি

আমাদের নিগৃঢ় মার্গের হুচনা করিয়া দিবেন, আমরা তাঁহার কথা না গুনিয়া তাঁহার দিকে না তাকাইয়া আর কাহার কাছে ভর্মা করিব ? আমাদিগকে সর্ব্বদা মচেতন করিবার জন্ত সে অন্তঃশক্তি অবিরত যে ধানি করিতেছেন, বাহিরের তুমুল কলরবে তাহা আমরা শুনিতে পাই না। আমাদের বাহিরের ইন্দ্রিয়গ্রাম যথন স্তম্ভিত হইরা ঘাইবে, বাহিরের সমস্ত আড়ম্বর যথন নিস্তব্ধ হইয়া আসিবে, বাহিরের বৃত্তিসমূহ যথন অন্তন্মুখীন হইতে পারিবে, তথনই ভিতরের কথা শুনিতে পাইব। বাহ্ জগৎ मध्यक्क यथन मूठ श्हेश गाहेत, उथनहे म अअर्फिय-তার অন্তথ্য নি শুনিতে পাইব। আমরা বাহিরের ব্যাপার नहेशा यथन निजाखरे विमुध रहेशा পড़ि, वाहित्तत्र काना-**क्नलु** ए पूर्विया यथन आजुकादा क्हेबा वाहे, उथन स्म অন্তদেবতা বাহিরের দেবতা হইয়া-মহাপুরুষ রূপে অবতীর্ণ হইয়া বজ্ঞ ভৈরব নিনাদে আমাদিগকে আহ্বান করেন। তাই যথন স্থায়শান্তের বার্থ বাগ্বিতভারণে বাহনিনাদে বঙ্গদেশ বধির হইয়া উঠিয়াছিল, তথন ভক্তির অবতার গৌরাঙ্গদেব অবতীর্ণ হইয়া বন্ত্রগন্তীর নিনাদে জগৎকে ডাকিয়া বাহিরের শক্তমূপ ভেদ করিয়া ভিতরের কথা হরিধ্বনি कुनाहेग्राहित्नन। जिनि जिज्दात्र कथा वाहित्त जानिग्रा ভিতর বাহির এক করিয়া বাহ্য-ব্যাপার-লোলুপ সমাজকে অন্তর্ষ্টিশীল করিয়াছিলেন। যাহারা অবিশ্বাসী, তাহারা মহাপুরুষের আহ্বানে কর্ণপাত করে না। আমরা অবিখাসী कीव, आमारमञ्ज क्षमञ्ज अভिमारन ভता। তবে कि भामारमञ গতি নাই ? তাহা কি কথনও হইতে পারে ? দ্যাময়ের

রাজ্যে অগতিরও গতি আছে। অধিকারামুসারে শাস্ত্রে সকল মার্গই বিহিত হইয়াছে। গতিহীন নিমাধিকারীর পক্ষে তীর্থা-টনাদির ব্যবস্থা হইয়াছে। যাহারা তাঁহার এই তীর্থাদিরপ দদাত্রতের ভিথারী নহেন, যাহারা পরিশ্রম করিয়া স্বান্ন অন্ন পাক করিতে চাহেন, তাঁহাদের জন্ম জ্ঞান যোগাদির পথ উন্মক্ত আছে। আমরা জ্ঞান যোগ কর্ম, ভক্তি, এ সমস্তের কাহাকেও উপেকা করিব না। এ সমস্তের মধ্যে পরস্পর কিছুমাত্র বিরোধ নাই। সম্পূর্ণ সম্ভাব আছে। পার্থিব জগতে যাহাকে বাড়ি বলিয়া বৃঝি, তথায় আমাদের ভাই ভগিনীগণ, যেমন নাচিয়া কুঁদিয়া থেলিয়া বেড়ায়. সেইরূপ জ্ঞান যোগ ভক্তি আদি ভাই ভগিনীগণ যে গৃহে পরস্পর হাত ধরাধরি করিয়া বেড়াইতেছে, পরস্পর প্রীতির হাঁদি হাঁদিয়া ষে গৃহ আলো করিতেছে, তাহাই আমাদের মিজ নিকেজন। নিজ দেশের পরিচিত লোক জবাদি যে গৃহ-প্রাঙ্গনে নৃত্য করিতেছেন তাহাই আমাদের "নিজ নিকেতন"। প্রাণের ভাই প্রহলাদ যেথানে প্রেমে বিভোর হইয়া ক্রীড়া করিতে-ছেন, বিশ্ববন্ধ দেবর্ষি নারদ যে গৃহে বীণাডন্ত্রীতে স্কর ধরিয়া গান করিতেছেন, শুক সনক সনল মেথানে হুট হৃদয়ে বসিয়া আছেন, বশিষ্ঠ বাল্মিকী ব্যাসাদি যেখানে যে গৃহের শুপ্ত ভাগুারের রত্মরাশি গভীর ধ্যানে মজিয়া দর্শন করিতেছেন, সেই আমাদের নিজ নিকেতন। নিজ নিকেতনে যাইতে হইলে আমরা জগতের মুথাপেক্ষা করিব না। ভয়াকীর্ণ বাহ্য জগৎকে মনের কথা প্রাণের কথা থুলিয়া বলিতে বড় ভয় হয়। স্মৃতরাং সে দিকে তাকাইব না। নিজ নিকেতনের যাত্রী মহাত্মা

রামপ্রসাদ ধাঁহার অঞ্জ ধরিয়া আব্দার করিয়া বলিয়া-ছিলেন---

> মা! আমার থেলেনা হ'ল, বেলা গেল, সন্ধ্যা হল, আমার নিরে খরে চল।

সেই জগন্মাতার করুণাকটাকের দিকে তাকাইয়া আস্থন বলি মা! জীবনের সন্ধ্যা সম্মুখে উপস্থিত। দিন ফুরাইয়া र्जानिन। निनाकन कान निनि विषय विवधतीत छात्र धान করিবার জন্ম ছটিয়া আসিতেছে। মা। এ অধম দীন সন্তানকে কোলে তুলিয়া লও। এই পথহারা অবোধ ছেলেকে হাত ধরিয়া নিজ নিকেতনে লইয়া চল। মা! তুমি মহিষমর্দিনী হইয়া মহিষাস্থরের উদ্ধার করিয়াছ, মা এত দয়া তোমার! পত ও অমুরও তাহার অধিকারী হইরাছে। হ:থী দীন আমরা, মা হস্তারিণি! একবার অনাথ দেখিয়া নিরাশ্রয় দেখিয়া মা হইয়া কাছে এসো! একবার অঞ্চলে অঞ মুছাইয়া দয়া করিয়া পথ দেথাইয়া তোমার—আমার নিজ নিকেতনে লইয়া চল। ধ্রুবপ্রহলাদাদি তোমার সম্ভানগণ জগতে ভক্ত হইয়া লীলা করিতে আসিয়াছিলেন, আর আমাদের মত অভক্ত সন্তানগণ কুপণ্গামী হইয়া বড় যাতনা পাইতেছে মা! মা লীলাম্মি! সকলই তোমার লীলা, তোমার ও অনস্ত লীলা তুমিই বুঝ, আর কাহারও বঝিবার সাধ্য নাই। মা! আর বুঝিতে চাহিনা, আর থেলা করিতে চাহি না; মা লইয়া চল, ঘরে গিয়া তোমার क्लाल प्रमारेश পড়ি, চিরস্থথে যোগনিজায় মা যোগেশবি! বিশ্রাম করি।

আঁধারের মাণিক।

প্রকৃতির গুছ তত্ত্ব উদযাটন করিবার জন্ত মহন্ত-জগণ অবিরত বাস্ত। প্রকৃতির অনস্ত গর্ভের—অসীম ভাগুরের প্রতি স্তর প্রতি পট উন্মোচন করিবার জন্ত মানবজাতি দর্বাদা চেপ্টাপরায়ণ। প্রকৃতিকে পূর্ণব্ধপে অধিকার করিবার জন্ত প্রকৃতির অন্তর্নিহিত রত্তরাজি সম্পূর্ণব্ধপে আয়সাৎ করিবার জন্ত মন্তর্জীবনে প্রতিনিয়ত সংগ্রাম চলিতেছে। কিন্তু প্রকৃতির সম্পূর্ণ তত্ত্বকণা তিনিই বুঝিতে পারেন, যিনি প্রকৃতির উপাদক। যিনি প্রকৃতির ভাষা বুঝিতে পারেন, প্রকৃতির গাহার সহিত কথা কহেন, প্রকৃতির গাতীর সাগরে যিনি নিমগ্র—প্রকৃতির মরম মাঝারে যিনি ভূবিয়াছেন তিনিই প্রকৃতিরত্ত্বজ্ঞ হইতে পারেন। প্রকৃতির সমস্ত অঙ্গ প্রতাঙ্গ তাহারই কাছে উদ্বাসিত হয়, বাহার সহিত প্রকৃতির পূর্ণ পরিচর জনিয়াছে।

প্রাকৃতিক প্রত্যেক পদার্থেরই ছইটি পৃষ্ঠ আছে। সমুথ ও প্রকাৎ, বান ও দক্ষিণ, আলো ও অন্ধকার এই ছইটী পৃষ্ঠ বিহীন কোন পদার্থ ই নাই। যিনি প্রকৃতির অপরিচিত, তিনি প্রকৃতির এই উত্য় পৃষ্ঠ দেখিতে পাইবেন কিরূপে? প্রকৃতির বিরাট বিশাল কলেবরের পূর্ণ স্বরূপকে তিনিই জ্ঞানের আয়ন্ত করিয়াছেন, যিনি প্রকৃতিগর্ভে বিলীন হইতে পারিয়াছেন।

প্রকৃতির গুহু কথা জানিবার জন্ত যিনি প্রকৃতিরাজ্যের অন্ত-ন্তলে প্রবেশ করিয়াছেন, তিনি ত আরু ফিরিবেন না স্থতরাং প্রকৃতির ঘরের কথা বলিবার লোক এ জগতে নাই। প্রকৃতির অনেক কথা শুনিবার অনেক বিষয় দেখিবার আছে। যাহা সমুখে দেখিতে পাই, ইহা প্রকৃতির পূর্ণ চিত্র নহে। ইহা প্রকৃতির একটি পৃষ্ঠ। প্রকৃতির অন্ত পৃষ্ঠ শত সহস্র আবরণের মধ্যে অবগুটিত। শত সহস্র ব্যবধানের ভিতর দিয়া প্রকৃতির যে আভা ফুটিয়া বাহির হয়, আমরা তাহাই অমুভব করি। প্রকৃতির প্রকৃত স্বরূপ—নিবারণ অনবগুষ্ঠিত মূর্ত্তি আমরা কথনই উপভোগ করিতে পাই না। আমরা যাহা দেখিতে পাই. তাহা প্রতিবিশ্ব মাত্র আবুছারা মাত্র। অরূপ তাহার বছদুরে। স্বরূপ উপতোগ করিবার সামর্থা আমাদের নাই। পৃথিবীর জীব প্রকৃতির স্বরূপ পরিপাক করিবার অধিকারী নহে। পাকৃতির স্বরূপ দেখিতে গেলে পার্থিব চকু ঝলসিয়া যায়, স্পর্শ করিতে গেলে স্কৃশক্তি ভন্মীভূত হইয়া যায়, পঞ্চেক্রিয় সে স্বরূপের কাছে স্তন্তিত হইয়া যায়। তাই পার্থি জীবের পক্ষে কেবল প্রকৃতির বিরূপেরই ব্যবস্থা।

প্রা কিরণের স্বরূপ যাহা, তাহা কে জানে ? কেই বা তাহার তাপ সহা করিতে পারে ? আকাশ ও পৃথিবীর কত লক্ষ লক্ষ পর্দা। ভেদ করিয়া স্ব্যরশ্মি এ জগতে আসিয়া পড়ে। অসংখ্য ব্যবধানের ভিতর দিয়া আসে বলিয়াই স্ব্যতাপ আমাদের স্পর্দোপযোগী হইয়াছে। স্ব্যারশ্মির স্বরূপ শত সহত্র ব্যবধান স্পর্দে শীতল হইয়া—বিরূপ হইয়া আমাদের কাছে আদে, তাই তাহা অমুভব করিতে পারি। যদি অব্যবধানে

স্বাের থাঁটি তেজ-ওদ্ধ স্বরূপ পৃথিবীতে পড়িত, তাহা হইলে পৃথিবী তাহা ধারণ করিতে পারিত না। পৃথিবী ভন্মীভূত হইয়া কোথায় উড়িয়া বাইত। সৃষ্টি ছারথার হইত। স্মৃতরাং প্রকৃতির শুদ্ধ মূর্ব্ভি পৃথিবী সহু করিতে পারে না। প্রকৃতির বিৰূপ লইয়াই তাহাকে 'সম্ভষ্ট থাকিতে হয়। গোমুখী হইতে পুতদলিলা ভাগীরখী নিঃস্ত হইয়াছেন। কত থালবিল কত নদ নদীর সহিত মিলিত হইয়া কত বিকারগ্রস্ত হইয়া ভাগী-র্থী আমাদের সম্বথে আসিয়াছেন। গোমুথীর বারিধারা যেমন নির্মাণ পবিত্র, এই নদনীর জল-মিশ্রিত গঙ্গার জল তেমন পবিত্র তেমন নির্মাণ নহে। অথচ এই গঙ্গার জলকেই ব্যব-হার করিতে পাইয়া আমরা সম্ভষ্ট 'আছি। বিশুদ্ধ খাঁটি গঙ্গার জল কৈ আমাদের অদৃষ্টে ঘটে ? স্থতরাং প্রকৃতির স্বরূপের ধার দিয়াও আমরা যাইতে পারি না। বালক যেমন চাঁদ ধরিবার আশায় দৌডিয়া যায়, সেইরূপ প্রকৃতিকে ধরিব বলিয়া আমরা দৌডিয়া ঘাই। আকাশের চাঁদ যেমন আকাশেই থাকিয়া যায়, সেইরূপ প্রকৃতিও চির্দিনই আমাদের অধিকার-পথের বাহিরে থাকিয়া যান। স্থতরাং প্রকৃতিতত্ত্বের একটি কুড তৃণ কণিকাও সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত করা মহুষ্যের পক্ষে অসম্ভব বাপার।

প্রকৃতির স্বরূপ-তেজ সাক্ষাৎ সম্বন্ধে পৃথিবী ধারণ করিতে পারে না, তাই শত ব্যবধানের ভিতর দিয়া প্রকৃতির রশিরেখা এ জগতে যাহা আসিয়া পড়ে, তাহাই পার্থিব জীবের পক্ষে যথেষ্ট। ব্রহ্মার কমগুলু হইতে নিঃস্থত হইয়া পতিতোদারিশী গঙ্গা যে তেজে বাহির হইয়া আসিয়াছিলেন, সে তেজ কি

পথিবী ধারণ করিতে পারে ? সে তীত্র তেজোমরী প্রবাহধারা ভগবান্ ভূভভাবন ভবানীপতি প্রথমে মাথায় পাতিয়া লইয়া-ছিলেন। তবে সে প্রশমিত বেগ পৃথিবী সহা করিতে পারিয়া-মৃতরাং অনস্ত উৎস-উৎসারিণী প্রকৃতির প্রস্তবণ ব্যবধানের ভিতর দিয়াই এ জগতে প্রবাহিত হইয়া পড়ে। ব্যবধানের ভিতর দিয়াই আমরা প্রকৃতিকে দেখিতে পাই। অগ্নির যে তাপ স্পর্শ দারা আমরা অনুভব করি, তাহা অগ্নির বিশুদ্ধ তৈজন মূর্ত্তি নহে। বায়ুর সম্পর্কে শীতল হইয়া আগ্নেয় তাপ আমাদের অত্তবের গোচরীভূত হয়। স্থতরাং অগ্নির বিশুদ্ধ তৈজস মূর্ত্তি কি, তাহা আমাদের জানিবার যো নাই। অগ্নিতাপের ডিগ্রী আমরা বুঝিতে পারি, কিন্তু মাত্রা বুঝিবার সাধ্য নাই। এইরূপ জলের খাটি জলত্বও আমরা অনুভব করিতে পারি না। পৃথিবীর খাঁটি পৃথিবীত্বও আমাদের উপ-ভোগে আদে না। কেননা ক্ষিতি অপু তেজ মঙ্গু ব্যোম ইহারা সকলেই পঞ্চীকৃত। পঞ্চভূতের সংমিশ্রণে পরস্পর সংমিশ্রিত। স্থতরাং গাঁটি জিনিষ উপভোগ করিবার অদৃষ্ট আমাদের নাই। প্রকৃতির স্বরূপ বুঝিবার সামর্থ্য আমাদের নাই। ব্যবধানের ভিতর দিয়া প্রকৃতির যে মূর্ত্তি দেখিতে পাই, তাহা ত আব্ছায়া-প্রতিবিদ্ব মাত্র। প্রতিবিদ্ব দেখিয়া বিদের স্বরূপ কি সম্পূর্ণরূপে বুঝিতে পারা যায় ? নকল দেখিয়া আসলের প্রকৃতি কি চেনা বায় ? ফটোগ্রাফে কাহারও হয়ত চম্কান ধরণের ফঠো উঠিল, কাহারও বা হাঁসিমাথা মুখথানির চিত্র উঠিল। কিন্তু তাহাই কি তাহার সার্বাদিক স্বরূপ ? আবার বিক্বত ফটোগ্রাফে যে প্রতিমূর্ত্তি উঠে, তাহাও বিকার-

প্রস্ত হয়। স্থতরাং প্রতিকৃতি দেখিয়া প্রকৃতির চিনিবার উপায় নাই। অবিদ্বার ফটোগ্রাফে প্রকৃতির এই যে জাগতিক প্রতিমৃত্তি অন্ধিত হইয়াছে, ইহা অজ্ঞানবিকার-কলন্ধিত, স্থতরাং এ প্রতিছোয়া দেখিয়া জ্ঞানবিজ্ঞানমন্ত্রী প্রকৃতির স্বরূপ তম্ব অবগত হওয়া অসম্ভব ব্যাপার। প্রকৃতির ছায়া লইয়াই আমরা বিমোহিত। প্রকৃতির কায়ার সংস্পর্শ করিবার অধিকার আমাদের নাই।

প্রকৃতির বিচিত্র মূর্ত্তি। এই অনম্ভ অপরিসীম মূর্ত্তিকে পূর্ণরূপে আয়ত্ত করিতে হইলে আমাদের ইন্দ্রিয়গণকে ততুপ-যোগী করিয়া লইতে হইবে। যে বৃত্তি দারা কোন বস্তু তত্ত বুঝিতে চাই, সেই বুতিরূপ যন্ত্রটি পরিপুষ্ট না হইলে পদার্থের প্রকৃত তব্ব স্থিরীকৃত হইবে না। কিন্তু আমরা দেদিকে তাকাই না। আমাদের বৃত্তিরূপ বন্তুতন্ত্রের ভালরূপ সম্বল না থাকিলেও বড বড় দিল্ধান্তে অগ্রে গিয়া হাত দিই। জলে কীটাণ আছে কি না বুঝিতে হইলে যেমন বৈজ্ঞানিক যদ্ভের প্রয়োজন, সেইরূপ প্রাকৃতিক তত্ত্ব ঘণার্থরূপে বুঝিতে হইলে পরিপুট চিন্তাশক্তির প্রয়োজন। বৈজ্ঞানিক বস্তু বে কথা ঠিক করিয়া বলিয়া দেয়, তাহার যেমন নড়ন চড়ন হয় না, ভুল ভ্রাস্তি হয় না, সেইরূপ পরিপুষ্ট চিন্তাশক্তি যাহা নির্ণয় করিবে, তাহাতে আর পরিবর্ত্তন হয় না, ভুল ভ্রান্তির লেশ মাত্র তাহাতে থাকে না। তাদুশ পরিপুষ্ট চিন্তাশক্তি না জনিলে, অপরিপুষ্ট পরিবর্তনশীল বৃদ্ধি লইয়া প্রাকৃতিক তত্ত্বের উল্লেষ করিতে যাওয়া বিভূষনা মাত্র। পরিবর্ত্তনশীল বৃদ্ধির উপর প্রাকৃতিক তবের সিদান্তভিত্তি স্থাপন করা আর বালুকান্তুপের উপর প্রকাপ কারুকার্যাথচিত অটালিকা নির্দাণ করা একই কথা। এই যে আজকান পাশ্চাত্য দেশে জ্যোতিত্বৰ সম্বন্ধে কত মত প্রকাশিত হইতেছে, দে সমন্তই এক রকম আন্দান্তি। তাহাকে বৈজ্ঞানিক সতা বলিতে পারা যায় না। কেননা অভ যাহা ষাহা স্থিরীকৃত হইবে, কল্য তাহার পরিবর্তন অবশুস্তাবী। ইউরোপে বর্ত্তমান বর্ষে যে মতের আধিপতা চলিতেছে, আগামী বর্ষে হয় ত তাহা কোথায় উডিয়া যাইবে। এই রূপ অনবরত পরিবর্ত্তনশীল মত লইয়া মূর্থের চক্ষে ধাঁদা দেওয়া যাইতে পারে বটে. কিন্তু তাহাতে প্রকৃত পদার্থতত্ব কিছুই নিরূপিত इम्र ना। वृक्तित्र (थलाम्र लाकत्क (शालाकशानाम क्लिएड পারা যার বটে, কিন্তু তাহাতে সত্যের কিনারা কত দুর হয়, তাহা নির্ণয় করা কঠিন। লোককে এবং নিজের মনকে কোন क्रां वृक्षांदेख शांत्रित्नरे त्य त्मरे वृक्षांन जिनियं। भूर्ग मजा হইয়া দাঁড়াইবে. এমন নিশ্চিত কথা কোন দার্শনিক বা বৈজ্ঞানিক শপথ করিয়া বলিতে পারেন না। আজি যে মত ठिक विनम्ना প্রচারিত হইল, কলাই यनि তাহা বেঠিক বলিয়া প্রতিপন্ন হয়, তবে মানবের পরিবর্ত্তনশীল বৃদ্ধির উপর কেমন করিয়া বিশ্বাস করা বায় ? পর্বেষ্ক মত ছিল, চক্র একটা গ্রহ পদার্থ, এখন কিন্তু সে মত পরিবর্তিত হইয়াছে, এখন উপ-গ্রহের মধ্যেই চক্রকে ফেলা হইয়াছে। তথন মত ছিল, চক্র व्यालाकविशिष्टे, এथन किन्न প্রতিপন্ন হইয়াছে, চক্র নিজে আলোক শৃন্ত, তবে যে চক্রের আলোক দেখিতে পাওয়া যায়. তাহা সূর্য্যের কাছ হইতে ধার করা। এথনকার এই মতই যে ঠিক, তাহা কে বলিল ? হয় ত এ মতও দিন কতক বাদে উড়িরা যাইতে পারে। স্থতরাং এ মত যে ধ্রুব সতা, তাহা কেহ স্পর্দ্ধা করিয়া বলিতে পারেন না। তবে উক্তরূপ মত-बानीता मूर्थ लाकरक वृकाहरिक পाরেन আমাদের এই মত यে ঠিক, তাহা তুমি যথন প্রমাণিত করিতে পার না, স্থতরাং ইহা ঠিক বৈ কি ৪ এইখানে গোপাল ভাঁড়ের সম্বন্ধে একটা গল্প মনে হইতেছে। কোন সময় মহারাজ কুষ্ণচন্দ্রের প্রতি নবাবের হকুম আদিল যে পৃথিবীর কোন্ থান্টা ঠিক মধ্য স্থান, তাহা এক মাদের মধ্যে তাঁহার সভাসদ পণ্ডিতমণ্ডলী দারা ঠিক করিয়া দিতে হইবে। রুঞ্চন্দ্র নবাবের এই খাম থেয়ালি অভুত হকুম পাইয়া চিন্তিত হইলেন। বড় বড় পণ্ডিতকে উক্ত বিষয়ের একটা স্থির দিদ্ধান্ত করিতে নিযুক্ত করিলেন। পণ্ডিতগণ বিষম বিভাটে পডিলেন। পৃথিবীর মধান্তন ঠিক করিতে হইলে সমগ্র পৃথিবী ঘুরিতে হইবে: সমগ্র পৃথিবী ঘুরিয়াও মধ্যন্তল ঠিক করা বড় সোজা কথা নহে। আর একমাদের ভিতরেই বা কেমন করিয়া সমগ্র পৃথিৰীটা ঘুরিয়া আদা যায় ? পণ্ডিতগণ কিছুই কূল কিনারা করিতে পারিলেন না। রাজা कृष्ण्ठन विषय চিন্তাকূল হইয়া উঠিলেন। রাক্লাকে চিন্তায় মিয়মাণ: দেখিয়া এক দিন গোপাল ভাঁড ব্যাপার জিজ্ঞাসা করিলেন। রাজা সমস্ত কথাই বলিলেন। গোপাল ভাঁড় তাহা গুনিয়া হাঁসিয়া বলিলেন, এই সামাল বিষয়ের জন্ম আপনার এত হুর্ভাবনা কেন ? এ কথাটা এত দিন আমাকে খুলিয়া বলেন নাই কেন? আপনাকে আর চিন্ত। করিতে হইবে না। আমি পৃথিবীর মধ্যস্থান ঠিক করিয়া দিব। রাজা গোপাল ভাঁড়কে বিখাদ করিতেন। স্থতরাং আর

षिक्षक ना कतिया গোপাল ভাঁডকেই ঐ বিষয়ের ভার দিলেন। গোপাল ভাঁড় এক মাদের মধ্যেই পৃথিবী ঘুরিয়া মধ্যস্থান ঠিক করিবেন এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া রাজার কাছ হইতে ছুটি লইয়া চলিয়া গেলেন। গোপাল ভাঁড় নিজ্ঞামের কিয়দ্রবর্ত্তী একটা জঙ্গলের ভিতর একটা খুঁটা গাড়িয়া আদিলেন। বাড়ি আদিয়া চুপ করিয়া বদিয়া রহিলেন। এক मान वार्ष बाकांव कार्ष्ट शिक्षा मःवाम मिलन मश्राञ्चान ठिक করা হইয়াছে। রাজা নবাবকে মধ্যস্থান দেখাইবার জন্ম আমন্ত্রণ করিয়া পাঠাইলেন। রাজা ও নবাব পাত্র মিত্র মৃতি-ব্যাহারে গোপাল ভাঁডের সহিত নির্দিষ্ট স্থান দেখিতে চলিলেন। গোপাল ভাঁড় সেই জন্মলের কাছে গিয়া বলিলেন, ঐ যে পুঁটাটি বে স্থানে পোঁতা রহিয়াছে, উহাই পৃথিবীর ঠিক মধ্য-স্থল। নবাব কৃষ্ণ হইয়া বলিলেন, এত দেশ থাকিতে তোমার এই বাড়ির কাছেই পৃথিবীর মধ্যস্থল হইল ? ইহা কথনই সম্ভব নয়। তোমার মত মিথাবাদীকে আমি বিশেষরূপে শান্তি দিব। গোপাল ভাঁড় বলিলেন আজে না। আমি মিথ্যা কথা বলিতেছি না। আমার কথায় বিশ্বাস না হয়, আপনি লোক দারা পৃথিবীর চারি ধার মাপিয়া দেখিতে পারেন উহা ঠিক মধ্যস্থান কি না। নবাব বিষম বিপদে পভিলেন। গোপাল ভাঁড়ের কথা মিথ্যা প্রমাণ করিতে হইলে পৃথিবী ব চারি ধার মাপিতে হয়। তাহা ত অসম্ভব ব্যাপার। স্নতরাং অগত্যা গোপাল ভাঁড়ের কথা তাঁহাকে মানিতে হইল। নবাব অপ্রস্তুত হইয়া চলিয়া গেলেন।

আৰু কালকার বাঁহারা প্রকৃতিতত্বজ্ঞ চিস্তাশীল বলিয়া

পরিচিত, তাঁহারা ঐ রূপ গোপাল ভাঁড়ের মত জগৎকে চাত্রীর জালে জড়াইতে চাহেন। তাঁহারা সিদ্ধান্ত করিলেন, চন্দ্র এত হাজার যোজন বিস্তৃত। তুমি যদি আপত্তি কর ইহা কেমন করিয়া হইল, তাঁহারা হয় ত বলিবেন, "আমাদের কথায় বিশাস না হয়, চক্রমগুলটা মাপিয়া দেখিতে পার"। কাজেট তাঁহাদের এই কথার হার মানিতে হয়। চল্রে আলোক আছে কি না এ সম্বন্ধে আপত্তি করিলে তাঁহারা হয় ত বলিবেন, আমরা যে সিদ্ধান্ত করিয়াছি, তাহা যতক্ষণ না তুমি খণ্ডন করিয়া বেঠিক বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে পারিতেছ, ততক্ষণ ইহা তোমাকে ঠিক বলিয়া মানিতেই হইবে। তাঁহাদের এই ভীষণ আম্পদ্ধার তীব্র ভর্ৎসনায় ভীত হইয়া মূর্য জগৎ তাঁহাদের কথা শিরোধার্যা করিতে বাধ্য হইতেছে, তাঁহাদের কথা এব সত্য ভাবিয়া সেই পথের পথিক হইতেছে। কিন্তু তাঁহারা যাহা दिनशास्त्र, ठाश (य अकां), डाशरे (य दित्र मिक्कान्ड, डाश কেমন করিয়া স্বীকার করিব? কেননা পুর্বেই বলিয়াছি অপরিপুষ্ট মনুষাচিন্তা চিরদিনই পরিবর্তনশীল।

স্তরাং প্রাকৃতিক তব বড়ই হুরবগাহ ব্যাপার। প্রাকৃতিক তব্ সম্বন্ধে বাহা কিছু মীমাংসা হইয়াছে, সমস্তই অসম্পূর্ণ। আছু যে অন্ধকার ও আলোকের কথা বলিব ইহাও প্রাকৃতিক তবের এক জটিল সমস্তা।

জগতের জীব অন্ধকারকে ভাল বাসে না। অন্ধকারের বাঁভংস মূর্ত্তি সকলেই ঘূণার চক্ষে দেখিয়া থাকে। আলোকের দিব্যত্নতি দেখিবার জন্মই প্রত্যেক জীব লালায়িত। সগর্ব্ধ প্রদাধতে সকলেই অন্ধকারকে জগৎ হইতে বিদায় দিতে চায়। তাই দার্শনিক দর্শনাম্ভে অন্ধকারের অন্তিত্বের মূল পর্যান্ত উৎখাত করিতে চান। নব্য দার্শনিক বলিয়া থাকেন, অন্ধকার বলিয়া কোন একটা জিনিষ নাই। আলোক না থাকিলেই যথন অন্ধকারের উৎপত্তি, তথন আলোকের অভাব ছাড়া অন্ধকার আর কিছুই নহে। কিন্তু অন্ধকার বলিয়া যদি একটা জিনিয না থাকিত, তাহা হইলে অন্ধকার এই কথাটির সৃষ্টি হইল কেমন করিয়া ? বিষয় না থাকিলে তাহার ভাষার উৎপত্তি হয় কেমন করিয়া ? বাচা না থাকিলে বাচকের সৃষ্টি হয় কেমন করিয়া। यालारकत अভावरे अक्षकात এ निकास वजात्र ताथिरा रहेल, অন্ধকারের পূর্ব্বে আলোকের অন্তিত্ব স্বীকার করিতে হইবে ৷ মণ্ডে আলোক বিশ্বমান থাকিলে তবে তাহার অভাব অন্ধকার এই কথা দক্ত হয়। আলোক বলিয়া কোন জিনিষ যদি অগ্রে প্রদিদ্ধ না থাকে, তবে কাহার অভাব অন্ধকার হইবে? স্টির প্রাক্কালে জগৎ অন্ধকারাচ্ছন্ন ছিল, ইহা আর্য্যশাস্ত্র ও ইংরাজি শাস্ত্র বাইবেলেরও মত। বেদ বলিতেছেন—

> তদানীং তম আসীৎ তমদা গৃঢ়মগ্রে প্রকেতম্।

বাইবেলও বলিতেছেন—

"Darkness ruled the face of the universe and God said let there be light and there was light."

স্থতরাং সে সমরে আলোকের নাম গন্ধও জগতে ছিল না। তেমন অবস্থায় আলোক বলিয়া যথন একটা জিনিষ প্রসিদ্ধই নাই, তথন কাহার অভাব অন্ধকার হইবে ? যে নিজে অসিদ্ধ সে অপরকে দিদ্ধ করিতে পারে না। স্টির প্রাক্কালে

আলোক যথন স্বয়ং অসিদ্ধ, তখন সে নিজের অভাবরূপে অর কারকে সিদ্ধ করিবে কেমন করিয়া? অন্ধকারই জগতের স্বভাব, আলোক বিক্বতি মাত্র। কেননা স্টির পূর্কে অন্ধকার রাজত্ব করিত, স্ষ্টির পরেও অন্ধকারই রাজত্ব করিবে, কেবল এই পূর্ব্ব ও পর সময়ের সন্ধিত্বলে কিছুদিনের জন্ম আলোকের नीला (थला। স্বতরাং অন্ধকারই ব্যাপক পদার্থ। সৃষ্টির পূর্বের যাহা অনাদি কাল হইতে স্থিত, এবং স্পষ্টির পরে যাহা অনস্ত কাল পর্যান্ত বিভামান থাকিবে, সেই অনাদি অনন্ত পদার্থ अक्षकांत्र इटेन कि ना अमर आंत्र रि आलांक रुष्टिकात्तर কিয়ৎকণ স্থায়ী, সেই আদি অন্ত বিশিষ্ট ক্ষণবিধ্বংসী আলোক হইল কি না প্রকৃত সং পদার্থ ইহা নিতান্তই অন্তায় কথা। অন্ধকারের গর্ভ হইতেই জগৎ নিঃস্থত হইয়াছে, অন্ধকারের কুক্ষিতেই জগৎ বিলীন হইবে, বর্ত্তমানেও জগৎ একবারে অন্ধ-কারবিবজ্জিত নহে। স্থতরাং ভূত ভবিশ্বং বর্তমান এই ত্রিকাল-व्याभी अञ्चलादात्र जुननात्र आलाक निजास्टरे कृष्ट भनार्थ। অন্ধকারের বিরাট বিশাল বিশ্বব্যাপী কলেবরের সন্মুখে আলোকের কুদ্র মূর্ত্তি নিতাস্তই ন্গণ্য। স্থতরাং এত বড় অন্ধকার কিছুই নম্ব বলিয়া ভুয়া জিনিষ বলিয়া উপেক্ষার জिनिय नरह।

এখন অন্ধকার-তত্ত্ব একটু বিচার করিয়া দেখা যাউক।
অন্ধকার জিনিষটি কি তাহা বুঝা বড় শক্ত। অন্ধকার শব্দের
কেহ কেহ ব্যুৎপত্তিগত এইরূপ অর্থ করেন "অন্ধং করোতীতি
অন্ধকার:" অর্থাৎ যাহা জীবকে অন্ধ করে, তাহাই অন্ধকার।
যাহাতে দৃষ্টিশক্তির প্রতিরোধ করে, তাহাই অন্ধকার। ইহাই

যদি অন্ধকার শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ হয়, তাহা হইলে আলোকও অন্ধকার হইয়া দাঁড়ায়। থানিক ক্ষণ সূর্য্যের দিকে তাকাইয়া থাকিলে চকুন্মান ব্যক্তিও অন্ধের মত হইয়া যান। তিনি তথন চক্ষে আর কিছুই দেখিতে পান না। স্থতরাং পূর্ব্বোক্ত অন্ধকারের অর্থানুসারে স্থ্যালোককেও অন্ধকারের ভিতর ফেলিতে হয়। আবার তোমার পক্ষে যাহা অন্ধকার. অপরের পক্ষে হয় ত তাহা আলোক। তুমি মানুষ, অন্ধকারে তুমি কিছুই দেখিতে পাও না, কিন্তু এইজন্ম তুমি অন্ধকারকে দৃষ্টিশক্তির-প্রকাশ শক্তির বাধক বলিয়া স্থির করিয়াছ কেন ? ভূমি যে অন্ধকারে অন্ধ হইয়া থাক, বাছড়ের পক্ষে সেই অন্ধ-কারই উজ্জ্ব আলোক। তোমার পক্ষে যে অন্ধকার একটা বিকট পদার্থ, বাছড়ের চক্ষে তাহাই কিন্তু পরম স্থন্দর। আবার य निवालाटक जूमि मिथिटा পांछ, मिरे निवालाकरे वाइए व পক্ষে ঘোর অন্ধকার। স্থতরাং অন্ধকার যে নিতান্তই একটা জ্বতা পদার্থ, তাহা কেহ শপথ করিয়া বলিতে পারেন না। অন্ধকারের একটা সর্ব্বাদিসম্মত লক্ষণ স্থির করা বড়ই কঠিন। ভুমি যাহাতে কিছুই দেখিতে পাও না, তোমাকে যাহা অন্ধ कत्त्र, जाहारे यनि अक्षकातं हम्न, जाहा हरेल अत्नक প्रकारतन আলোককেই অন্ধকারের দলে মিশাইয়া ফেলিতে হয়। গাঁহারা কের্চিন তৈলের দীপালোক সর্বাদা ব্যবহার করিয়া থাকেন. তাঁহারা সরিষার তৈলের দীপালোকে প্রায়ই কিছুই দেখিতে পান না। স্থতরাং সরিষার তৈলের দীপালোক তাঁহাদের পক্ষে অন্ধকার। যাঁহারা short sighted, একটু দূরের পদার্থ যাহারা কিছুই দেখিতে পান না, দুরত্ব তাঁহাদের পক্ষে অন্ধকার।

স্থতরাং বিচার করিয়া দেখিলে অন্ধকারের ক্ষেত্র বিস্তৃত হইয়া উঠে। তুমি বে রাত্রির অন্ধকারকেই অন্ধকার বলিয়া স্থির করিয়া রাধিয়াছ, তাহা ঠিক নহে। যুক্তির অন্তে ব্যবচ্ছেদ করিলে দেখিতে পাই, তোমার ঐ দমীর্ণ গঙী পার হইয়া অন্ধকার জগন্বাপক মূর্ত্তিতে ভাসমান। বাহা বাহার বে ইন্দ্রিয়ের আবরণ-কারক, তাহাই তাহার পক্ষে অন্ধকার ইহাই যদি অন্ধকারের সর্ব্যাদিসন্মত লক্ষণ হয়, তাহা হইলে দেখিতে পাই ত্যতের সর্বত্তই অন্ধকার। অন্ধকারের এই সর্বভৌম ক্ষেত্রে দাঁড়াইলে জগৎকে অন্ধকাররাশিপরিপৃরিত বলিয়া বোধ হয়। জগতে যেন অন্ধকার বই আর কথা নাই। অন্ধকারের গভীর গর্ভে জগৎ যেন ডুবিয়া রহিয়াছে। চকুর পক্ষে যেমন অন্ধকার, অন্তান্ত বাহ্ ও অন্তরিদ্রিরের পক্ষেও সেইরূপ অন্ধকার জগৎকে বিরিয়া রহিয়াছে। আজ ক্বকের পক্ষে দর্শন শাস্ত্র যেমন অন্ধকার, দেইরূপ দার্শনিকের পক্ষেও ক্ষিবিদ্যা অন্ধকার। ক্বিরাজের পক্ষে জ্যোতির্বিস্থা দেমন সন্ধকার, জ্যোতিস্তর্জ্ঞের পক্ষে কবিরাজি বিভা সেইরপ সমান অরকার। স্থতরাং অন্ধকার নাই কোথায় ? অন্ধকারের প্রথব তরঙ্গ চারিদিকে প্রবাহিত হইতেছে। স্বসীম গগন তল বহিরা দিন্দিগন্ত প্লাবিত করিয়া অন্ধকার থেন অনপ্তধারায় চেউ থেলিয়া চলিয়াছে। অন্ধকারের নিবিড় কালিমাস্ত্রেপ জগৎ যেন ধ্যানমগ্ন খোগীর ত্যার নিঝুম ভাবে সমাহিত হইয়া বহিয়াছে। অককারসমূদ্রের বিরাট বক্ষে জগৎ যেন বুদ্বুদ্বে ন্থায় ভাদিতেছে। এই বিশ্ববাপী অন্ধকারের করাল গ্রাস হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্ত ক্রীব ব্লগৎ অধিবত ব্যস্ত। এই ভীষণ কাল বিভাবরীক্রপ

বিষধরীর আক্রমণ হইতে রক্ষা পাইবার জন্ত সকলেই ব্যাকুল। কিন্তু এ মজ্জাগত অন্থিমর্মগত অন্ধকারের কিছুই কুলকিনার! হইয়া উঠিতেছে না।

বর্ত্তমান উনবিংশ শতাদীতে সভাজাতি অন্ধকার হইতে আলোকে বাইতে চান। অন্ধকারের কুৎসিত মূর্টি পরিহার করিয়া আলোকের অলন্ত ছটা আলিঙ্গন করিতে চান। কিন্তু অগ্নির আলোক ছাড়া অন্ধকার বিদ্বিত করিবার আর কিকোন উপার নাই? অন্ধকার পরিত্যাগ করিবার জন্ত অগ্নিমর আলোকের ব্যবস্থা কেন? অগ্নিমরী দীপশিখার গৃহের অন্ধকার বিদ্বিত হয় বটে, কিন্তু তাহাতে যে সন্তাপ আরপ্ত বাজিয়া উঠে। অগ্নির উগ্রতেজে প্রাণ মন বে বিকল হইয়া উঠে। অশান্তি অন্ধকারে পীড়িত হইয়া শান্তির ভিথারি হইয়া যাহার চরণে শরণ লইলাম, তাহাতে যদি অশান্তির তীত্র তাপ আরপ্ত বাড়িয়া উঠে তবে তাহা লইয়া কি করিব ? পতঙ্গ অগ্ন্যালোকে উৎজুল্ল হইয়া তাহাতে যেমন ঝাঁপ দিয়া পড়ে, সেইরূপ উনবিংশ শতাকী আলোকে লক্ষ্ক দিয়া পড়িতে চায় কেন? পুড়িয়া মরিবার জন্ত নাকি ?

পূর্বেই বলিয়াছি অর্কারের বিকট মূর্ত্তি সকলেই এণার সহিত পরিত্যাগ করিতে চায়, আলোকের শুত্র স্থানর মনো-মোহন ছবি দেখিবার জন্ম জগতের জীব লালায়িত। অন্ধকারের রাজতে কেহই বাস করিতে চায় না, সকলেই আলোকের সাম্রাজ্যের ভিথারি। অন্ধকারের জীর্ণ কন্ধালময় আন্তরণ উঠাইয়া দিয়া আলোকের স্থবর্ণ সিংহাসন তথায় সকলেই বিছাইতে চায়। অন্ধকার যেন মরণের কোষাগার, আলোক

বেন জীবনের অমৃতভাগুার, অন্ধকার বেন শ্বরাশির মুশান শয়া, আলোক যেন প্রাণনশক্তির অফুরন্ত প্রস্রবণ। অন্ধকার যেন ভূত প্রেত পিশাচের লীলাস্থল, আলোক যেন সাধু মহাস্থা দেবতার বিরামক্ষেত্র। অন্ধকার যেন গাঢ় ঘন গভীর অরণ্যাণী, আলোক যেন অমরাবতীর পারিজাত সহস্র সমাকীর্ণ নন্দন কানন। অন্ধকার ও আলোকের এইরপই চিত্র জগতে অঙ্কিত হইয়াছে। পৃতিগন্ধ পরিপুরিত কুমিকীটের কিলিবিলিময় সহশ্র রৌরব নরকের সার সর্বাস্থ অন্ধকারে আরোপিত হইয়াছে, আর স্বর্গের পুঞ্জীক্বত সৌন্দর্য্যের অনস্তধারায় আলোককে বিভূষিত করা হইয়াছে। বীভৎস রসের বোঝা মাথায় লইয়া অন্ধকার জগতের কাছে নিন্দিত—ঘূণিত পদদলিত হইয়া মরমের অভি-শাপবাণী ঘোষণা করিতেছে। অন্ধকারের দিকে তাকাইয়া সহাত্ত্তির একবিন্দু অঞ্জল নিক্ষেপ করিবার লোক এজগতে কেহ আছে কি না জানি না, আমরা কিন্তু অন্ধকারকে উপেক্ষার চক্ষে দেখিতে পারি না। অন্ধকার আলোক অপেক্ষা এতই তুচ্ছ এতই জঘন্ত ইহা মনে করিতে পারি না। একট্ বিচার করিলে দেখিতে পাই অন্ধকারই এক প্রকার আলোকের জন্মদাতা। অন্ধকারের ক্রোডে যে দিবালোক-শক্তির বিকাশ হর তাহাতে অন্ধকারকে সকলের বরণীয় বলিয়াই মনে হয়। শ্রোভুগণের মধ্যে অনেকেই হয় ত দেখিয়াছেন, রাত্রির ঘার অন্ধকারে থানিকক্ষণ তাকাইয়া থাকিলে চকুর স্মুথে দপ্ দপ্ করিয়া এক রকম ফদ্ ফরদ্ জলিতে থাকে। এই তৈজদ আলোক শক্তির জন্মদাতা অন্ধকার বই আর ত কেহই নহে। रुष्टित शृद्ध अक्षकात्रहे अथरम विष्यान, তाहात्रहे कृकिएजन

করিয়া আলোক নিঃস্ত হইয়াছে, স্থতরাং অন্ধকার জননী স্বরূপ, আলোক তাহার ক্রোড়ে লালিত পালিত শিশু। অন্ধকারের মাহাত্ম্য আমরা বৃঝি না, তাই তাহাকে উপেক্ষার চক্ষে দেখিয়া থাকি। যাঁহারা এই অন্ধকারের মর্ম্ম বৃঝিতেন, সেই আর্য্য ঋষি অন্ধকারকে সাধনা রাজ্যের প্রধান সহায় বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। তন্ত্রশাস্ত্রে অমাবান্থার বাের অন্ধকারের শবসাধনাদির প্রক্রিয়া বিহিত হইয়াছে। অমাবান্থার ঘাের অন্ধকারের স্ক্রশক্তি অবলম্বন করিয়া পিতৃগণ প্রাদ্ধপ্রত্যাশায় আবিভূতি হইয়া থাকেন, ইহাও শাত্রের নির্দেশ। যথা বায়ুপুরাণে—

অমাবান্তাদিনে প্রাপ্তে গৃহদারং সমাশ্রিতাঃ। বায়ুভূতাঃ প্রবাঞ্জি প্রাদ্ধং পিতৃগণা নৃণাম্॥

স্থতরাং যে অন্ধকার সাধনা-শক্তি বিন্দুরণের প্রধানতম সহায়, দৈবালোকশক্তির যাহা আধার, তাহাকে আমরা মুণা করি কেমন করিয়া? যোগী যথন চক্ষু মুদিত করিয়া ধ্যানমগ্র হয়েন, তথন তাঁহার চারিদিক্ অন্ধকারাছয়ে হইলেও সেই অন্ধকারস্ত্রপের মধ্যেই তিনি পরম জ্যোতিঃ দেখিতে পান। গভীর গিরিগুহান্ধকারেই আর্য্য শ্বিগণ তমোপহারী অপূর্ব্ব চক্রমার বিমল জ্যোৎসাছটোয় এক দিন অবগাহন করিয়াছিলেন। স্নতরাং যে অন্ধকার সাধনা শক্তির উন্মেষক—পবিত্র দৈবশক্তির প্রস্রবণ, তাহাকে:নিতান্তই জ্বন্থতার চিত্রে চিত্রিত করা উচিত নহে।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি অন্ধকারের সার্বভৌম ক্ষেত্রে দাঁড়াইলে বৃথিতে হয়, অন্ধকার বিশ্বব্যাপী। ভিতরে বাহিরে ওত প্রোত

ভাবে অন্ধকার বিজ্ঞমান। এই বিরাট অন্ধকারকে বিদুরিত করিতে হইলে বিরাট আলোক ধারার আয়োজন করিতে इहेर्टर। এই विश्ववािंशी व्यक्तित्र व्यालाकमग्री कालामालाग्र অন্ধকার নিব্ত হইতে পারিবে বটে, কিন্তু তাহাতে শ্রীর শীতল হওয়া দূরে থাকুক তীব্র তাপে আরও সন্তাপিত হইয়া উঠিবে যে। ब्लानाधित बनल निथात्र व्यक्तकात ना इत्र पृहित्रा যাউক কিন্তু মন:প্রাণ যদি তাহাতে গরম হইয়া উঠে, তাহার তীব্র তাপ চিরবেদনাগ্রস্ত আত্মা সহু করিতে না পারিয়া যদি আরও সম্ভাপিত হইয়া উঠে তবে তেমন আলোক লইয়া আমা-দের প্রয়োজন কি ? যাহারা স্নিগ্ধ অথচ সমুজ্জ্বল শাস্ত অথচ দীপ্তিময় মাধুরীর ধারায় চিরদিনের আঁধার ঘুচিয়া গিয়া মনঃপ্রাণ স্থূশীতল হয়, ত্রিতাপতপ্ত আত্মা চিরদিনের জন্ম জুড়াইয়া বায়, সেই আঁধারের মাণিক আমরা চাই। আমরা প্রথর হুর্য্যকিরণের ভিথারী নহি, থাহার অমল ধবল কিরণচ্ছটায় হৃদয়গুহা ভাসিয়া অমুতের বস্তা বহিয়া যায়, সেই অন্তর্গনন তলের মোহন পূর্ণ চক্রমা যদি আসিয়া উদিত হন, তবেই ত আত্ম-চকোর তাঁহার প্রেমপীযুষপানে শাস্ত হইয়া চিরদিনের জন্ত ক্লতক্লতার্থ হইতে পারে। তবেই ত অশান্তির অগ্নিশিখা চিরদিনের জন্ম নির্মাণ হইতে পারে।

এ গভীর অন্ধকারপূর্ণ জীবনে আঁধারের মাণিকই আমাদের
লক্ষ্য। এ সাতরাজার ধন মাণিককে প্রাপ্ত হইলে আর কোন
ধনেরই আকাজ্জা থাকে না। এক শ্রেণির সর্প আছে, তাছার
মাধার মাণিক যথন প্রজ্ঞানত হয়, যথন তাহার দিগস্তবিভাসী
প্রভারাশি ছুরিত হয়, তথন সেই প্রভার আকর্ষণী শক্তির

সাহায্যে দৰ্প পোকা মাৰুড় কীট পতকাদি ধরিয়া থায়, কিন্তু ইহাতে মাণিকের অপমান করা হয়। আর এক শ্রেণীর সর্প আছে, তাহার মাথার মাণিক যখন প্রজ্ঞালিত হয়, তথন সেই মাণিকের প্রভায় মুগ্ধ হইয়া নড়ন চড়ন বিহীন হইয়া সে নিস্তব্ধ হইয়া থাকে। স্পাপনার ভাবে আপনি ডুবিয়া আপনার রদে আপনি মজিয়া দে নিরুম হইয়া থাকে। ইহারাই মাণিকের মূল্য বুঝে। যে মাণিকের জগভূলান উজ্জল ছটায় निमग्न रहेगां निथत निम्लनजार विमृश्न रहेगा थाकिए रुब, ए মাণিক প্রাপ্ত হইলে আর কিছু পাইবার বস্তু অবশিষ্ট থাকে না, আর কিছু কামনার বস্তু খুঁজিয়া পাওয়া যায় না, সেই মাণিককে প্রাপ্ত হইয়া তাহার দারা আবার অন্ত বস্তু পাইবার ইচ্ছা নিতান্তই নিন্দনীয়। যাঁহারা একমাত্র লক্ষ্য মাণিককে প্রাপ্ত হইয়াই কুত্রকৃতার্থ হইয়া যান, মাণিককে অন্ত বস্তু পাইবার উপায় মনে করেন না, তাঁহারাই মাণিকের মর্ম বুঝেন। যাহারা ভগবচ্চরণপ্রাপ্তিকে নির্মাণাদি স্থথের উপায় মনে করিয়া অগ্রসর হন, তাঁহাদের হাতেই মাণিকের অবমাননা-লাঞ্না হইয়া থাকে। প্রকৃত ভক্ত অর্জুনের লক্ষ্য ভেদের স্থায় একমাত্র মাণিকের দিকেই নিশ্চল স্থিরতর দৃষ্টি রাথিয়া তত্বপথে ধাবিত হইয়া থাকেন। প্রকৃত প্রেমিক নির্বাণ স্থাথের व्यामा करतन ना, जीवक्कित निर्मामा ठाँहात नाहे, हजूर्सर्गत কোন ফলেরই তিনি প্রার্থী নছেন, তিনি কেবল তাঁহার চরণ ত্থানির ভিথারি।

জহরি ভিন্ন হীরকের মর্ম্ম অস্তে কি ব্ঝিতে পারে ? বানরে কি মুক্তামালার মূল্য ব্ঝিতে পারে ? বিষ্ঠার কীট কি পরমান্তের রদ অন্থতব করিতে পারে? নরকের কীট কি স্বর্গীয় স্থার আস্থান নইতে পারে? সেইরপ আনাড়ি—অভক্ত—অপ্রেমিক কি মাণিক চিনিতে পারে? তাই একজন কবি বলিয়াছেন—

"य कन ध्यापत्र घाँठे किरन ना.

প্রেমে ডুব্তে পিরে ছটি নয়ন খাক্তে নয়ন মুদে হয় রে কানা।
কাঠুরেতে মাণিক পেলে খোকানেতে দেয় পো ফেলে,
কাল পাথর বলে।

অভিমানে মাণিক প'ডে রে বলে মহাজনে টের পেলে না।"

শামান্ত দোকানদারের হাতে যদি মাণিক পড়ে ত, সে
মাণিক চাউল ওজন করিবার বাটখারা হয়, কিন্তু মহাজনের
হাতে পড়িলে তিনি তাহাকে গুপ্ত কোষে কত য়ে কত
আগ্রহে আবদ্ধ করিয়া রাখেন। নীরব নির্জনে বিসিয়া বিরলে
সে গুপ্তনিধির মাধুরী ধারা পানে তিনি বিতোর হইয়া থাকেন।
মণিবিশিষ্ট নিশ্চল কণীর ভায় তিনি অগাধ ভাব-গভীর হইয়া
অচঞ্চল সমুদ্রের ভায় স্থির ধীর হইয়া যান। মাণিকের
দিবাছাতি তরঙ্গে প্রাণ মন ভাসাইয়া তিনি আয়হারা হইয়া
যান, অঞ্চলের নিধি বুকের ধনকে বুকে রাখিয়া তিনি কৃতক্কভার্থ
হইয়া যান।

ত্রিবলয়াক্বতি সর্পসদৃশ কুলকুগুলিনীর মস্তকোপরি মাণিক (ব্রহ্মানন্দ) অবিরত সম্লাসিত হইতেছে। ইহা সাত রাজার ধন। কেননা মূলাধারাদি ষ্ট্চক্র ও সহস্রারপন্মে আধিপত্য লাভ করিয়া ঐ মাণিককে প্রাপ্ত হইতে হয়। স্কতরাং সে ত কঠোর সাধনার কথা। এ সাপের মাথা হইতে মাণিক আমরা লইতে পারিব না। কেননা আমাদের কুলু সামর্থা, কুলু প্রাণ, ক্ষুদ্র পরমায়। দিগস্তব্যাপী ঘোর অন্ধকারে যদি মাণিক স্বর্থমের আবিভূতি হইয়া দেখা দেন, তবেই ত আমাদের ভিতর ও বাহিরের সমস্ত আঁধারই খুচিয়া যাইতে পারে। আমাদের গভীর অন্ধকারাচ্ছর জীর্ণ কুটিরে লুকান রতন যদি জাগ্রত হইয়া উঠেন তবেই ত আমাদের আশা মিটিতে পারে, চির অন্ধকারাচ্ছর গৃহ উদ্ধিয়ারা হইতে পারে। আমরা আঁধারের মাণিককে বৃকে করিয়া রাখিতে চাই, তাঁহার দ্বারা আর অন্ত কোন কার্য্য করিতে চাই না। হৃদয়ের ধনকে হৃদয়ে রাখিয়া আমরা জুড়াইতে চাই। প্রাণের সামগ্রীকে প্রেমের হার পরাইয়া প্রীতি পুলাঞ্জলি উপহার দিয়া গোপনে অপূর্ব্ব মাধুরী নিরীক্ষণ করিব। জগতের কেহ দেখিবে না, জগতের কেহ শুনিবে না, নিভ্ত নির্জন কক্ষে সে স্থার আস্বাদ লইব, ইহাই আসাদের বাসনা।

পূর্ব্বে প্রতিপন্ন করিয়াছি, অন্ধকার ভূচ্ছ পদার্থ নহে, দ্বণার জিনিষ নহে, অনেক সময় অন্ধকার সাধনার সম্বল। জীবের ঘোর অন্ধকারেই আঁধারের মাণিক দেখা দিয়া থাকেন। অন্ধনারই তাঁহার বিছাদ্বিভা আকর্ষণ করিয়া আনে। আধিব্যাধিময় সংসারের জালাষন্ত্রণায় নৈরাশ্রের ঘোর অন্ধকারে জীব যথন ব্যাকুল হইয়া তাঁহার দিকে চায়, তথন সেই ছর্দিন-অমানিশিব স্ক্রেশক্তি অবলম্বন করিয়া আঁধারের মাণিক অবভীর্ণ হইয়া থাকেন। কি জানি আঁধারের সহিত মাণিকের কি গুপ্ত সম্বন্ধ, আঁধার হইলেই তিনি দৌড়িয়া আসেন। অন্ধকারের অভ্যন্তরেই তাঁহার বিমল জ্যোতি বিকশিত হয়। তাই যথনকংসের ভীষণ কারাগারে দেবকী ও বস্কদেব ঘোর অন্ধকারে

पुरिक्षांहित्नन, रनरे अक्रकांत्रज्श विमीर्ग कतियां आंधारत्रद मानिक উদ্ভূত इहेग्राहिलन। त्र मानिकत्क প्राथ इहेग्रा **८** एक्की ७ वस्र प्लारवर जन्म जनास्टरतत आँधात युविया शियाहिन। প্রহলাদ যথম পিতার আজ্ঞায় বিষপান করিতে বসিয়া চারিদিক অন্ধকার দেথিয়াছিলেন, তখন বালগোপাল মূর্ত্তিতে আঁধারের মাণিক দেখা দিয়াছিলেন। স্থতরাং যে অন্ধকার প্রভুর উজ্জল সত্তাকে প্রক্ষুটিত করে, জগতের চক্ষে তাহা দ্বণিত হউক, আমরা সেই অন্ধকারে ডুবিতে চাই। আহ্বন সকলে মিলিয়া প্রার্থনা করি, প্রভো! অন্ধকারদাগরে আমাদিগকে নিমগ্র করিয়া দাও। সেই গাঢ় ঘন গভীর অন্ধকারে আঁধারের মাণিক হইয়া ভূমি দেখা দাও! তোমার শতবিহাৎমাধান শতচক্র-নিংড়ান স্থধামাথা মুখথানি লইয়া একবার দেখা দাও! নাথ! ভোমাকে কেমন করিয়া ডাকিতে হয় জানি না। চক্র স্থ্যকে रायम मा जिंका उठाहां बारम, रमहेन वामिया इनयक नत উদ্বাসিত কর! এ দীন হঃখীর অন্ধকারাচ্ছর ভগ্ন মন্দিরে গুপ্ত নীলকান্ত মণিরূপে একবার উদিত হও। ছংখী জীব চরিতার্থ इहेश यां छक, তाहात हित्रमित्नत्र औं धात पूछिया यां छेक।

ভিখারির সম্পত্তি।

দীন, ছংথী ভিথারি জগতে এক কোণে পড়িয়া থাকে, তাহার দিকে কেহ তাকায় না। ছ:খীর কথা লইয়া জগতে क्ट बालां करा ना। यांश्रा महान, यांश्रा धनी, यांशांता वड़ लाक विनिन्ना थांछ, छांशांतत कथारे नकल हर्का করিয়া থাকে। আমরা নিজে ছঃথী, তাই আজ ছঃথীর কথাই বলিব। আজ দেখিব হঃথী ভিখারীর কিছু দম্পত্তি আছে কিনা। আজ দেখিব, ভিখারি হইয়া ঐশুর্য্যের অধিকারী হইতে পারা যায় কিনা ? ভিথারি জগতের কাছে উপেক্ষিত পদদলিত হউক. কিন্তু ভিখারির যে সম্পত্তি, যে ধন আছে, সে ধনে ধনী হইতে পারিলে ত্রিভবনের ধনরাশিকে তুচ্ছ বলিয়। বোধ হইবে। অনেকে মনে কুরিতে পারেন, ভিথারির আবার সম্পত্তি কি ? যে চিরভিক্ষক, তাহার আবার ঐশ্বর্যা কি ? আমি কিন্তু বলি, যে চিরভিক্ষক, তাহারই ঐশ্বর্যা যথেষ্ঠ আছে। এक पिन मत्रानु आक्यत निष्ठ मंत्री चीत्रवनरक चनिरनन, रम्थ, বীরবল। আমি এক শত মোহর একজন ত্রংথীকে দান করিতে চাই। ভূমি প্রকৃত ছ: বী বাছিয়া এই এক শত মোহর দান করিরা আইস। বীরবল মোহর শইয়া গ্রংখী অরেষণ করিতে লাগিলেন, দেখিলেন পথের ধারে একজন ভিক্ক হুই একটি পরসার জন্ত ভিক্ষা চাহিতেছে। তিনি তাহাকেই ছংধী ভাবিয়া দানের উপরুক্ত পাত্র মনে করিয়া একশত মোহর তাহাকে

দিলেন। তিনি ভাবিলেন, এইবার হংখীর হংখ ঘৃচিয়া গেল ফিরিয়া আসিয়া আকবরকে বলিলেন, হংখীকে দান দেওয়া হইয়াছে। আকবর বীরবলকে জিজ্ঞাসা করিলেন, কাহাকে দান করিয়াছ, বীরবল উত্তর করিলেন, একজন চিরভিক্কককে। আকবর হাঁসিয়া বলিলেন, আমি যে হংখীকে দান করিতে বলিয়াছিলাম। ভিক্ক ত হংখী নহে। যে চিরভিক্ক, ভিক্ষা যাহার ব্যবসা, তাহার আবার হংখ কিসের? আমার দান ভূমি ফিরাইয়া লইয়া আইস। বীরবল একটু বিরক্ত হইয়া চলিয়া গেলেন, ভিক্কের কাছে গিয়া দেখেন, ভিক্ক আবার পূর্ব্বের মতই এক আধাট পয়সার জন্ত ভিক্ষা করিতেছে। তিনি ভিক্কককে বলিলেন, আমার সেই এক শত মোহর ভূমি ফিরাইয়া দাও।

ভিক্ষণ। কেন, একবার দান করিয়া স্পাবার ফিরাইয়া লইতে চাও কেন?

বীরবল। সমাটের আজ্ঞা, ছংখীকে দান করিতে হইবে, তিনি বলিলেন, ভিকুক ছংখী নহে। স্থতরাং আমার মোহর ফিরাইয়া দাও।

ভিক্ষক। যদি নিতান্তই ফিরাইয়া বইতে চাও ত নাও। এই সিক্সকের চাবি লইয়া যাও। সিক্সক খুলিয়া বামদিকে যে তোড়াটি দেখিবে, তাহাই ভোমার প্রদক্ত, তাহাই উঠাইয়া লইও।

বীরবল চমকিত—বিশ্বিত হইয়া বলিলেন, বামদিকের তোড়া ছাড়া আবার দক্ষিণ দিকেও তোড়া আছে নাকি? ভিক্ক হাঁসিয়া বলিল, ভূমি কি মনে কর তোমার তোড়াটিই আমার একমাত্র সম্বন। আমার সিদ্ধক খুলিয়া ভূমি দেখিতে পাইবে, তোমার তোড়ার মত কত সহল্ল তোড়া দিল্লক পড়িয়া রহিয়াছে।

. বীরবৃদ। এত টাকা ডোমার কেমন করিয়া হইল ? ভিক্কন। ভিক্ষা করিয়াই এত টাকা উপার্জন করিয়াছি।

বীরবল। এত অগাধ টাকা তোমার, তথাপি তোমার ছঃখ ঘুচে না কেন ? পুনরায় ভিকায় বসিয়াছ কেন ?

তিকুক। টাকা আমার বথেষ্ট আছে, তাহার জন্ম ছংখ নাই, হংখ এই বে আমার আকাজ্জা মিটে না।

বীরবল তখন বুঝিলেন, জগতে প্রকৃত হৃংথী কে।

ু স্তরাং ভিধারির সম্পত্তির অভাব নাই। বে চিরভিধারি, তাহার ঐশর্যোর ক্রটি নাই, কিন্তু চিরভিক্ষকের হংথ এই যে আকাজ্ঞা মিটে না। যিনি একবার মাত্র ভিক্ষার মত ভিক্ষা করিতে পারেন, তাঁহারই সকল হংথ ছুটিয়া যায়, সকল জালঃ বন্তুণা মিটিয়া যায়, ত্রিভাপানল শাস্ত হইয়া যায়, কিন্তু তেমন ভিক্ষা করিতে পারিলে তবে ত। স্বতরাং যিনি একবার মাত্র ভিধারি, তিনি হংখী নহেন, যিনি চিরভিথারি, তিনিই চিরছ:খী।

জগতে ভিধারি নয় 'কে? যাহার অভাব আছে, সেই ভিধারি। তৃণ হইতে ব্রহ্মলোক পর্যান্ত বিশ্ববদ্ধাণ্ডের স্কলেই ভিধারি। একজন অপরের কাছে চাহিতেছে, সে হয় ত আবার অন্তের কাছে চাহিলে চাহিলে থাকে। নির্ধন, ধনীর কাছে চাহিতেছে, ধনী আবার হয় ত অপরের কাছে প্রার্থনা করিয়া থাকে। এ জাবং প্রার্থকপুঞ্জে পরিপূর্ণ। প্রার্থনার তুমুল কলরবে জগং অবিরত প্রতিশক্ষিত। একজন ভিক্ক কোন স্মাটের কাছে

কিছু ভিক্ষা করিতে যায় ৷ ভিক্ষা করিতে গিয়া ভনিল, সমাট দেব-মন্দিরে আছেন। তথার গিয়া দেখে, সম্রাট করবোড়ে দেবতার কাছে কি প্রার্থনা করিতেছেন। সম্রাটকেও প্রার্থনা করিতে দেখিয়া ভিক্ষকের ভাবান্তর উপস্থিত হইল। সম্রাটের কাছে আর তাহার ভিন্ধা করিবার ইচ্ছা থাকিল না। তাহার দে বুক্তি উড়িরা গেল। দে ফিরিয়া চলিয়া বায়, এমন সময় সমাটের দৃষ্টি তাহার দিকে পতিত হইল, সমাট জিজাসা করিলেন, তুমি কি নিমিত্তই বা আমার কাছে আসিয়াছিলে, আবার কেনই বা চলিয়া যাইতেছ ? ভিকুক বলিল, রাজন ! আপনার কাছে কিছু ভিক্সা করিতে আসিয়াছিলাম। কিন্তু ভিকা করা আর হইল না। পূর্বের কানিতাম, আপনার কাছেই ভিক্ষা করিতে হয়, আপনি কাহারও কাছে ভিক্ষা করেন না। কিন্তু এই মাত্র দেখিলাম, আপনিও দওবৎ হইয়া দেবতার কাছে কি ভিক্ষা করিতেছিলেন। এখন ব্ৰিয়াছি, কাহার কাছে ভিক্ষা করিতে হয়। তাই ফিরিয়া যাইতেছি। ঐ যাচকের ভাষায় আমরাও বলিতে চাই, ভিথারি ! যদি ভিকা করিতেই হয়, তবে তাঁহার কাছে ভিক্ষা চাও, বাঁহার স্বারদেশে সমাট পর্যান্ত ভিথারি। ভিক্ষার ঝুলি কাঁথে করিয়া তাঁহারই কাছে দাঁড়াও, থাহার চরণতলে রাজাধিরাজ চক্রবর্তীও প্রার্থকের বেশে দপ্তায়মান।

বৃঝিলাম জগতের প্রত্যেকেই ভিক্ক। জগতের জীব আকাজ্ঞা বাদনা লইয়া অবিরত বিব্রত। এ আকাজ্ঞার শেষ নাই, সীমা নাই, কুল নাই, কিনারা নাই, এ অকুল এ অনস্ত আকাজ্ঞার পাথার দিয়া জীব জগৎ কোথায় যেন ভাসিয়া যাইতেছে। অনস্ত আকাশে মেঘমালা বায়ুবেগে বিচালিত হইয়া বেমন কোথায় উড়িয়া যায়, সেইরূপ এই আকাজ্জা-বায়ুর অল্পপ্রেরণে প্রেরিত হইয়া এ জীব জগৎ কোথায় বেন উড়িয়া যাইতেছে। অনস্ত লাগর-বক্ষে বৃদ্বৃদ্ রাশি তরঙ্গাবেগে ভাসিতে ভাসিতে বেমন কোথায় চলিয়া যায়, সেইরূপ এই আকাজ্জা-তরঙ্গের ঘূর্ণাবর্ত্তে পতিত হইয়া এ জীব জগৎ কোন্ কেন্দ্রন্থলের দিকে যাইতেছে, তাহা কে জানে কে বলিতে পারে? আকাজ্জার একটা পরিধি নাই, একটা গণ্ডি রেখা নাই, এই পর্যান্ত আকাজ্জার মত জিনিব প্রাপ্ত হইলে আর চাহিতে হইবে না, এমন একটা বাঁধাবাঁধি নিয়ম আকাজ্জারাজ্যে বিধিবদ্ধ নাই। তাই শাস্ত বলিয়াছেন—

নিষো বটি শতং শতী দশশতং লক্ষং সহস্রাধিপঃ। লক্ষেশঃ ক্ষিতিপালতাং ক্ষিতিপতিশুক্রেশ্বরহং পুনঃ। চক্রেশঃ পুনরিক্রতাং স্বরপতির্বক্ষাম্পদং বাস্থতি, ব্রহ্মা বিষ্ণুপদং পুনঃ পুনরহো আগাবধিং কো গতঃ।

যে নিতান্ত নির্থন, সে বাঞ্ছা করে, এক শত টাকা হইলেই তাহার যথেষ্ট, আবার যাই তাহার এক শত টাকা হয়, তথন তাহার ইচ্ছা হয়, এক হাজার টাকা হইলে ভাল হয়। এক হাজার টাকা হইলে আবার লক্ষণতি হইতে ইচ্ছা হয়। লক্ষণতির আবার পৃথিবীপতি অর্থাৎ রাজা হইতে সাধ যায়। রাজা চক্রেশ্বর হইতে চাহেন, চক্রেশ্বর আবার ইক্রপদ চান, ইক্রেশ্বর হইতে চাহেন, চক্রেশ্বর আবার ইক্রপদ চান, ইক্রেশ্বর হুইতে চাহেন, চক্রেশ্বর আবার ইক্রপদ চান, ইক্রেশ্বর হুইতে চাহেন, চক্রেশ্বর আবার ইক্রপদ চান, ইক্রেশ্বর হুইতে চাহেন, চক্রেশ্বর আবার ইক্রপদ চান। শ্বতরাং এইরূপ পূন: পূন: আশা আকাজ্জার উত্তরোভর বুদ্ধিই হইতে থাকে। অতএব আশার পর পারে কেহ যাইতে পারে না। শ্বতরাং আশা আকাজ্জা

[524]

অনস্ত। প্রত্যেক জীবেরই আকাজকা ভিন্ন ভিন্ন। যে নিরন্ধ, সে অন চান্ন, বাহার অন্নের সংস্থান আছে, সে হন্ন ত স্ত্রীর গহনার জক্ত স্বর্ণ চান্ন, বাহার গৃহে ধনধান্ত হুইই আছে, সে হন্ন ত রাজা রার বাহাত্তর থেতাব চান্ন। স্ক্তরাং চান্ন সকলেই— অভাবগ্রস্ত সকলেই। জগতের সকলেই ভিক্কশ্রেণীর লোক, ভিক্কার কেবল তার্ভমা হন্ন মাত্র।

ষাহার বতটুকু জান, তাহার ভিক্ষা ততটুকু। মহয়ের জ্ঞানদৃষ্টি বতদূর ধাবিত হয়, আকাজ্ঞা ততদূরই মাইতে পারে। স্বতরাং জ্ঞাতব্য বিষয়ের মধ্যেই আকাজ্ঞা ঘুরিয়া থাকে। যিনি অল্লজ্ঞ, তাঁহার আকাজ্ঞা অল্ল বিষয়েই পর্য্যবসিত। যিনি বহুজ্ঞ, তাঁহার আকাজ্ঞা তদপেক্ষা বিস্তৃত। শাস্ত্র কুদ্র আকাজ্ঞাকেই ছঃখের হেতু—বন্ধনের কারণ বলিয়া পরিত্যাগ করিতে উপদেশ দিয়াছেন, किन्नु यে আকাজ্ঞার বিশাল কলেবর, যে আকাজ্ঞা পার্থিব বিষয়ের অতীত রাজ্যে লইয়া যায়, শাস্ত্র সে আকাজ্ঞার গুণ গানই করিয়াছেন। যদি আকাজ্ঞাই করিতে হইল, তবে কুত্র আকাজ্ঞা কেন? আকাজ্ঞাকে বড় कतिया नु ना (कन १ वक्रो शह गत्न इटेएउएह। वक्रम ভারবাহক মোট লইয়া প্রচণ্ড রৌদ্রে চলিয়া ঘাইতেছিল, রাস্তার উত্তপ্ত ধূলায় তাহার পা ঝল্সিয়া যাইতে লাগিল, এমন সময় তাহার মনে কল্লনার উদয় হইল "ভগবান্ যদি কথনও আমাকে রাজা করেন ত, রাত্তায় বনাত বিছাইয়া মোট লইয়া চলিয়া বাইব।" তাহার কুজ মন, কুজ জ্ঞান, তাই তাহার আকাজ্ঞাও কুত্র। তাই ভাহার রাজ্যস্থথের করনা নিতান্তই নীচ। তाই বলিতেছি, आकांका यथन कतिएउई हरेरव उथन ठाराक

ক্ষুদ্র গণ্ডির ভিতর আৰদ্ধ না রাখিয়া অনম্ভের দর্যারে লইয়া যাইতে হইবে। নীচতা হইতে উচ্চতার দিকে লইয়া যাইতে হইবে। একজন দাধু নগরীর পথ ধরিয়া যাইতেছিলেন, তিনি দেখিলেন একটা লোক উর্দ্ধান্টতে এক বেশ্রার পানে ভাকাইয়া রহিয়াছে। তিনি তাহাকে তদবস্থ দেখিয়া একট হাসিয়া विनित्तेन, द्वार वाशू । यनि छेट्स छाकारेट्ड रहेन, छटव छेरा অপেকা আরও একটু উর্দ্ধে তাকাও না কেন? সাধুর ভাষায় বলিতে হয় যদি ভিকা করিতেই হইল, তবে ক্ষুদ্র ভিকা কেন গ ভার-বাহকের রাজ্য-স্থাের কল্পনার ভার তোমার আমার কল তিকা কি নিতান্তই হাস্তাম্পদ নহে? দৃষ্টি প্রসারিত করিয়া লও, জ্ঞান চক্ষ্ উচ্চতার দিকে বিক্ষারিত করিয়া দাও, তোমার ভিক্ষার ভিত্তিভূমি স্থবিশাল হইয়া আসিবে। প্রতিপদের চক্র-কলা পূর্ণ কলায় বিকদিত হইলেই গগন তল শোভায় ভাসিয়া যায়, দিগ্দিগন্ত মাধুরীর ধারায় আপ্লাবিত হইয়া যায়, সেইরূপ জীবের ভিক্ষা বুদ্তি যোলকলায় পরিক্ষ্ট হইয়া যথন পূর্ণ মূর্ভিতে পূর্ণ স্বরূপের স্থচারু চরণ চুম্বন করিবে, তথনই চিদাকাশ বহিয়া বিমল কৌমুদীচ্চা উদ্গীরিত হইবে, অপূর্ব্ব রশিপুঞ্জে ত্রিজগৎ ছাইয়া যাইবে।

আমরা দকলেই ভিথারি। ভিক্ষাই আমাদের ব্যবসা।
কি ধনী কি নির্ধন, কি মহান্, কি ক্ষ্ম, কি মূর্থ কি পণ্ডিত,
কি রাজা মহারাজা, কি দীনহীন পথের কাজাল দকলেই
ভিক্ষার ঝুলি কাঁধে লইয়া জগতের ঘারে ঘারে ঘ্রিতেছে।
কেহ বা ধনীর ঘারে, কেহ বা দল্লানের ঘারে, কেহ বা বাইজির
পদতলে আপনার আপনার মনোমত ভিক্ষা চাহিয়া লইতেছে।

অভাবের চিতানল জগতের প্রত্যেক জীবের মর্মাদেশে ধিকি धिकि जनिट्टा । भिनाना शिटी ना, ज्या हूटी ना, जनित्र**छ** অভৃত্তির দাবদাহে জীবের মর্মগ্রন্থিছি জ্বলিয়া যাইতেছে। জগতের যে দিকে তাকাই, সেই দিকেই দেখিতে পাই, ভিকার তুমুল কলোল ভূবন ভরিয়া আকাশ ভেদিয়া উথিত হইতেছে। জগৎ ভিক্তকের মহামেলা। ভিক্ষার গান ভিক্ষার তান ভিক্ষার বাক্সমন্ত্র লইয়াই জীব ইতত্তত ছুটাছুটি করিতেছে। ভিকা বৃত্তি আমাদের স্বাভাবিক। বতদিন মন আমাদের বিশ্বমান থাকিবে, ততদিন ভিক্ষা আমাদিগকে করিতেই হইবে। যত দিন নির্বিকল সমাধির অনলে মন ভত্মীভূত না হইবে, তত দিন কামনা বাসনা আমাদিগকে খিরিয়া থাকিবে। স্বতরাং যথন ভিক্ষা করিতেই হইবে, তখন এমন ডিক্ষা করা চাই, যে ভিক্ষার পর আর ভিক্ষা করিতে হইবে না। এমন জিনিয চাহিতে হইবে, वाहा পাইলে আর চাহিতে হইবে না। यन হাত পাতিতেই হইল, তবে চিরদিনের জক্ত এমন জিনিৰ হাত পাতিয়া লইতে হইবে, যাহার পর আর হাত পাতিতে হইবে না। জগতের কাছে ভিক্না করিব না। জগতের কাছে ছাত পাতিব না। যদি হাত পাতিতেই হয় ত জগৎপতির কাছেই পাতিব। আমার মনের সাধ প্রাণের বাসনা জগৎ মিটাইতে পারিবে না। ছিল কছা কাঁধে লাইয়া যোড় হত্তে জগতের হুলারে জীব ভূমি দীড়াও কেন ? করতকর আশ্রয় ছাড়িয়া অমৃত লাভের জন্ত আন্তাকুঁড়ের উপাসনা কর কেন ? এস জাঁহার দুরারে দাঁড়াই, যেখানে ত্রিলোক ভিবারি। এদ, তাঁহার কাছে আশা প্রাইয়া প্রাণ ভরিয়া দেবছর ভ এমন সামগ্রী চাহিয়া লই, যাহা

পাইলে আর চাহিবার কিছু থাকিবে না। তাঁহার কাছে এমন জিনিব চাহিতে হইবে, বাহা আর কোথাও পাওয়া যায় না। আঁহার কাছে ক্স ভিক্ষা উচিত নহে। যাঁহার রূপা কটাকে অম্লা বস্তু পাওয়া যায়, সেথানে তুচ্ছ বস্তুর প্রার্থনা স্ব্রুদ্ধির কার্য্য নহে।

অভাব বিদুরিত করাই উন্নতির লক্ষ্য। বাণিজ্যের অভাব, ধনের অভাব, যশের অভাব জ্ঞানের অভাব কত অসংখ্য অভাব বিশ্বিত করিবার জন্তই প্রতিনিয়ত জীব জীবনে চেষ্টা চলিতেছে। অভাবকে তাড়াইবার জন্মই মনুষ্য যোর জীবন-সংগ্রামে প্রব্রত হইয়াছে। অভাবকে পরান্ত করিবার জন্ম কত চিন্তাশীলের চিন্তা বায়িত হইয়াছে, কত শাস্ত্রই রচিত হইয়াছে, সভা জগতে কত গুহু তত্ত্ব আবিষ্ণুত হইয়াছে, তাহার সীমা নাই। কিন্তু যে অভাবের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্ম প্রতি পদে পদে চেষ্টা, সেই অভাবই সহস্র মূর্ত্তিতে আসিয়া জীবকে ছাঁকিয়া ধরিতেছে। আমাদের অভাব অনম্ভ ধারায় প্রবাহিত। একটি অভাব যথন মিটিয়া যায়, তখন আবার আর একটি অভাব মর্মনেশে জাগিয়া উঠে, আবার দে অভাবটি মিটিয়া গেলে অতর্কিতরূপে আর একটি অভাব কোথা হইতে ভাদিয়া উঠে। এইরূপে একটি একটি করিয়া অভাব বিদুরিত করিতে গিয়া শত সহস্র অভাবের মরু মাঝারে ডুবিতে হয়। একটি একটি করিয়া অভাব মিটাইতে গেলে অনম্ভ জীবন কাটিয়া যাইবে। স্থতরাং জগতে যে ভাবে অভাব নিবারণের চেষ্টা হইভেছে, তাহাতে অভাব কমা দূরে থাকুক, আরও বাড়িয়া উঠে। অভাবের শত সহস্র শাখা। প্রত্যেক শাখা

কাটিয়া অভাব মারিবার চেষ্টা ব্থা। আগাছার শাথা প্রশাধা কাটিয়া দাও, কিন্তু সে তাহাতে মরিবে না। আরও সমুজ্জন মূর্ত্তিতে তাহার শত দহত্র শাখা প্রশাখা গজাইয়া উঠিবে। আগাছাকে যদি মারিতে হয় ত তাহার মূল শিকড়টি উঠাইয়া দিতে হইবে, অভাবকে যদি মারিতে হয় ত তাহার ম্লদেশে আঘাত করিতে হইবে। ঝরণার জল শত ধারায় প্রবাহিত হইয়া যাইতেছে যদি ভাহাকে বন্ধ করিতে চাও, ত বাহির হইতে তাহার মুখ বন্ধ করিলে জল বন্ধ হইবে না, যে অস্তস্তল হইতে জল ভুর ভুর করিয়া বাহির হইয়া আসিতেছে, সেই মূলদেশ উৎখাত করিলে—ধ্বস্ত বিধ্বস্ত করিয়া দিলে জলনির্গম ৰন্ধ হইতে পারে। অভাবের ধারা প্রবাহ অবিভার মর্ম্মতন হইতে ৰাহির হইয়া আদিতেছে। দেই জাগতিক অভাবরাশির মূল স্বরূপ মোহময়ী মায়াকে ছিন্ন ভিন্ন করিতে পারিলে জীবের অভাব রাশি সমূলে বিনষ্ট হইয়া যাইবে। আর অভাবের পুনকুখান হইবে না। যথন কোন ব্যক্তি জনবোগে আক্রান্ত হয়, তথন জ্বরজনিত নানাবিধ উপসর্গ তাহার শরীরে প্রকাশ পায়। মাথা ধরা, শরীর গরম, নাড়ির চাঞ্চল্য, অবিরত ব্মন ইত্যাদি নানাবিধ জ্বরের চিহ্ন তাহার শরীরটিকে ঘিরিয়া ফেলে। বৃদ্ধিমান্ চিকিৎসক এই এক একটি উপদর্গকে তাড়াইবার জস্ত পৃথক্ পৃথক্ চিকিৎসা করেন না। কেননা তিনি জানেন, এই সমস্ত উপসর্গের মূল কারণ জ্বকে তাড়াইতে পারিলেই সমস্ত উপসর্গই চলিয়া বাইবে। তাই তিনি ম্লীভূত কারণ জরকে বিদ্রিত করিবার জন্মই মনোনিবেশ করেন। আমাদের অন্তরাত্মাকে অবিদ্যারূপ অর সর্ব্বদাই আবরণ করিয়া রহিরাছে। তাই তাহার নানাবিধ অভাবরূপ উপসর্গ আমাদিগকে বাধিত করিতেছে। প্রক্লুত স্থাচিকিৎসকের সাহায়ে
ঐ জ্বর ভাড়াইতে পারিলেই সমস্ত উপসর্গ পলায়ন করিবে,
আত্মা স্বাস্থ্য লাভ করিবেন, প্রস্ফুটিত কদম্ব কুমুমের স্থার
আমাদের জীবাত্মা প্রক্ল হইরা উঠিবেন। অভাব অভৃপ্তির
জালা যন্ত্রণা দূরে চলিয়া যাইবে। আনন্দের গুপ্ত সরোবরে
আত্মহংস বিচরণ করিতে পাকিবেন।

বুঝিলাম, সমূলে অভাবকে উৎপাটিত করাই উন্নতির আদর্শ। অভাবের শিক্ডকে উপড়াইয়া ফেলিতে পারিলে সকল বিভ্রাট भिष्ठित्रा याहेरव. मकन अक्षान পরিকার হইরা याहेरव। **याहा**दा म দিকে লক্ষ্য না করিয়া মনে করেন, একটি একটি করিয়া অভাব মিটাইয়া সমস্ত অভাব যথন ফুরাইয়া ঘাইবে, তথনই হুঃধের পর পারে পৌছিব, এইরূপ নীতি অবলম্বন করিয়া যাঁহারা জগতে চলেন, তাঁহাদের ব্যাপার দেখিয়া এক মাতালের পল্ল মনে হয়। মাতাল এক নদীর ধারে গিয়া উপস্থিত হইল, নদীর তরঙ্গ রাশি তুরুল হানিয়া ভীষণ বেগে প্রবাহিত হইয়া যাইতেছে. মাতাল এক দৃষ্টে সেই দিকে চাহিয়া ধীর গন্তীর ভাবে চুপ্টি করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। তাহাকে তদবস্থ দেখিয়া একজন ভদ্রলোক বলিল মহাশয়! আর দাঁড়াইয়া থাকিবেন না, শীভ আস্থন, ঐ দেখুন পার করিবার নৌকা প্রস্তুত হইরাছে। এথনই ছাড়িয়া দিবে, চলুন চলুন। মাতাল বলিল একটু অপেক। করুন না মশায়! কেন নৌকাওয়ালাকে মিছামিছি পয়সা निर्दिन। ननीत এই তরঙ্গ কর্টা ফুরাইয়া গেলেই দিবিব চড়া পড়িয়া যাইবে। তথন অফ্রেশে ওপারে হাঁটিয়া চলিয়া যাইব।

<u>ज्जुर्ताकृष्टि गाभाव युवियां চनिया श्रात्म। अजार-महीय</u> তীরদেশে বদিয়া থাহারা মনে করেন, নদীর তরক্ষগুলি ফুরাইয়া পেলেই পরপারে পৌছিব, তাঁহাদের মতের সহিত পর্বোক্ত মাতালের মতের পার্থকা করা কঠিন হইরা উঠে। অভাবের অনন্ত প্রস্রবণ কি ফুরাইবার জিনিষ? অভাবের অনন্ত ধারা কি শেষ হইবার জিনিষ ? ধারার পর ধারা আসি-তেছে। প্রবাহের পর প্রবাহ আদিতেছে। এই প্রবাহ ফুরাইবার আশার যদি মাতালের স্থায় ভোগবিলাস-পরায়ণ হইয়া বসিয়া থাক, ত প্রবাহও দুরাইবে না, তোমারও দিকুর পর পারে या अग्रा चंहित्व ना । यिन अवार वाखिवकरे कृतारेग्रा मित्छ । पा ত বীরের স্থায় কার্য্য করিতে হইবে। জ্ঞানবীর সাজিয়া জ্ঞানখজ্যে প্রবাহের মূল দেশে গিয়া সজোরে আঘাত করিতে হইবে। প্রবাহ যেখান হইতে বাহির হইয়া আদিতেছে, দেইখানে—দেই অবিভার বক্ষোদেশে অধ্যাত্ম-বিদ্যার অটুট বক্স ভীম বেগে নিপাতিত করিতে হইবে। ভীম ভৈরব নির্ঘোষে বিবেকের তুমুল অস্ত্র ঝন্ঝনায় মোহময়ী মায়ার ভিত্তিভূমি যথন ধসিয়া যাইবে, তথনই অভাবের অন্থিপঞ্জর থসিয়া পড়িবে, কামনা বাসনার উচ্চ চূড়া ভূমিদাৎ হইয়া যাইবে। অভাবের বিরাট কলেবর চূর্ণিত চূর্ণারমান হইয়া রেণু রেণু হইয়া কোথায় উড়িয়া বাইবে।

আইন জীব! যদি ভিকা করিতেই হয়, ত এমন ভিকা করিয়া লই, যাহা পাইলে চিরদিনের জন্ত মনঃ প্রাণ শান্তি-সাগরে ভূবিবে। যে অভাব বৃত্তির অব্যক্ত যাতনায় মর্মগ্রন্থি পুড়িরা থাক হইতৈছে, তাহাকে সমূলে তাড়াইবার জন্ত আইন ভাহার কাছে ভিকা করি, যিনি ভিকায় মা অন্নপূর্ণা, আইন

তাঁহার কাছে কামনা করি, বিনি কামনা-কল্প-লতিকা। স্থচতুর যাচক বড় মান্তবের কাছেই ভিক্ষা করিতে যায়, যেখানে পেলে মনোমত জিকা মিলিবে. বাছিয়া বাছিয়া সেই স্থানেই যায়। যিনি ভিক্ষার মূর্ত্তিমতী পরিপূর্ত্তি স্বরূপিণী হইয়া জগৎকে ডাকিতে-ছেন. তাঁহার কাছে না গিয়া আমরা আর কোথায় ভিকা করিব ? চতুর যাচক বড় মানুষের কাছে ক্ষুদ্র ভিক্ষা করে না। কাপড়, ডাল, চাল, খালা ঘটি বাটি এ সমস্ত সে তাঁহার কাছে চাহে না, দে এমন দান তাঁহার কাছে চাহে, যাহা তাঁহার বড় মাহবী মেজাজের উপযুক্ত। জগৎ প্রভুর কাছে আমরা কুদ্র ভিক্ষা করিব কেন ? ধন. ধান্ত, পুত্রাদি এ সমস্ত কুত্র দান তাঁহার কাছে চাহিব কেন ? অমল্য মণি মাণিক্য যাঁহার ক্লপা-কটাক্ষে পাওয়া যায়. তাঁহার কাছে ছচার কড়া কড়ির জন্ত ভিথারি হইব কেন? তাঁহার কাছে এমন জিনিষ চাহিতে रहेत्व, याहा जात कांधां भांधता यात्र ना। याहा भांहेत्व আমার সমস্ত অভাব মিটিয়া বাইবে, আর চাহিবার কিছু থাকিবে না, তাহাই তাঁহার কাছে ভিক্ষা করিতে হইবে।

আমাদের জ্ঞান সন্ধীণ-কুজ, তাই আমাদের আশা আকাজ্ঞাও কুজ। আমরা বদি ভগবানের কাছে চাহিতে যাই, তাহা হইলে আমাদের জ্ঞান বৃদ্ধান্থসারে কুজ ভিক্ষাই তাঁহার কাছে করিয়া কেলিব। সন্ধীণদৃষ্টি চাষা মুড়ি মুড়্কি ভোজন করিতে পারিলেই রাজস্বস্থ মনে করে, আমরা হয় ভ ভগবানের কাছে দেইরূপ রাজস্বস্থ চাহিয়া বসিব। তাহা হইলেই ত ঠকিতে হইবে। তাই বলি, তাঁহার কাছে কৌশলে চাহিতে হইবে। চতুর বাচক বড় মান্ধবের কাছে "অমুক জিনিব দিন"

এইরূপ উল্লেখ করিরা চাহে না। "আপনার যাহা উপযুক্ত, তাহাই আমাকে দিন, আপনি যাহা ভাল মনে করিবেন, তাহাই আমার পক্ষে যথেষ্ট", ইহাই প্রকৃত যাচকের ভাষা। জগৎ প্রভুর কাছে আমরা তাঁহার নিজোচিত দান চাহিব। মুথ ফুটিয়া কোন জিনিষ উল্লেখ করিরা চাহিব না। মরমেরই বেদনা মর্শ্বজ্ঞ তিনি জানিতেছেন, আমার অন্তঃ প্রকৃতির মর্শ্বগাথা অন্তর্ণ্যামী তিনি ঠিক ব্ঝিতেছেন। বিকারের ঘোরে আমার প্রকৃতির ভাষা আমি ব্ঝিতে পারি না, স্কুতরাং তিনি আমার মর্শ্বগত অভাব ব্ঝিয়া যাহা দিবেন, তাহাতেই আমার সমন্ত অভাব ব্রিয়া যাহা দিবেন, তাহাতেই আমার সমন্ত অভাব মিটিয়া যাইবে। আমার অবিঞ্জাক্ষর আত্মা মক্তৃমে তৃত্তির অমৃতকল্লোলিনী অনস্ত ধারায় প্রবাহিত হইয়া যাইবে।

আমরা প্রকৃত ভিক্ষা করিতে জানি না। কৌশলে চাহিতে পারি না। তাই আমরা চির হংখী। ভিক্ষার মত ভিক্ষা করিতে জানি না বলিয়াই আমাদের জীব প্রকৃতির অভৃপ্তির কারা আর ফুরাইল না। ভগবান্ যথন প্রহুলাদকে বর দিতে চাহিয়াছিলেন, তথন প্রহুলাদ বলিয়াছিলেন, প্রভু! আমিত বণিক্ নহি, যে তপস্থার বিনিময়ে তোমার কাছে বর চাহিব ? বাহিরের স্থথকর কোন পদার্থই তোমার কাছে চাহি না। দিদি চাহি না, ঋদি চাহি না, কোন উভ্যলোকে বাস করিতেও চাহি না, তবে বদি নাথ! দয়া করিয়া নিতান্তই কিছু দিতে চাও তবে তোমার শুপ্ত ভাঙারের যাহা অমূল্য নিধি, তাহাই দাও! এমন বস্তু দাও প্রহুল যাহাতে জীবন জুড়াইয়া য়ায়, এ দীন হীন কাঙ্গাল যাহা পাইলে কৃতকৃতার্থ হইয়া য়ায়, তাহাই বুনিয়া দাও, আমি আর কি চাহিব ? তুমি স্বহস্তে তুলিয়া য়াহা দিবে,

ভাহাতেই আমি চরিতার্থ হইরা যাইব। প্রাহ্লাদ চাহিতে জানিতেন, ভাই চাহিবার বস্তু নির্বাচনের ভার ভগবানের উপরই সমর্পণ করিয়াছিলেন। ভগবান নিজ হত্তে তুলিয়া প্রহ্লাদকে যাহা দিয়াছিলেন, ভাহাতেই প্রহ্লাদের জন্ম জীবন মধুময় হইয়া গিয়াছিল। আর আমাদের মত বাচককে যদিই কোন গতিকে ভগবান্ দয়া করিয়া বর দিতে আসেন, ভাহা হইলে হয় ত আমরা খান কতক কাপড় চোপড়ই চাহিয়া কেলি! কেননা আমাদের উচ্চ আকাজ্ঞার দৌভ ঐ পর্যস্ত ।

शृद्धिर विनिष्नाहि, माञ्चरवत कान रामन रामन वाफ़िर्ड থাকে, মানুষের আকাজ্ঞাও তেমনই তেমনই বাডিয়া উঠে। অভিজ্ঞতা যতই বিস্তীৰ্ণ হয়, আকাজ্ঞা ততই প্রসারিত হয়। रेमगर्व अकथानि त्रान्नाकाशकु शाहेल त्य कास्नाम हत्र. त्योवतन শাল দোশালা না পাইলে তেমন আহলাদ হয় না। শৈশবে निष्कत्र (११ हो छित्रालारे यरथहे, यो तत्न शतितात्रवर्शत (११ ह ভরাইতে না পারিলে জীবন জঞ্জালময় বলিয়া বোধ হয়। र्योवत्न প্রবল প্রবৃত্তির তুফানে অর্থের আকাজ্ঞা, মর্য্যাদার আকাজ্ঞা, বিলাদ ভোগের, আকাজ্ঞাতেই কাল কাটিয়া যায়, আবার প্রোচ্বর্সে একটু শাস্ত্রজ্ঞান জন্মিলে অনেকের ধর্শ্বের আকাজ্বাতেই সময় অভিবাহিত হইয়া যায়। তথন ধনজন পুত্র পরিবার বিষয় সম্পদ্ পরিবৃত হইয়াও তাহাতে আকাজ্ঞা মিটে না, তথন আবার কি জানি কি পাইবার জন্ত চিত্ত ব্যাকুল হয়। এক সময়ে যে ব্যক্তি আকাজ্ঞা মিটাইবার জন্ত প্রতিদিনই আফিষে আসিয়া বড় বাবুর পদতলে তৈল দান করিয়াছে, সেই ব্যক্তিই অন্ত সময়ে নিজ সঞ্চিত টাকা কড়ি

এখবা পদম্বাদার দিকে ত্রকেপ না করিয়া কি জানি কি প্রাণের শুপ্ত আকাজ্ঞা মিটাইবার জন্ত এক অসভা লেংটা বাবাজির চরণ সেবা করিতেছে। এক সময়ে ঘিনি বিষয় বিভবের উচ্চ মঞ্চে বসিরা বিলাসের ক্রোড়ে লালিত হইয়া নিজের আকাজ্ঞা মিটাইয়াছেন, তিনিই আবার শ্রীরন্দাবন ধানে আসিয়া কি জানি কি আকাজ্ঞা মিটাইবার জন্ত কৌপীনধারী ভিক্ষুক হইয়া মাধুকরী ভিক্ষা করিয়া জীবনের শেষ অংশ কাটাইয়া দিয়াছেন। আবার ঘিনি সংসঙ্গের পথে—সাধনার দিকে বতই অগ্রসর হন. তাঁহার অভাব আকাজ্ঞাও তত্ই বিরাট—বিশ্বব্যাপী হইয়া উঠে। উন্নতির উচ্চ স্তরে যতই ধাবিত হইবে, অভাবের ক্ষেত্রও ততই পরিসর হইরা আসিবে। আকাশের উচ্চ উর্দ্ধে যতই গতি করিবে, ততই শূন্ততার বিপুল কায়া দেখিয়া চম্কিরা উঠিবে। প্রসঙ্গাধীন একটা গল মনে হইতেছে। কোন ধনীর সস্তান একজন সাধুর নিকটে যাতায়াত করিতেন। ক্রমশঃ সর্বাদা সাধুসঙ্গ করিবার :জন্ম তিনি সাধুর শিশুত্ব স্বীকার করিলেন। অবিচলিতচিত্তে সাধুর সেবা করিতে লাগিলেন, রদ্ধনের জন্ম কাষ্ঠ আহরণ করিতেন, পূজার জন্ম গঙ্গা জলের কল্স মাথায় করিয়া লইয়া আসিতেন, গুরুকে স্বহন্তে মান করাইয়া কৌপীনাদি কাচিয়া লইয়া আসিতেন, বিধিমতে তাঁহার গুরুদেবা চলিতে বাগিল। এইরূপ কত দিন চলিয়া গেল, শিষ্মের মন কিন্তু ক্রমশ চঞ্চল হইয়া উঠিল, আকাজ্ঞার বেগে তিনি অধীর হইরা উঠিলেন। তৃত্তির পরিবর্তে অতৃত্তির অন্ন ক্রমশই ভাঁহার মনে বদ্ধিত হইতে লাগিল। উচ্চ আকাজ্ঞার আবর্ত্তে পড়িয়া তিনি সংসঙ্গের ফল কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। এক দিন তিনি বেলা দিপ্রহরের সময় প্রচণ্ড <u>रत्रोरक</u> भनाकनभूर्व कनम माथात्र नहेत्रा व्यामिरक व्यामिरक ভাবিতে লাগিলেন, এতদিন ত সাধু সেবা করিলাম, এত পরিশ্রম করিয়া সংসক্ষ ত করিলাম, কিন্তু কিছুই ত হইল না, कान कनरे ७ পारेनाम ना। श्वक निजाबरे ७७, काँकि निज्ञा কেবল আমাকে খাটাইয়া লইতেছে অতএব ইহার সঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া অন্ত কোন সাধুর আশ্রম গ্রহণ করা উচিত। এই ভাবিয়া তিনি জলপূর্ণ কলসটি ভূমে রাথিয়া আশ্রম হইতে চলিয়া যাইবার জন্ম উন্মত হইলেন। গুরু একজন সিদ্ধি-সম্পন্ন মহাপুরুষ ছিলেন, তিনি শিষ্যের মনোগত অভিপ্রায় বৃথিয়া তাহাকে প্রবৃদ্ধ করিবার জন্ত যোগবলে এক মায়িক ব্যাপারের অবতারণা করিলেন। তিনি সেই জলপূর্ণ কুন্তে নিজ শক্তির সঞ্চার করিলেন, তথন সেই জড় কলস চেতন-ভাবাপন্ন হইয়া গমনোগত শিষ্যকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিল, তুমি কেন আশ্রম ছাড়িয়া চলিয়া যাইতেছ? শিষ্য বলিলেন, এত দিন এই সাধুর আশ্রমে থাকিয়া সংসঙ্গ করিলাম, কিন্তু কোন ফলই পাইলাম না,। এত পরিশ্রম-কপ্ত করিলাম, কিছুই इरेन ना, তारे आध्य ছाड़िया চলিয়া यारेटिक । कुछ विनन, আছা একটু অপেকা কর, আমার গোটাকতক কথা তুমি ন্থিরচিত্তে শুন, আমি তোমাকে নিজ জীবনের কাহিনী বলিব, তাহা শুনিয়া তোমার যাহা কর্ত্তব্য হয় করিও, চলিয়া যাইতে হয় যাইও। শিশ্ব তাহাতে সমত হইলেন, কুম্ভ নিজ জীবনের ইতিবৃত্ত বলিতে লাগিল। "আমি এক পুষরিণীর তীরে মৃত্তিকার আকারে পড়িয়াছিলাম, কাহারও কোন অনিষ্ট করি না, চপ করিয়া এক জায়গায় পড়িয়া থাকি, লোক আসিয়া আমার উপর বিঠা ত্যাগ করিয়া ঘাইত, শেরাল কুকুরে প্রস্রাব করিত। সমস্তই সহিতাম, ছরদৃষ্ট ভাবিয়া মনের তুঃখ মনেই চাপিয়া যাইতাম। কোনক্রপ শক্ততা নাই, কোনক্রপ বিবাদ বিসম্বাদ নাই, কোথা হইতে এক কুম্বকার আসিয়া তীক্ষ অন্ত্রে আমাকে কাট্যা—আমার শরীর কত বিক্ষত করিয়া ভাষার ৰাড়িতে আমাকে উঠাইয়া লইয়া গেল। তথায় লইয়া গিয়া অতি নিষ্ঠুরভাবে আমাকে লপ্তড়াঘাতে চুর্ণ বিচুর্ণ করিল। পদতলে মর্ন্দিত করিয়া আমার হর্দশার একশেষ করিল, পরে একটা চক্রের মধ্যে ফেলিয়া কেবল ঘুরাইতে লাগিল। ঘুরান टमर इटेल इाँक ছाড়िया वाँठिनाम। ভाविनाम वृक्षि এইবার যদ্রণার শেষ হইল, কিন্তু তাহা হইল না, কুন্তকার আমাকে প্রচণ্ড রৌদ্রে রাথিয়া দিল, পরে জলস্ত অগ্নিতে আমাকে দগ্ধ বিদপ্ত করিয়া ফেলিল, অবশেষে আমাকে এক দোকানে রাখিয়া দিল, আশা হইল এইবার বুঝি নিস্তার পাইব, কিন্তু সে আশায় ছাই পড়িল, এখানে আদিয়াও পরিত্রাণ নাই। যে কেছ আমাকে লইতে আসিত, সেই একরার ঠং করিয়া বাজাইয়া দেখিত। লোকের থাপপড় খাইতে থাইতে প্রাণ ভটাগত হইল। হঃথের নিশি কিছুতেই আর কাটে না। এইরপ কত দিন কাটিয়া গেলে এই সাধুর আত্রমে আমি আনীত হইরাছি, এখানে আসিয়া পৰিত্ৰ গঙ্গাজৰ বজে ধারণ করিয়া বিশ্বপতির সেবার জন্ম ব্যবহৃত হইতেছি, এত কষ্ট এত নির্ঘাতনের পর আমি পরম প্রভুর সেবার আসিয়াছি, আমার জীবন এও বিল্ল বিপত্তি রাশির ভীষণ চক্রে নিম্পেশিত হইয়া তবে বিশ্বনাথের

চরণ সেবার উপকরণ হইয়া এত দিনে ধন্ত হইয়াছে। স্থতরাং উন্নতির উচ্চমঞ্চে উঠিতে হইলে, প্রথমে বাধা বিম্নজনিত নৈরাজের প্রবল ধারু। অটল অচলের স্থায় সহিতে হয়, শৃন্থতার ঘোর মরুমর প্রান্তর স্থির ধীর হইয়া অতিক্রম করিতে হয়। এই অগ্নিপরীকা হইতে উত্তীর্ণ হইলে সাধকের আর মার নাই। তুমি নিরাশ হইও না, যতই হঃখ কটের মুখ দেখিতে পাইবে, যতই তোমার চতুষ্পার্থে নৈরাক্ত শৃক্ততা অভাবের বোর ঘনষটা দিগ্দিগন্ত আছেন করিয়া ফেলিবে, ততই সাধনার—উন্নতির উচ্চমঞ্চে অগ্রসর হইতেছে, বুঝিবে, যতই নির্য্যাতনের অগ্নিশিখা ব্দলিয়া উঠিবে, ততই শান্তিধাম নিকটবর্ত্তী হইতেছে জানিবে।" কুম্ভের এই জ্বলম্ভ উপদেশে শিখ্য প্রবৃদ্ধ হইলেন, তাঁহার মনের ধাঁদা কাটিয়া গেল, শান্তচিত্তে সেই গুরুর আশ্রমে থাকিয়া সাধন-নিরত হইলেন। পুনরায় শিষ্মকে গুরুর উপদেশ দিবার প্রয়োজন হইল। একদিন শিশ্ব গুরুসমীপে বসিয়া আছেন. এমন সময়ে গুরুর মায়া-কৌশলে দেখিতে পাইলেন. এক তেজঃপুঞ্জ কলেবর দিব্যপুরুষ ভীমবেগে শৃন্তমার্গে চলিয়া যাইতেছেন। তাঁহার পক্ষাতে পশ্চাতে আটটি পরমা স্থন্দরী ন্ত্রী তাঁহার সহিত ছচারটি কথা কহিবার জন্ম কত সাধ্য সাধনা করিতেছে, কিন্তু তিনি তাহাতে ক্রক্ষেপও করিতেছেন না। শিষ্য বিশ্বিত হইয়া গুরুদেবকে ব্যাপার জিজ্ঞাসা করিলেন, श्वकरमय विमालन, के दर मिया श्रूकरिंग्क रम्बिएक , छेनि कि জন মহাযোগী পুরুষ। আর ঐ যে অষ্ট স্থী দেখিতেছ, উহাঁর। ष्यष्टेनिकि। ष्यष्टेनिकि मानीत क्रांत्र (यांगीत शित्रवर्धा। कतिवाद জন্ত উপস্থিত হইয়াছে। কিন্তু যোগী সিদ্ধির ভিথারি নহেন, তাই তিনি অষ্টসিদ্ধিকে তুচ্ছ করিয়া তাহাদের দিকে ক্রক্ষেপ না করিয়া চলিয়া ষাইতেছেন। শিশ্ব বুঝিলেন, যোগীর আকাজ্রা এত উচ্চস্তরে পৌছিয়াছে যে অষ্টসিদ্ধি আর তাহা মিটাইতে পারে না। যোগী এমন কোন বস্তর প্রার্থী, যাহার তুলনায় অণিয়া লঘিয়া আদি অষ্ট ঐশ্বর্থ্য নিতাক্তই তুচ্ছাতিতুচ্ছ। আজ কি জানি কিন্দের জন্ত যোগীর প্রাণ লালায়িত, তাই তিনি অষ্টসিদ্ধির মোহন সৌন্দর্য্য হ্বণাপূর্ণ কটাক্ষ নিক্ষেপে উপেক্ষা করিয়া চলিয়া যাইতেছেন। কি জানি কি অম্লা সামগ্রীর শুপ্ত বিভা তিনি দেখিতে পাইয়াছেন, তাই সিদ্ধিকে ভক্ষন্ত প্রোধে পরিহার করিয়া যাইতেছেন। তাঁহার প্রাণধ্ম কি জানি কি শুপ্ত পথে বিরাজ করিতেছে, তাহার শুপ্ত সমাচার পাইয়া তিনি পার্থিব এবং অপার্থিব ঐশ্বর্য্য রাশিকে ভুচ্ছবোধে ত্যাগ করিয়া সেইদিকে ছুটয়াছেন।

পূর্বেই বলিয়ছি, আকাশের (জ্ঞানোয়তির) উচ্চ উদ্ধে

যতই থাবিত হইবে, ততই শৃত্যতা (অভাব—আকাজ্ঞা)

বাড়িয়া উঠিবে। যোগী আকাশের উচ্চ উর্দ্ধে উঠিয়াছেন, তাই

বিশ্বক্রমাণ্ড আজ তাঁহার শৃত্য বলিয়া রোধ হইতেছে। জগতের

ঐশর্যান্ত পের মধ্যে তিনি তর তয় করিয়া খুঁজিয়া দেখিতেছেন
কোথাণ্ড এমন জিনিয় পাইলেন না, য়াহাতে তাঁহার অভাব

মিটে, আকাজ্ঞা মিটে, প্রাণের জালা বিদ্রিত হয়, তাই তিনি

সকলই শৃত্য দেখিতেছেন। সাংসারিক অবস্থার তাঁহার যে

এক কোঁটা অভাব বিশ্বক্রমাণ্ডের এক কোণে পড়িয়া থাকিত,

আজ যোগী অবস্থায় উরতির চরমসীমায় সেই অভাব বিশ্বক্রমাণ্ড

ব্যাপী হইয়া উঠিয়াছে। আকাশের এক কোণে ক্রড নুমেঘটি

উঠিয়াছিল, ধীরে ধীরে আজ তাহা সমগ্র আকাশ জুড়িরা গিয়াছে। সাংসারিক অবস্থায় তাঁহার যে আকাজ্ঞা যে ভিক্ষা-রতি বিশ্ববন্ধাণ্ডের কোন কুল পদার্থ দইয়াই চরিতার্থ হইত, আজ যোগী অবস্থায় সেই ভিক্ষার্তি বিশ্ববন্ধাণ্ড ভেদ করিয়া তাহার অভীত রাজ্যে পৌছিয়াছে! আজ কুল বিন্দু বিশাদ সাগর হইয়া দাঁড়াইয়াছে, কক্ষ ধ্লিকণা আকাশভেদী স্থমের পর্বতে পরিণত হইয়াছে। সদীম অদীম হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ইহাই ত ভিক্ষার চূড়ান্ড আদর্শ।

প্রকৃত ভিথারী জগতের দ্বারে ততদিন ভিক্ষা করিনেন, যত দিন ভিক্ষার ঝুলির ভিতরে পূর্ণ স্বরূপকে না পুরিতে পারিতেছেন। ভিক্ষা করিবার জন্মই অন্তঃকরণরূপ ভিক্ষার ঝুলি আমরা পাইয়াছি। কিন্তু ভিক্ষা করিতে জানি না, তাই কেবল সংসারের ময়লামাটিমাথা কদর্য্য তণ্ডুলরাশি দিয়া ঐ ঝুলি পরিপূর্ণ করিতে যাই। যে পবিত্র তণ্ডুলের উপাদানে অমিয় রসভরা পর্মান্ন প্রস্তুত হয়, তাহার এক কণিকাও সংগ্রহ করিতে পারিলাম না। আইন ভিক্ষক। একবার কল্পভক্তলে দাড়াইয়া প্রাণ ভরিয়া চাহিয়া লও ! জনমের মত ভিক্লা করিয়া নও। তোমার শৃক্ত জীবন-কমওলু অমৃতরাশিতে পূর্ণ করিয়া লও। মা মা বলিয়া, প্রাণস্থা বলিয়া, জগৎপ্রভু বলিয়া किस्तात विनात गांध क्तारेता गांख ! टमरे जूतनयाशन गांधुतीत ধারায় নয়নের দেখিবার সাধ মিটাইয়া দাও ! ভোমার মনঃ প্রাণ ইক্তিয়ের প্রতি অণু পরমাণু সেই স্থাসিজ্ফরিত বিন্দুপানে বিভোর করিয়া দাও। এই মন্তব্যদেহ থাকিতে থাকিতেই ভিক্ষা করিয়া লও। কুরুর দেহে গিয়া যেন ভিক্ষা করিতে না হয়, তাহা হইলে অদৃষ্টে বিষ্ঠাই ভিক্ষা মিলিবে। তাই বলি
মন্থয়! ছরিত হও, দিন ফুরাইয়া আদিতেছে। মানবীবৃত্তিপূর্ণ
অস্তঃকরণরূপ স্থবর্ণ ভাগু থাকিতে থাকিতে রাজরাজেশরের
কাছে চিরদিনের জন্ত সাধের সামগ্রী চাহিয়া লও। পুশপাত্রে
পবিত্র চন্দন ভরিয়া লও, ক্ষটিক পাত্রে ক্ষীর সর নবনীত পূর্ণ
করিয়া লও। স্থসময় উপেক্ষা করিও না, মানব জন্ম নিফল
করিও না।

ভিক্ষার দিকেই, ভগবৎ-রূপা গতিশীল হয়। হীনতাই ভগবানের রূপাদৃষ্টি আকর্ষণ করে। অভাবই ভাবশক্তিকে আহ্বান করে। শৃস্ততাই পূর্ণতার আবির্ভাব করে। স্নতর্বাং রীতিমত ভিথারি হওয়া বহু সৌভাগ্যের কথা, হর্দশার কথা নহে। প্রকৃত ভিক্ষুক হওয়াই হঃসাধা ব্যাপার। প্রকৃত ভিক্ষুক হইতে হইলে যে অভিমানকে তাড়াইতে হয়, অহম্বারকে চুর্ণ বিচুর্ণ করিতে হয়। অভিমানভরা হদর যাহার, সে কি প্রকৃত অভাবগ্রস্ত ভিক্ষুক হইতে পারে? অভিমানে যে হদয় পরিবেষ্টিত, তথায় কি ভিক্ষা—দীনতা স্থান লাভ করিতে পারে? বৈশ্বব শাস্তে লিখিত আছে—

"ভূণাদপি স্থনীচেন তরোরপি সহিষ্না।"

তৃণ অপেক্ষাও অবনত হইরা বৃক্ষ অপেক্ষাও সহিষ্ণু হইরা ভগবানের সেবা করিতে হয়। স্থতরাং সে বড় কঠিন কথা। তাই একজন কবি বলিয়াছেন—

"বৈক্ষৰ হইতে বড় ছিল মনে নাধ,
ভূণাদপি লোকেতে পড়ে গেল বাধ ম''
বাস্তবিক্ই ভিথারি হওয়া—অবনত হওয়া—নিরভিমান হওয়া

যত কঠিন, ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া তত কঠিন নহে। একটা প্রকৃত ঘটনা বলিতেছি। কোন এক আধুনিক সভ্য বাবু কঠিন প্রীড়ায় আক্রান্ত হইয়া রোগ শান্তির জন্ত নানাবিধ **ठिकि**९मा क्त्राहेलान। किन्न किन्नुटाउँहे किन्नू हरेल ना। ডাক্তারি, কবিরাজি, হোমিওপ্যাথিক হাকেমি কোন চিকিৎসা-তেই রোগ শান্তি হইল না। অবশেষে হতাশ হইরা স্ত্রীর পরামর্শ মত দৈবকার্য্য করিতে মনস্থ করিলেন। প্রতিদিন স্থাার্ঘ দেওয়াই স্থির হইল। স্থাার্ঘ দিবার সময় পুরোহিত वावत्क विनातन, श्र्यापवत्क माहीक श्रीनिशां कक्न। वाव বলিষ্ট্রলন, সাষ্ট্রাঙ্গ প্রণিপাত কেমন করিয়া করিতে হয় জানি না. আপনি দেখাইয়া দিউন। পুরোহিত, ভূমিতলে গড়াগড়ি দিয়া বেরূপ যথাবিধি সাষ্টাঙ্গ প্রণাম করিতে হয়, তাহা দেখাইয়া দিলেন। প্রণামের ঘটা দেখিয়া সভ্যতাভিমানী বাবু বিষম বিভাটে পড়িলেন। কি করেন, প্রণাম করিতে উপক্রম कतिरानन। बहकार्छ जान्न ज्याना कतिरानन, मस्त्रके किश्विः পরিমাণে ঝুঁকাইয়া দিলেন, কিন্তু ষাই ভূমিতলে গড়াইবার कब्रना मत्न रहेल, आंत्र अमिन यमपत्रेणा तोध रहेत्छ लागिन. তিনি উঠিয়া পড়িলেন, বলিলেন মহাশয়! ব্যারাম সারুক আর नारे माक्रक, व विष्टेरकन व्यनाम आमात बाता रहेरव ना। অভিমানের বিষে যাহার দেহ মনঃপ্রাণ জর্জারিত, দেবতার চরণে দে অবনত হইবে কেন ? পার্থিব সন্মানের অভিমানে যে ফুলিয়া উঠিয়াছে, মহারুদ্রের সংহারশূল না দেখিলে তাহার চমক ভাঙ্গিবে না। এই অভিমানকে ত্যাগ করা যত কঠিন, ভগবান্কে প্রাপ্ত হওর। তত কঠিন নহে। যিনি অতি দূরদেশে

বাস করিতেছেন, তাঁহাকে পাওয়াই কঠিন। জগংপ্রভু ত তোমার অতি নিকট হইতেও নিকটতম প্রদেশে বাস করিতে-ছেন, তিনি তোমার কাছে আসিবেন কেন? তুমি নিজেই যে প্রভু (অহং) সাজিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছ। জগংপ্রভুর জন্ম তুমি যে হৃদর আসন বিছাইয়া রাধিয়াছ, তাহা যে নিতাত্তই কুল্র। সে সঙ্কীর্ণ আসনে তিনি ও তুমি এই ছই জনের স্থান হইবে কেন? তুলসীদাস বলিয়াছেন—

> ৰীহা রাম, তাঁহা কাম হীন, বাঁহা কাম তাঁহা নহী রাম তুলদী কবছ কি হো দকে রব রজনী এক ঠাম ?

রাম অর্থাৎ ভগবান্ যেথানে বাস করেন, তথার 'কাম অর্থাৎ বিষয়কার্য্যপরারণ "অহং" থাকিতে পারে না, জাবাক যেথানে "কাম", তথার রাম বিরাজ করিতে পারেন:না। রবি ও রজনী কথনও কি একত্র থাকিতে পারে ?

স্তরাং তিনি ও আমি এই ছই বন্ধ অন্ধকার ও আলোকের ন্তায় কখনও একত্র থাকিতে পারে না। "আমাকে" চেয়ার ছাড়িয়া বসিতে হইবে। তবে তিনি আসিয়া বিরাজ করিবেন। তিনি ত হুর্লত নহেন। সাধক! •মিছামিছি ভগবান্কে হুর্লত বলিয়া কলন্ধ লাও কেন? তিনি তোমার হৃদয়-অন্তঃপুরে প্রবেশ করিতে আসিয়া তোমার বারদেশ বন্ধ দেখিয়া কিরিয়া যান। তোমার হৃদয়-কপাট উন্তুক্ত থাকে না বলিয়াই ধ্যানকালে রাধাক্ষক মূর্ভি তোমার সম্পুখ্ছ হইয়া দাঁড়ান। স্কৃতরাং কলন্ধ আমাদের, তাঁহার নহে।

ভিক্ষাই ঐখর্য্য-শক্তিকে আহ্বান করে। যাহারা বলেন, শভিক্ষায়াং নৈব নৈব চু" তাঁহাদের মত নিভান্তই ভ্রমপূর্ণ।

প্রকৃত ভিথারি হইতে পারিলে ঐশ্বর্যা শক্তি দৌডিয়া আসিয়া আশ্রম করেন। তাই মহালক্ষী স্বরূপিণী রাজরাজেশ্বরী ভিক্ক-শ্রেষ্ঠ মহাদেবের গেহিণী হইয়াছেন। মহাপণ্ডিত মহাপ্রভ গৌরাঙ্গদেব ভিথারি হইয়াই—কন্থা ধারণ করিয়াই—তর্কাভিমান চূর্ণ করিয়াই অমূল্য নীলকান্ত মণি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, স্কুতরাং ভিক্ষাই তাঁহার রাজ্যের ব্যবস্থা। পূর্ণ দীনতা পূর্ণ নিরভিমান না হইলে তাঁহাকে পাওয়া যায় না। আমাকে দীন হইতে হইলে বুঝিতে হইবে, আমার কিছু নাই, তিনিই আমার সর্বাধন। আমি কেহই নহি, তিনিই একমাত্র বিরাজ করিতেছেন। বাস্তবিক তিনিই ত (আত্মা) সর্বাগ্রে জগতে আছেন, তুমি (দেহেক্রিয়াদি জড়পিও) তাঁহার পর আসিয়া তাঁহাকে তাড়াইবার কে? তোমার এত অহন্ধার কিসের? মাটি হইতে তোমার উৎপত্তি, ভবিষ্যতে তোমাকে মাটি হইতেই হইবে, তবে এখন হইতেই একটু মাটির মানুষ হও না কেন ?

> "মাটি হ'তে হইরাছ, মাটি হ'তে হ'বে। মাটি হবার আগে কেন মাটি নহ তবে ?"

ভগবৎসথা অর্জুনও মাটি হইয়াই বলিয়াছিলেন, "শিশুন্তেহং সাধি মাং স্থাং প্রপন্ত্রম্।" তাই ভগবান্ গীতার অমৃতময় উপদেশে অর্জুনের জানচক্ উন্মীলিত করিয়া দিয়াছিলেন। পূর্ণ দীনতার—পূর্ণ অভাবের সক্ষ স্ত্র অবলম্বন করিয়াই ভাবস্থাপ ভগবান্ আবিভূতি হয়েন। পাপীদের অত্যাচারে পৃথিবীতে বধন পূর্ণ দৈল্প আধিপত্য কয়ে, পুণ্যের যথন সম্পূর্ণ অভাব হয়, তথনই ভগবানের অবতার হয়। ষষ্টি সহস্র ছাত্র

নইয়া হর্জাসা ঋষি যথন বনবাসী পাওবগণের কুটিরে অতিথি হয়েন, তথন দ্রৌপদীর স্থাছালীতে এক কণিকাও অর ছিল না। সেই পূর্ণ অভাবের সময়—পূর্ণ দীনভার সময় দ্রৌপদী পূর্ণ স্বরূপকে কাতরকঠে ডাকিয়া বলিয়াছিলেন, ছারকাধীশ! এ ছদ্দিনে দেখা দাও! বিপদের অকৃল পাথারে দীনবন্ধ! তোমাকে দেখিয়া ভরসা পাইব! দ্রৌপদীর কাতর প্রার্থনায় জগৎপ্রভূ আর হির থাকিতে পারিলেন না। ঐষর্যাশালিনী কল্মিণী ও সত্যভামাকে পরিত্যাগ করিয়া ভিথারিণী দ্রৌপদীর নিকটে দৌড়িয়া আসিলেন। ছারকার অতুল ঐর্যান্তম্ভ ভেদ করিয়া আজ পর্ণকুটিরে বিভৃতিস্করপের উজ্জ্বল বিভা বিকশিত হইন। দ্রৌপদী বলিলেন, নাথ! এত বিলম্ব করিয়া কি আসিতে হয়! ভগবান্ বলিলেন, ভূমি আমাকে ছারকাধীশ বলিয়া কেন ডাকিয়াছিলে? প্রাণেশ্বর বলিয়া কেন ডাক নাই? ছারকা যে এখান হইতে বহদুরে, তাই আসিতে বিলম্ব হইয়াছে।

ষিনি প্রাণের মর্ম্ম কথা ব্ঝিতে পারেন, বাহিরের মুথ ফুটিয়া তাঁহার কাছে ভিক্ষা করিতে হয় না। ভিক্ষার ঝুলি কাঁধে লইয়া ভিঝারি হইয়া তাঁহার ষারদেশে দাঁড়াইলেই তিনি দয়া করেন। আমি নীরবে তাঁহার সেবা করিব, মুথ ফুটিয়া কিছু চাহিব না। আমি দীনহীন কাঙ্গাল, তাঁহার ছয়ারেই পড়িয়ারহিব, ইহাই আমার কর্ত্তব্য, আমার য়াহা কর্ত্তব্য, তাহা আমি করিব, তাঁহার কর্ত্তব্য যাহা, তাহা তিনি করিবেন। সেবকের ছয়েথ য়য়পা য়দি বিদ্রিত করিতে হয়, দে ভাবনা প্রভু ভাবিবেন, দে ভার তাঁহার উপর। ইহাই নিঙ্কাম ভিথারির ভাষা। প্রকৃত ভিথারি তাঁহার দর্শন লাভের জন্ম ব্যাকুল। তাঁহার

দর্শন পাইলে আর কি কিছু চাহিতে হয় ? তাঁহার দর্শন পাইলে চাহিবার অগ্রেই সমস্ত অভাব মিটিয়া যায়। সমস্ত কামনা পুরিয়া যায়। ভিথারির ক্ষুত্ত পর্ণ কুটির অম্ল্য মণিমাণিক্যে ভরিয়া যায়। স্থতরাং চাহিবার অবসর থাকে কৈ ? প্রসঙ্গাধীন বৈষ্ণবশাস্ত্র হইতে একটি দৃষ্টান্ত বলিতেছি।

পণ্ডিত স্থদামা বাল্যকাল হইতেই ভগবান শ্রীক্লফের স্থা ছিলেন। চুই জনে একতা অধায়ন করিতেন, চুই জনে এক প্রকর কাছে বিম্বাভ্যাদ করিতেন। বিম্বাভ্যাদ দাস হইলে छरे जत्न পরস্পর বিচ্ছিন্ন হইলেন। বহু দিন চলিয়া গেল. ছই জনের আর পরস্পর দেখা সাক্ষাৎ থাকিল না। ভগবান্ • শ্রীকৃষ্ণ দারকায় রাজা হইলেন, তুঃখীর সন্তান স্থানা যে তুঃখী সেই তুঃখীই চিরকাল থাকিয়া গেলেন। ব্রাহ্মণ পণ্ডিত মামুষ টাকা কড়ি সম্বন্ধে কিছুই উন্নতি করিতে পারিলেন না। এক দিন তাঁহার স্ত্রী বলিলেন, তুমি এত বিদ্যা অভ্যাস করিলে. কৈ টাকা কড়ি ত কিছুই উপার্জন করিতে পারিলে না, স্বতরাং ल्या পड़ा निथिया जूमि कतिल कि ? स्नामा वनिलन, स्वामात বিছা এত ভুচ্ছ নহে, যে তাহাকে কেবল অকিঞ্চিৎকর অর্থ উপার্জনের উপায় স্বরূপ মনে করিতে হইবে? স্ত্রী বলিলেন. তুমি বিভাদারা অর্থ উপার্জন করিতে প্রস্তুত নহ, আছা বেশ কথা, তুমি এক কাজ কর না কেন? শুনিয়াছি তুমি নাকি শ্রীক্লফের বাল্যদথা, তিনি এক্ষণে রাজা হইয়াছেন, তাঁহার সহিত এই সময় তুমি একবার সাক্ষাৎ করিলে অনেক অর্থ পাইতে পার। স্থদামা বলিলেন, তুমি ত বেশ পরামর্শ দিতেছ, ভগবানের সহিত আমার স্থ্য ভাব আছে বলিয়া আমি তাঁহার কাছে টাকা চাহিতে যাইব, ইহা ত আমার হাড়ে হইবে না ভগবন্তজ্ঞিকে আমি এত হীন মনে করি না যে তাহার বিনিময়ে টাকা কড়ি চাহিতে হইবে। তুমি পাগল হইয়াছ, তাই এমন कथा वनिष्ठह। स्त्री वनिष्यन, आमि वनिष्ठिह ना य जुमि তাঁহার কাছে গিয়া অর্থ ভিক্ষা কর। যিনি তোমার সহিত বাল্যকাল হইতে বন্ধুত্ব স্থাত্তে আবদ্ধ, তাঁহার সহিত এখন একবার দেখা করিতে ক্ষতি কি ? তাঁহার সহিত দেখা করিলেই তোমার মনোবাঞ্চা পূর্ণ হইবে, তোমাকে কিছু চাহিতে হইবে না। স্তীর পরামর্শ মত স্থদামা ভগবছদ্দেশে যাত্রা করিলেন। কিঞ্চিৎ তণুল বস্তাঞ্চলে বাঁধিয়া লইলেন। অনেক পথ অতিক্রম করিয়া বহু কট্টে ব্রাহ্মণ ভগবানের রাজধানীতে উপনীত. **इहेरनन, त्राक्षदारत शिशा श्रम्ततीशगरक रिनारनन, राज्यारान** রাজাকে সংবাদ দাও, তাঁহার একজন বাল্যবন্ধু তাঁহার সহিত দেথা করিতে আসিয়াছে। রাজবাটীর অতুল শোভা দেখিয়া ব্রাহ্মণ বিশ্বয়ে স্তম্ভিত হইয়া গেলেন, মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, এক্স হয় ত আমাকে ভূলিয়া গিয়াছেন। ত্রশ্ভিষায় ব্রাহ্মণের মন আন্দোলিত হইতে লাগিল। কিন্তু যিনি অন্তর্গামী, তাঁহার ত কিছুই অগোচর নাই। বুঝিলেন, আজ ব্লদিনের প্রাণ্মখা ছারদেশে দেখা করিবার জন্ম অপেকা করিতেছেন। ভগবান তথন পর্য্যক্ষে শয়ন করিয়াছিলেন, ক্রিণী সত্যভামা কাছে বসিয়া পদ সেবা করিতেছিলেন. অমনি শ্যা হইতে উঠিয়া ভগবান্ দারদেশে সমাগত বন্ধুকে मानदत नहेशा व्यामिवात जन्म मोफिशा शिलन। माधक ! जूबि যদি তাঁহার দিকে এক পদ অগ্রসর হও, তিনি তিন পদ অগ্রসর

হইয়া আদেন। এমনই তাঁহার অতুল দয়। সথাকে সঙ্গে করিয়া ভগবান্ অন্তঃপুরে লইয়া আসিলেন। ক্রিমী ও সত্যভামা জল লইয়া স্থলামার পদ ধৌত করিলেন। ভগবান্ স্থলামাকে পর্যাক্ষে বসাইয়া চানর বাজন করিতে লাগিলেন। ভগবান্ বলিলেন, সথে! বছদিন বাদে সাক্ষাৎ লাভ হইল, প্রিয় বন্ধুর জন্ত লোকে উপহার সঙ্গে লইয়া যায়, কৈ আমার জন্ত তুমি কি আনিয়াছ দেখি। হঃখী স্থলামা বন্ধুর জন্ত ম্ল্যবান্ উপহার কোথায় পাইবেন ? বস্তাঞ্চলে যে তঞ্ল-কণা-গুলি বাধিয়া আনিয়াছিলেন, তাহাই ভগবান্কে উপহার দিলৈন। ভগবান্ তাহা হাত পাতিয়া লইয়া ভোজন করিতে। লাগিলেন। আজ রাজরাজেশ্বর হঃখী ভিথারির প্রদত্ত তঙ্লাকণা অতি তৃপ্তি পুর্বাক ভোজন করিতে লাগিলেন। জাজ বাজরাজেশ্বর হংখী ভিথারির প্রদত্ত তঙ্লাকণা অতি তৃপ্তি পুর্বাক ভোজন করিতে লাগিলেন। জগৎ

"ভক্তি হীন নর স্থা দিলে পর স্থাইনারে।
ভক্ত জন বিষ এনে দিলে থাই।"

স্বতরাং ভক্তের ক্ষুদ্র উপহার তিনি উপেক্ষা করিবেন কেন ? স্থানার প্রদত্ত তঙুল ভগবান তিন গ্রাস গ্রহণ করিলেন। যাই চতুর্থ গ্রাস গ্রহণ করিবার উপক্রম করিলেন, অমনি কক্মিণী ও সত্যভামা ভগবানের হস্ত চাপিয়া ধরিলেন। বলিলেন প্রভো! প্রথম গ্রাস গ্রহণ করিয়া ভিথারিকে আপেনি স্বর্গের ঐশ্বর্য্য দান করিয়াছেন, দিতীয় গ্রাসে মর্ত্ত্যের ঐশ্বর্য্য, ভৃতীয় গ্রাসে পাতালের ঐশ্বর্য্য এইরূপ তিন গ্রাসে ত্রিভ্রবনের ঐশ্বর্য্য প্রদান করিলেন। আর ত ভিথারিকে দিবার কোন সম্পাদই বাকি রহিল না। এখন চতুর্থ গ্রাস গ্রহণ করিলে ष्मामानिगरक ভিথারির সেবার জন্ম যাইতে হইবে। বৈকুণ্ঠ হুইতে আপনার সেবার জন্ম আসিয়াছি। কোন অপরাধে প্রভু! এ দাসীদিগকে আপনার কাছ হইতে তাড়াইয়া দিতেছেন ১ ভগবান চতুর্থ গ্রাদ গ্রহণে ক্ষান্ত হইলেন। যথাবিধি স্দামার পরিচর্য্যা চলিতে লাগিল। কিছু দিন বন্ধুর গৃহে शांकिया अनामा वस्तुत्र निकृष्ठे इहेट्ड विनाय नहेलन । तिङ्क হত্তে বাড়ি ফিরিয়া চলিলেন। মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, গৃহিণী বলিয়া দিয়াছিলেন, বন্ধুর নিকট হইতে অর্থ সংগ্রহ করিয়া লইয়া আসিতে। কিন্তু তাহা ত কিছ্ই পারিলাম না। বন্ধুর নিকটে কেমন করিয়াই বা মুখ ফুটিয়া অর্থ ভিক্ষা করিব ৭ তাহা ত প্রাণ থাকিতে হইবে না। এ দিকে কিছু অর্থ লইয়া, না গেলেও ত গৃহিণীর হস্তে নিস্তার নাই। যাই হউক, যা অদৃষ্টে আছে তাহাই ঘটিবে। ত্রান্ধণ এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে বিমর্যচিত্তে বাজি চলিলেন। বাজির নিকটে গিয়া দেখেন. যেখানে তাঁহার পর্ণ কুটির ছিল, তথায় এক অপুর্ব অট্টালিকা দিক আলো করিয়া বিরাজ করিতেছে। ভগবানের অভত কুপা ব্রাহ্মণ ব্রঝিতে পারিলেন না। তিনি ভাবিলেন কোন প্রবল পরাক্রান্ত রাজা আসিয়া সেই স্থান অধিকার করিয়া তথায় এই বাড়ি প্রস্তুত করিয়াছে। ব্রাক্ষণের পর্ণ কুটির কোথায় চলিয়া গিয়াছে, তাহার চিহ্ন মাত্র নাই। ব্রাহ্মণ পর্ণ কটিরটির জন্ম নিতান্ত মিয়মাণ হইলা পড়িলেন, মনে মনে विलान, वसु मर्नन कतिए शिशा विलाक व कल लां इहेन। ঘর বাড়ি পর্যান্ত হারাইলাম। আহ্মণ হতাশ হইয়া এক রুক্ষ-তলে বসিয়া পড়িলেন। এমন সময় দেখিলেন, তাঁহার স্ত্রী

प्रिक्त अंदोनिकांत्र श्रांक बात जिल्ला उँकि मातिला ठाँहारक ডাকিতেছে, ব্রাহ্মণ ভাবিলেন, হুরাত্মা রাজা তাঁহার স্ত্রীকে পর্যান্ত অধিকার করিয়াছে। অতুল ঐশ্বর্যা পরিত্যাগ করিয়া আর কি গৃহিণী তাঁহাকে ভাল বাসিবেন, তাহাও কি কথনও শন্তব ? তবে ডাকিতেছে কেন ? বোধ হয় কারাগারে পুরিবার জন্ম। ব্রাহ্মণ ভীত হইয়া পলায়নের সঙ্কল্ল করিলেন, দূর হইতে কতকগুলি লোক তাঁহাকে ধরিতে আসিতেছে, দেখিয়া তিনি উদ্ধৰাদে দৌড়িলেন। বহু কট্টে অনুচরগণ তাঁহাকে ধরিয়া অন্তঃপুরে শইয়া গেল। গৃহিণী স্থলামাকে আলিঙ্গন করিয়া বলিলেন, প্রাণেশ্বর! ভীত হইও না, শান্ত হও, এ অতুল সম্পত্তি আজ তোমারই। বন্ধদর্শনে গিয়াছিলে, তাই এ অতুন সম্পত্তির অধিকারী হইয়াছ। স্থদামা বলিলেন, কৈ আমি ত कारा कार्ष्ट किছू ठारि नारे। शृहिनी दनिएनन, जूमि रायमन তাঁহার সাক্ষাতে কিছু চাহ নাই, তিনিও তেমনই সাক্ষাতে তোমাকে কিছু দেন নাই। অন্তরের সাধ অন্তর্গ্যামী এই রূপ পরোক ভাবেই পুরাইয়া থাকেন। ব্রাহ্মণের ছটি চকু দিয়া দর বিগলিত-ধারে অশ্রধারা, বহিতে লাগিল, প্রাণ্সধার অতুল ভালবাসা শ্বরণ করিয়া ভাবাবেশে বিহ্বল হইয়া পড়িলেন। আজ জগং! ভিথারির অপূর্ব্ব সম্পত্তি দেখিয়া যাও! দেখিয়া যাও! আজ পথের কাঙ্গাল রত্নসিংহাসনে বিরাজ করিতেছেন। দেখিয়া যাও, আজ পর্ণকৃটির ভূবনভরা মাধুরীতে উদ্তাসিত হইয়া উঠিয়াছে। জগং! যে ভিথারি তোমার কাছে উপেক্ষিত— পদদলিত, দেখিয়া যাও, আজ সেই ভিথারি দীনতার স্তৃপ ভেদ করিয়া বিশ্বক্ষাণ্ডের বরণীয় হইয়া উঠিয়াছেন। ভিথারি।

জগতের টিট্কারি অবজ্ঞার প্রতি ক্রক্ষেপ করিও না। নানাবিধ বিপত্তির বিভীবিকার বিকম্পিত হইও না। অবিচলিত মনে নিজ কার্য্য সাধন করিয়া যাও। বাধা বিদ্ধ নির্য্যাতন যতই বর্দ্ধিত হইয়া উঠিবে, জানিও তোমাকে কোলে লইবার জন্ত জগন্মাতার হস্ত ততই অগ্রসর হইয়া আসিতেছে। স্নেহময়ী মা ছেলেটিকে কোলে লইবার পূর্ব্ধে একবার গাম্ছা দিয়া তাহার গাত্র রগ্ডাইয়া দেন, তাহার ধূলা কাদা পরিষ্কার করিয়া দেন। সাধক! সেইরূপ জগজ্জননী তোমাকে কোলে লইবার পূর্ব্ধে একবার রগ্ডাইয়া লইবেন। এ নিস্পীড়নে সাধক! ভীত হইও না। জানিও এই পীড়নে তোমার যমপীড়ন বিদ্রিত হইয়া গেল। এই যন্ত্রণায় তোমার সকল জালা যন্ত্রণা ফুরাইয়া গেল। তাই বলি সাধক! হতাশ হইও না।

বিসৰ্জন। *

-

লোকে অনেক বিষয় শুনিতে চার—অনেক বিষয় দেখিতে চায়। যাহা দেখিবার, তাহা দেখিয়া লয়, যাহা দেখিবার নহে, তাহা ভনিয়া লয়। কিন্তু যাহা অতি উপাদেয়, তাহা লোকের দেখিবারও ইচ্ছা হয়—গুনিবারও অভিলাষ হয়। আজ আমার বক্তব্য বিষয় শুনিতে আদিয়া মহাত্মাগণ এই পুণ্য তীর্থ দশাখমেধঘাটে গঙ্গার তটে দাঁড়াইয়া মা জগদ্ধাতী মৃত্তির ্বিসর্জন দেখিবেন ও আমার বক্তব্য "বিসর্জন" শুনিবেন गारवत ज्वनत्याहन क्रभ "मिथवा" मानव य ज्ञि हहेरव, আমার নীরস কথা শুনিয়া তত আহলাদ হইবার আশা নাই শ্রবণ অপেকা দর্শন অধিক প্রীতিকর, তাই লোকে অভূত বিষয় ক্ষনিবামাত্র দেখিতে চায়। দেখিলে যেমন বিষয়টি মর্ণ্যে অঙ্কিত হয়, ভনিলে তত হয় না। কিন্তু অগ্রে না ভনিলে, দশনের স্থুথ হয় না, হুর্ভেষ্ম তত্ত্ব বিদিত না হইলে, দর্শন করিলেও পদার্থের সার মর্ম গ্রহণ করা কঠিন হয়—তাই অগ্রে শুনিতে হয় ও পশ্চাৎ দেখিতে হয়। "শ্রোতবাং মন্তব্যং নিদিধ্যাসিতব্যং পশ্চাৎ সাক্ষাৎ কর্ত্তব্যম।"

^{*} কাশীতল-বাহিনী তগবতী ভাগীরথীর তটে দশাখনেধ ঘাটে—ভা, আ, ধ, প্র, সভার উৎসবোপলক্ষে শত শত নরনারী পরিবেটিত হইয়া জগদ্ধাতী পূজার বিসর্জনের দিন কুমার পরিব্রাজক শ্রীশ্রীকৃঞ্চানন্দ স্বামী মহোদয় যে বক্ত তা ক্রিয়াছিলেন—ভাহারই মর্দাংশ উদ্ধৃত হইল !

যাহা দেখিবার, তাহা দেখায় কে ? যাহা ব্রিবার, তাহা ব্রায় কে ? সপ্তর্মিগুলী একবার ত্রিজগদ্পুরু কৈলাসপতির নিকট ব্রদ্ধতক শুনিবার জন্ম গিয়াছিলেন। ভূতভাবন ভগবান্ বলিলেন, তোমরা সমাহিতচিত্তে বিসয়া তক্ষ বিষয় শ্রবণ কর। তাঁহারা সমাধিপুর্কাক বসিলেন, বিশ্বনাথও সমাহিত হইলেন। জগতের কাহারও কর্ণে কোন কথা প্রবেশ করিল না, কি জানি কোন্ স্থরে কোন্ ভাষায় কিরপে মহাদেব কি ব্রাইলেন, কাণবিলকে সকলে উঠিয়া আনন্দে তাপ্তবন্ত্য—উল্লাসে অটুহাম্ম করিয়া উঠিলেন। আমরা জগতের ক্ষ্ম জীব এ প্রপ্ত কথার শুপ্ত প্রহেলিকা ব্রিভেও পারি না—ব্রাইতেও জানি না। সমাধিস্ত্রের ভিতর দিয়া যাঁহারা পরমাত্মা দর্শন করিয়া থাকেন, তাঁহারাই এ নিগৃচ কথা ইক্ষিতে ব্রিয়া লইবেন। আমার কথা শুনিয়া সুখী হইবার কাহারও আশা নাই।

আজ প্রথমে পূজার বাছ না বাজাইয়া একেবারে বিসর্জনের বাছ বাজাইলাম কেন! পূজা না হইতেই বিসর্জন, একথা নৃতন। আমরা কলীর জীব। পূজা অপেক্ষা বিসর্জন আমরা অবিক ভালবাসি, তাই বিসর্জনকালে ঘাটে এত ধ্য—এত লোক সমাগম। সে দিনও তো মা দশভুজার পূজা হইয়া গেল। পূজাবাটীতে মাকে দেখিতে—মায়ের পূজা করিতে—মায়ের চরণে পূপাঞ্জলি দিতে কয় জন লোক গিয়াছিল! কিন্তু প্রতিমা বিসর্জনের দিন গঙ্গার ঘাটে ঘাটে অগণ্য লোক লোকারণ্য হইয়াছিল। তাই ভাবিলাম—আজ্বলা আমরা পূজা অপেক্ষা বিসর্জন যথন অবিক ভালবাসি, তথন পূজার কথার আর কাজ ইনা, একেবারেই বিসর্জনের বাজনা বাজাইয়া

দিই। মা যেন বিদায় হইলেই আমরা বাঁচি। ভক্ত বাঁহার চরণ পূজা করিবেন বলিয়া সম্বংসর কায়মনোবাক্যে চেষ্টা করিয়া যত্ন করিয়া আয়োজন করেন, আমরা তাঁহার বিদর্জনের দিন স্থসক্ষিত হইয়া ঘাটে মাঠে তটে দাঁড়াইয়া থাকি। একেতো আমরা বিদর্জন ভালবাদি—তাহাতে আবার দকলে কাণী-নিবাসী। কাশী—আনন্দ কানন হইলেও মহাশ্মশান। লোক সকল দিগ্দিগন্ত হইতে বিসর্জনের বাজনা বাজাইয়াই কাশীতে আসে। কাশীতে শরীর বিদর্জিত হইলে লোকে পুনর্বিসর্জ্জনের দার হইতে এডাইয়া যায়। অন্ত দেশে যে দেহ বিসর্জন গালাগালি, এথানে তাহাই পরম মঙ্গল। স্কুতরাং কাশীতে প্রজা অপেকা বিদর্জনের সন্ধান অধিক। তুমি পাপ তাপের তর্বহ ভার লইয়া জরাজীর্ণ দেহে কাশী আসিলে—বিশ্বনাথ অন্নপূর্ণার পূজা করিতে পার আহ নাই পার, সজ্ঞানে বা অজ্ঞানে জলে স্থলে বা অন্তরীক্ষে অথবা যে কোন অবস্থায় এখানে দেহ বিসর্জন করিতে পারিলেই তোমার আর জনন মরণের বিজয়নায় পড়িতে হইবে ন। কীট পতঙ্গ তীর্যাগাদি গে যোনিতে হউক এথানে একবার দেহ বিসর্জন করিতে পারিলে আর তাহার বিদর্জনের ভাবনা ভাবিতে হয় না, তাই বলিতেছি, এই বিশ্বনাথ পুরীতে বিসর্জনেরই মান অধিক। राशान वा त्य कूरलहे जीव जनाशह करूक ना तकन, এইशान মরিলেই আর জন্মিতে হর না।

"ল্লাতন্ত এব জগতি জন্তনঃ সাধুসীবিতাঃ। বে পুদর্নেই জায়ন্তে শেষা লঠরগর্দভাঃ॥" তাহারাই জগতে জন্মিয়াছে ও তাহাদের জীবনই সাধু যাহারা আর জন্মগ্রহণ করিবে না। যাহাদিগকে পুনর্জন্ম গ্রহণ করিতে হইবে, তাহারা গর্দভী গর্ভজাত সন্তানের স্থার ভার বহন করিতে আসে মাত্র। অতএব বিসর্জন যদি এই অবিমৃক্ত থামে হয়, তবে তদপেক্ষা পূজাও শ্রেরম্বর নহে। কেননা বহু যোগ যাগ পূজা পাঠ তপস্থাদিতেও যে "নির্মাণ" সাধিত হয় না, কেবল কাশীতে দেহ বিসর্জনেই তাহা অবাধে হইয়া থাকে। তাই বলি কাশীতে বিসর্জনই প্রধানতম বিষয়। বন্ধবৈবর্তে লিখিত আছে—

"অষ্টাঙ্গাদিভিরক্তৈক তপো বজ ব্রতাদিভিঃ। সাধিতৈঃ পাকিকী সিদ্ধি রবিমুক্তে নির্গলা ॥"

মানাকি সর্ব্বে সর্ব্বকার্য্যের আদি অন্ত ও মধ্যে বিরাজ্য মানা, মার নাকি যাওয়া আসা নাই—স্থিতিমাত্রই মায়ের নাকি প্রতিমা, তাই মাকে বিসর্জন দিলেও আবার আমরা বর্ষে বর্ষে তাঁহাকে দেখিতে পাই। যথন দেখি, আমাদের আঁধারমর হৃদয়াধারে মাকে আর রাখিতে পারিতেছি না, যথন দেখি হৃদয়পটে—মায়ের চিত্র আর স্কুপষ্ঠ লক্ষিত হয় না—তথন মনের তৃঃথে শোকে অশান্তিতে অধীর হইয়া কন্তাকে শ্বন্তাব্যে পাঠাইবার মত বলিয়া থাকি—

"গচ্ছ গচ্ছ মহাদেবি ! গচ্ছ দ্বেবি ! বদৃচ্ছয়া। সন্তংসকে ব্যতীতে তু পুনরাগমনায় চ॥"

মাকে রাখিতে না পারিলেও ছাড়িতে চাই না, তাই বর্ষে বর্ষে ডাকিতে থাকি। মায়ের বিসর্জন তিরোভাব না থাকিলেও আমানের ছুর্মল মনে তাঁহার আবিভাব তিরোভাব হইয়া থাকে। "তাই তাঁহার আবাহনও বিদর্জন। যতদিন ব্রন্ধান্যবোধ দারা মারের তৈল ধারার ভার নিতা নিরবচ্ছির একরদ বিশ্বমানতার প্রবাহ না চলিবে, ততদিন আবাহন विमर्कन श्रेट थाकिरत। यञ्जान विश्वित, ज्ञान्ति, विषय तुक्ति ध्यमामामि थाकित्व. ততদিন আবাহন ও বিসর্জন করিতেই হইবে। থাঁহারা বলেন "মন রে ভ্রান্তি তোমার—আবাহন বিদর্জন কর ভূমি কার।" সেই বাঙ্মাত্র বাদী প্রমাদীগণ কি নিতা নিরম্ভর ত্রন্ধারাধনা করিয়া থাকেন ? যিনিই উপাসনা করিতে বদেন ও আবার উপাসনা করিয়া উঠিয়া গিয়া অন্ত কার্য্যে লিপ্ত হয়েন, তিনিইতো বাক্যে না মানিলেও কার্য্যে व्यावारन ও विमर्कन कतिलन। উপাসনার প্রারম্ভ কালই তাঁহার আবাহন, আর উপাসনা ছাড়িলেই তাঁহার বিসর্জন— তাঁহাকে ভূলিয়া থাকিলেই তাঁহার বিসৰ্জন। অন্ত কার্য্যে ব্যাপত हरेलाई छाहात विमर्कन। आमता शृक्षा कति आत्र नार्टे कति. বিদর্জন করিয়া বসিয়া আছি। আমাদের ভায় তর্বল হৃদ্য হইলেই মানব বিসর্জন-প্রিয় হইয়া থাকে।

ভারতবর্ষীয় মহর্ষি-রাষ্ক্রমি মুনি ও গুণীগণ সত্যযুগে বেদমন্ত্রে যে ভাবের উদোধন করিয়াছিলেন, ত্রেতাতে কঠোর
তপোযোগে যাহার প্রতিষ্ঠা ও মহাপূজা হইয়াছিল, ছাপরে
যাহার পরিচর্য্যায় ভারতবাসী মনঃপ্রাণ সমর্পণ করিয়াছিলেন,
কলিযুগে আমরা অবোধ অজ্ঞানী মানবগণ তাহারই বিসর্জন
করিতে বসিয়াছি। ব্রহ্মচর্য্যে যাহার আয়োজন করিতে হয়,
গার্হস্থে যাহার প্রতিষ্ঠা করিতে হয়, বানপ্রস্থে যাহার রসাস্থাদ
করিতে হয় এবং সয়্মাদে যাহার পরিপাক করিতে হয়, আমরা

না বুঝিয়া না বিচারিয়া তাহাই বিস্জ্জন করিতে বসিয়াছি ৷ মহাতেজা ব্রাহ্মণগণ যে দেবছর্লভ মহাপুজার জ্বলম্ভ জ্যোতিতে জগৎ উদ্ভাসিত করিয়াছিলেন, শুরবীর প্রতাপশালী ক্ষত্রিয়বর্গ শোর্যাবীর্যা স্থকার্য্য ছারা যাহা সংরক্ষণ করিয়াছিলেন, নিজো-চিত নিষ্ঠাপরায়ণ বৈশ্ববর্গ যাহার পালন-ভার ক্লব্ধে লইয়াছিলেন এবং শূদ্রগণ যে মধুর হইতে স্থমধুর অমৃতময়ী কল্পলিতিকার স্থচারু চরণের দেবা করিয়া আদিতেছিলেন, আমরা সেই কল্লতা উৎথাত কবিয়া কর্মনাশার জলে বিসর্জন কবিতে বিষয়াছি। আর্য্যকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া আর্য্যদিগের প্রাণাৎ প্রিয়তর সামগ্রীকে বিসর্জন করিতে আসিয়া-নায়ের থিস-र्ज्जनवान्न अवग कतिया क्रमय वर्ष वााकून श्रेयाहा। ठारे विन, চতুর্ব্বর্ণাশ্রমিগণ। প্রাণের পুত্তলিকে—সাধের সামগ্রীকে— শাস্ত্রের বিধি-বোধিত রীতিনীতি ও কর্মকে বিসর্জন দিবেন ना। जानामीरनत श्रृंताञन श्रमीरशत छात्र हेरा श्रृताञन হইলেও অতি অন্তত-অতি বিশ্বয়জনক ও পরম সিদ্ধিদায়ক। নব্য চাক্চিক)ময় হাবভাব বিলাসময় যৌবন রঙ্গ তরঙ্গ কুসঙ্গময় প্রদীপের পরিবর্ত্তে যেন সেই পুরাত্রন জলম্ভ দীপ বিসর্জন করিও না। আবার ভাবি, আমরা বিসর্জ্বন না দিলেও আমাদের ছর্দশাদোষে আমাদের দৌর্বল্যদোষে আমরা রাখিতে পারি না বলিয়া মা বুঝি আপনিই চলিয়া যাইতেছেন।

সাধুমুথে শুনিয়াছি একজন দরিত্র ব্রাহ্মণ আপনার একটি মাত্র কল্পাকে একজন সম্পতিশালী ক্ষিতিপাল পুত্রের সহিত বিবাহ দিয়াছিলেন। গৃহে ব্রাহ্মণী ভিন্ন তাঁহার আর কেহ ছিল না। দরিত্র ব্রাহ্মণ বড় ভক্তিমান্ ছিলেন; সম্বৎসর ভিক্ষা করিয়া যথা কথঞ্চিৎ ক্রব্য সংগ্রহ করিতেন ও শর্নাপ্যে বর্ষে বর্ষে আর কিছু দিতে পারুন বা নাই পারুন, মনঃপ্রাণ ও চক্ষের প্রেমাঞ জল দিয়া দচন্দন বিল্পানে মায়ের চরণ পূজা করিয়া ক্রতার্থ হইতেন। স্বয়ং পূজা করিতেন ও ব্রাহ্মণী ভোগ পাক ও অন্তান্ত আয়োজন করিয়া দিতেন। একবার পূজার পূর্ব্বেই ব্রাহ্মণীর অতিশয় পীড়া হইল, ভোগরাগাদি প্রস্তুতির নিতান্ত নিরুপায় হইয়া উঠিল। ব্রাহ্মণ ভাবিয়া আকুল হইলেন সম্বংসরের বাসনা পাছে অসিদ্ধ হয় এই জন্ম ব্রাহ্মণ মনে মনে বলিলেন, মা ! ছ:খী বলিয়া কি আমার ঘরে আবিভূতি হইবে নাং আবার ভাবিলেন চিন্তা কি! এবার ক্সাটিকে লইয়া আসি, তবেই সমস্ত স্থসম্পন্ন হইবে। বৃদ্ধ ধীরে ধীরে বৈবাহিকের ভবনে গমন করিলেন এবং ক্সাটাকে এবার পূজার সময় পাঠাইতে হইবে এই প্রার্থনা বৈবাহিকের নিকট করিলেন। ধনমদগর্বিত ভূস্বামী সম্পর্ক ভূলিয়া ভক্তের মনের ঐকান্তিক বাসনার দিকে দৃষ্টিপাত না করিয়া বিরক্তি প্রকাশ ও তিরস্কার পূর্বক বলিল; তোমার ছঃদাহদ বড়! তোমার তৃণকুটারে একটু সামান্ত পূজা দেখিবাব জন্ত হাত পোড়াইনা ভোগ পাক করিবার জন্ম পরিচারিকা-পরিসেবিতা রাজকুলবধু রাজ গৃহের অতুল আনন্দময়ী পূজা না দেখিয়া বাটীতে কত আমোদ প্রমোদ হইবে, তাহা না দেখিয়া দীন হীনার স্থায় তোমার বাটীতে গমন করিবেন! কখনই নহে, তুমি দিভীয় বার একথা উচ্চারণ করিও না। বৈবাহিকের কথা শুনিয়া দরিদ্র বান্ধণের মর্মে বড় আঘাত লাগিল—তথা হইতে ব্রাহ্মণ অমনি উঠিলেন. वाहित्र आंत्रिया कांत्रित्ठ कांत्रित्ठ विल्लन, मा। ज्त कि

এবার প্রীপাদপল্লে বিৰদল গঙ্গাজল দিতে পাইব না। মা দাসের আশা কি পূরাইবে না, মা দীনদয়াময়ি ! আমার তুমি বই আর কেউ যে নাহি মা। মা আর কি থাকিতে পারেন, ভক্ত ব্রাহ্মণকে রোরভামান দেখিয়া পথিমধ্যে একটি পুষ্করিণীর তটে দাঁড়াইয়া একটা স্থদজ্জিত মেয়ে—ঠিক তাঁহারই মেয়ের রূপে তাঁহার মেয়ের কণ্ঠ স্বরে বলিলেন—বাবা! তুমি কোথা গিয়াছিলে ? ব্রাহ্মণ ফিরিয়া দেখিলেন, যাহার জন্ম এত **गाञ्चना, त्मरे क्यारे** छाकित्वह। ब्राक्षन कृः थ्येत जारिष्वतन ক্সাকে গুনাইলেন। ক্সা বলিলেন, বাবা, আপনি ভাবিবেন না। আমি চুপি চুপি তোমার বাটী যাইব ও পূজার ভোগ পাক করিয়া দিব। আপনি বাড়ী যান্। ব্রাহ্মণ বাটী গিয়া দেখেন—কন্তা পূর্কেই আসিয়াছেন ও রন্ধনশালায় যথাযোগ্য সমস্ত ব্যবস্থা করিয়া লইয়াছেন। ব্রাহ্মণ বলিলেন মা! তুমি এত শীঘ্র কেমন করিয়া আসিলে! মা বলিলেন, বাবা আমি একটা গুপ্ত সোজাপথ (ভক্তি-মার্গ) ধরিয়া আসিয়াছি। মায়ের মায়া ব্রাক্ষণ বুঝিতে পারিলেন না। আজ সদ্ভক্তকল্প-**শতিকা মা অন্নপূ**র্ণা ভক্তের মেয়ে সাজিয়া ভোগ পাক করিলেন। (বুঝি দাধকের দংদারের দমস্ত ভোগ পরিপাক করিবার জন্ম , মার আগমন হইয়াছিল!) নিমন্ত্রিতগণ প্রসাদ পাইয়া বলিল, এমন উপাদেয় অন্ন কখনই থাই নাই। তিন দিন कांण्या रान, ठरूर्थ फिटन स्मायत मार्क या मीनमग्री विनालन. বাবা! এখন তো তোমার কাজ (সাধন সিদ্ধি) হইয়া গেল, স্বামি চুপি চুপি চলিয়া বাই। দরিদ্র ব্রাহ্মণ, কাঁদিতে কাঁদিতে মাকে বিদায় দিলেন—মনঃপ্রাণ মায়ের পশ্চাতে পশ্চাতে চলিয়া

গেল, ব্রাহ্মণ অচেতন হইয়া পড়িলেন, ব্রাহ্মণের চিরদিনের সাধ মিটিল—সংসার পাশ কাটিল।

অভাগ্য আমরা, তাই না শাস্ত্রীয় ব্রহ্মবিভাকে জলাঞ্জলি দিতেছি—তাই না মা আজ দরিদ্রের কুটার ছাড়িয়া চলিয়া বাইতেছেন—রাখিতে কি পারিব না। মা যদি তিন দিন (সত্য, ত্রেতা, দাপর) থাকিয়াই চতুর্থ দিনে (কলিয়্গে) চলিয়া বাইবে, তবে মা! একটি বার সম্মুথে দাঁড়াও, একবার প্রাণ ভরিয়া দেখিয়া লই, একবার মা বলিয়া ডাকিয়া লই—প্রাণের সাধ মিটাইয়া লই। মা! তুমি বিসজ্জিত হইবার প্রে আমরাই বিসজ্জিত হইব। তোমার বিস্ক্জনের পর কি আর কাহারও অন্তিত্ব থাকে। মা! তুমি বিদায় লইও না; তুমি থাক, আমরাই বিদায় লই, তুমি আবার নিজ ভক্তমুথে স্বমধুর স্বরে তোমার পূজা পাঠ শ্রবণ কর। সভ্যগণ! এক্ষণে বিদায় গ্রহণ করিলাম।

সাজ ও কায।

-00000

সমগ্র বিশ্বের জননী হইয়াও যিনি বিশ্ববিনোদিনী, স্থবর্ণ যেমন কুণ্ডলাকারে পরিণত হয়, সেইরপ যিনি আভা কারণ শক্তি হইয়াও বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড রূপ কার্য্যাকারে পরিণতা, সেই মহীয়সী মূল প্রকৃতির বিস্তার্ণ রাজ্যের অন্তরালে আমার সাজ ও কায অবগুটিত। স্বৰ্গ, মৰ্ত্ত, রসাতল, চতুৰ্দ্দশ ভূবন অনস্ত ব্ৰহ্মাণ্ডের অনন্ত পদার্থ পুঞ্জের প্রতি রোমকূপে প্রতি অণু পরমাণুতে যাজ ও কাব রক্ত মাংসের স্থায়, অস্থি মজ্জার স্থায় ওত প্রোত ভাবে বিজড়িত। জগতের যে দিকে তাকাই, দেখিতে পাই সধ্বত্র সাজ ও কাব আচ্ছাদন করিয়। রহিয়াছে। মৃত্তিকার সহিত ঘটের যেমন সম্বন্ধ, সাজ ও কাথের সেইরূপ অভেদাত্মক সম্বন্ধ বিভাষান। ঘট যেমন মৃত্তিকার পরিণতি, কায সেই রূপ সাজের বিক্ষারণ বা বিকাশ। সাজ কুল, কায তাহার ফল স্বরূপ। ফুল হইতে ফল হয়, ইহা যেমন নিত্যস্তা, সেই রূপ ফল হইতে ফুল হয়, ইহাও তেমনই অবিসম্বাদী সতা। ফল বীজাস্কুরে পরিণত হইয়া কৃষ্ণ হইয়া দাঁড়ায়, আবার সেই কৃষ্ণই ফল প্রস্ব করে। স্বতরাং ফুল ও ফলের মধ্যে প্রস্পর জ্ঞ-জনক ভাব সম্বন্ধ যেমন চির্দিন ২ইতে চলিয়া আসিতেছে. সেইরূপ সাজ ও কাথের মধ্যে পরস্পর কার্য্য কারণ-ভাব-সম্বন্ধ অনাদি কাল হইতে প্রবাহিত হইয়া আদিতেছে। সাজ নহিলে কাষ হয় না, আবার কাষ নহিলেও সাজ হয় না। স্থতরাং

ইহার মধ্যে কে বড় কে ছোট, কে অগ্রে কে পরে ছইয়াছে, তাহার নিরূপণ করিবার যো নাই।

্ স্থুল দৃষ্টিতে আমরা বুঝিয়া থাকি, সাজ—বেশভূষা—আভরণ टकवन विनाम-नीना—वाशांष्ठ्यत्र ছांछ। आत किं कृष्टे नटि । সাংসারিক জগতে সাজ ব্যাপারটার বড়ই মলিন চিত্র অঙ্কিত হইয়াছে। সাজ কথাটা বলিলেই মনে হয়, যেন বিলাসরাজ্যের দারুণ পৃতিগন্ধ ছাড়া আর তাহাতে কিছু নাই, অন্তঃসার-শৃক্ততার প্রতিজ্ঞায়া ছাড়া মাজ আর কিছুই নহে, ক্রত্রিমতার আধার কেন্দ্র বলিয়া অনেকেই সাজের প্রতি ঘুণাপূর্ণ কটাক্ষ পাত করিয়া থাকেন। কিন্তু ইহাই কি ঠিক ? প্রাক্ষতির শুপ্ত কোষের যাহা অমূল্য নিধি, তাহাকে এতটা হীনতাময় কদর্যা চিত্রে অঙ্কিত করিতে ভরসা হয় না। প্রকৃতির অনস্ত রাজ্যের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে দেখিতে পাই, কেবলই সাজের বিচিত্র লীলা! তৃণ হইতে ব্ৰহ্ম লোক পৰ্য্যন্ত সমগ্ৰ বিশ্ব ব্ৰহ্মাণ্ডকে প্রকৃতি কেমন স্তরে স্তরে সাজাইয়া রাথিয়াছেন। ঐ অনস্ত আকাশের বিক্ষারিত বক্ষোদেশে সমুজ্জ্ব নক্ষত্র মণ্ডলী প্রকৃতির ইঙ্গিতে কেমন স্তবকে স্তবকে সজ্জিত হইয়া রহিয়াছে। পৃথিবী পর্বাতাদিতে বেষ্টিত হইয়া সজ্জিত হইয়াছে, পর্বাত ব্রক্ষ লতাদিতে বিভূষিত হইয়া অপূর্ব্ব শ্রী ধারণ করিয়াছে, বৃক্ষ লতা ফলে ফুলে পল্লবে স্থদজ্জিত হইয়া সৌন্দর্য্যের ডালি মাথায় লইয়া প্রকৃতির বিচিত্র সজ্জাপ্রিয়তার পরিচয় দিতেছে। প্রকৃতি স্বয়ং যে সাজ্ঞসজ্জাকে এত ভালবাদেন, তাহা কি অপ্রাকৃতিক— কৃত্রিম—তুচ্ছ বলিয়া উপেকিত হইবার জিনিষ? মহামায়া মূল প্রকৃতি স্বহস্তে যাহা রচনা করেন, স্বয়ং যাহাকে আদর

করেন, তাহা কি কেবলই বিলাসময় ব্যাপার বলিয়া তোমার আমার ম্বার পাত্র হইতে পারে ? তিনিই প্রকৃত সাজের মূল্য কুনেন, বিনি জগতের প্রত্যে অণু পরমাণুকে শৃদ্ধলাবদ্ধরূপে সাজাইয়াছেন। সেই অনুস্ত শাভা সজ্জার সাগর হইতে উচ্চৃলিত বিন্দুমাত্র সজ্জা প্রাপ্ত হইয়া আমরা সজ্জিত হইয়া থাকি। প্রকৃতিই প্রকৃত সজ্জাকারিশী। আমরা জগতের কৃষ্ণ জীব তাহারই সোগদ্ধমাত্র পাইয়া সজ্জায় অভিমানে—বিলাসের গর্কে ক্লিয়া উঠি। সজ্জার কমনীয় ভাস্বর দিব্য মূর্ত্তি আমাদের অধিকারের পর-পারে।

এই সংসার নাট্যশালায় অভিনয় করিবার জন্ম জীবমাত্রেই সাজিয়া আসিয়াছে। কেহ বা দেব সাজিয়া কেহ বা মানব সাজিয়া কেহ বা দানব সাজিয়া কেহ বা পশু সাজিয়া কেহ বা কীট পতঙ্গ সাজিয়া এই লীলাক্ষেত্রে লীলা করিতে আসিয়াছে। জগতের কোন সাজই মন্দ নহে। প্রয়োজনামুসারে—অবস্থামু-সারে মানবকেও পভর সাজ লইতে হয়, পভও মানবের সাজ পরিধান করিয়া থাকে। কার্য্যামুরোধে-প্রয়োজনামুসারে সাল পাছে মলিন হয় তজ্জ্ঞ ছেঁড়া কাপড় দিয়া ঢাকিয়া ও বাধিয়া রাখিতে হয়, আবার কথনও পরিধেয় ছেঁড়া কাপড়ে পাছে নিজ মর্যাদার হানি হয়, তজ্জ্ঞ লম্বা ভাল সাল দিয়া তাহা আবরণ করিতে হয়। স্থতরাং কোন সাজের উপর ঘুণা করিবার অধিকার কাহারও নাই। অবস্থাবিশেষে প্রয়োজন বিশেষে সকল সাজই ভাল। যাহার যে কার্য্য সাধন করিবার প্রয়োজন, তদমুযায়ী সাজ সজ্জা পরিতেই হইবে নহিলে কার্য্যোদ্ধার হইবে কেন ? প্রয়োজনামুসারে সিদ্ধ সাধুকে পশু সাজিতে হয়, আবার বানরকে মাত্রষ সাজাইতে হয়। একবার মহাত্মা প্রমহংদ শঙ্করাচার্য্যকে বর্ণাশ্রমের অতীত জানিয়া একজন যবন নিজগুহে ভোজন করিবার জন্ম নিমন্ত্রণ ক্রিয়াছিল। অভেদবৃদ্ধি শঙ্করাচাণ্ট্র তাহাতে স্বীকৃত হইয়া-ছিলেন। পর্টান যবন মধ্যাহ কালে নানাবিধ পশু পক্ষীর মাংস রন্ধন করিয়া শঙ্করাচার্য্যের গুভাগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। সেই সময় একটা কুকুর মাংস গুলা থাইবার জক্স দৌড়িয়া আসিল, গৃহস্বামী তাহাকে দূর দূর করিয়া তাড়াইয়া দিল। তার পর অনেককণ প্রতীক্ষা করিয়া যবন যথন দেখিল, শঙ্করা-চাৰ্য) আসিলেন না তথন সে হুংখে বড়ই খ্রিয়মাণ হইয়া শঙ্করাচার্য্যের কাছে গিয়া, না যাইবার কারণ জিজ্ঞাসা করিল। শহরাচার্য্য বলিলেন, আমি তো গিয়াছিলাম, তুমি যে আমাকে দুর দূর করিয়া তাড়াইয়া দিলে। তাই ত চলিয়া আসিয়াছি। যবন বলিল কৈ আপনিত যান নাই, একটা কুরুর গিয়াছিল, তাহাকেই ত তাড়াইয়া দিয়াছি। শঙ্করাচার্য্য বলিলেন, আমিই সেই কুরুর। কুরুরের খাদ্য মাংসাদি কুরুরের পেটেই পরিপাক হইতে পারে, তাই কুকুর সাজিয়া গিয়াছিলাম। যবন নিরুত্তর হইয়া চলিয়া গোল। তাই বলিতেছি, সাধুকেও প্রয়োজন বিশেষে কুরুর সাজিতে হইল, আবার বানরকেও মানুষ সাজিতে দেখা যায়। নটদিগের নিকট নৃত্য করিবার সময় জামাজোড়া পরিয়া ছাগের উপর সোয়ার হইয়া বানর কত মান্থবের ঠাটে তামাসা করে। স্থতরাং অবস্থা বিশেষে মানবে পশুভাব পশুতে মানব ভাব আবশুক হইরা পড়ে। বে অবস্থার যে সাজ, তাহা না হইয়া তাহার বাতিক্রম ঘটলেই

দূষণীয় হইয়া থাকে। যুদ্ধের সাজ পাইথানা যাইবার সময় পরিধান করিলে নিতান্তই বেমানান হয়। কেবল বেমানান নহে-ভয়ানক অস্ত্রবিধাজনক হইয়া থাকে। আবার পাইথানা শাইবার সাজ যদ্ধের সময় পরিলে লোকে পাগল বলে। স্থতরাং অবস্থা বিশেষে প্রয়োগ অমুসারে সকল সাজই কার্য্যোপযোগী হয়। কার্যোরও যেমন সীমা নাই সাজেরও তেমনি সীমা নাই। জগতে ভাল মন্দ বলিয়া কোন একটা জিনিষের নিরূপণ করা বড়ই কঠিন। যে ছগ্ধ দহজ শরীরে পুষ্টজনক, যক্তৎ প্লীহায় তাহাই ভয়ানক অপকারক। বে বিষবটিকা সহজ শরীরে মৃত্যুর কারণ, 'বিকারে তাহাই জীবনী শক্তির বিধায়ক। স্তর্তরাং অবস্থাই পদার্থের উপর একটা ভাল মন্দ রূপ আবরণ রচনা-করে। পদার্থ স্বরূপতঃ—স্বভাবতঃ ভাল কি মন্দ্র, তাহা নির্দাচন করিবার যো নাই। আজি যাহাকে কুদ্র বলিয়া উপেক্ষা করিতেছে, অবস্থা বিশেষে তাহাই হয়ত মহান হইতে পারে। ঐ যে ক্ষুদ্র শিশুটি পাঠশালায় গুরু মহাশয়ের বেত্রাঘাতভয়ে থর থর কাঁপিতেছে, ঐ শিশুই হয় ত এক দিন জেলার মাজিষ্টেট হইবে, তথন তাহার শাসনে সমপ্র জেলা বিকম্পিত হইবে। স্ত্রাং কুদ্রতা মহত্ব—ভালত্ব মন্দত্ব বস্তুর স্বরূপ-গত নহে, কিন্তু অবস্থা কর্ত্তক আরোপিত হয়। বস্তুর যাহা স্বরূপ-ধর্ম, তাহার কলাচ পরিবর্ত্তন হয় না. তাহা কথনও বস্তকে ছাড়িয়া চলিয়া যায় না, সর্ব্বদা বস্তুর দহিত বিভয়ান থাকে। স্থতরাং তাহা मछा भागर्थ। यादा आद्राभिष्ठ धर्म, छादात्र भतिवर्त्तन द्य, ভাহা বস্তকে ছাড়িয়া চলিয়া যায়, বস্তুর সহিত সর্বদা বিভাষান থাকিতে পারে না. স্থতরাং তাহা ক্ষণিক-মিথ্যা পদার্থ।

সভাব-শুল্র ফটিকের সভ্র শুল্রতা সর্রুপধর্ম, কেননা শুল্রতা ক্ষটিককে কথনও ছাড়িয়া থাকিতে পারে না, কিন্তু জবাকুস্থমের খাভা লাগিয়া ফটিকে যে লোহিতা জন্মে সে লোহিতাকে আরোপিত ধর্ম বলা যায়। কেননা জবাকুসুম সরাইয়া লইলেই ক্টিকের লৌহিত্য চলিয়া যায়, ক্টিক যে শুল্র সেই শুলুই খাকে। স্বতরাং ফটিকের লোহিতা মিথা। পদার্থ। ভালত মদত এইরূপ মিথ্যা পদার্থ অর্থাৎ ফটিকের শুত্রতা যেরূপ স্বরূপগত-মর্ম্মগত মার্ম্মদিক ধর্ম, ভালত্ব মন্দত্ব পদার্থের সেরূপ সতা ধর্ম নহে। স্বতরাং ঘাহা মিথাা, ঘাহা অসৎ, সেই ভালছের মধুর আস্বাদ পাইবার জন্ত মারামুগ্ধ জীব! যদি তুমি ্চেষ্টা করিতে যাও, তবে আকাশের মনোহর উন্থানে পুষ্পরাশির সৌরভ আঘাণ করিতে তোমার চেষ্টা হয় না কেন ? ভালত্বের মনোমোহন ছবি হাদরে ধরিয়া যদি জীব। আশার আখাদে ইতস্তত ছুটাছুটি করিতে পার, তবে মরুমরীচিকায় তৃঞা মিটাইবার জন্ত তোমার গতত চেষ্টা হয় না কেন ? অসং প্রার্থসম্ভোগে যদি প্রাণের পিপাদা মিটিত, তাহা হইলে স্প্রদৃষ্ট কামিনী সভোগেও পুত্র উৎপর হইত। স্থাদৃষ্ট রজ্জু বাস্তবিক যেমন পুরুষকে স্পর্শ করে না. সেইরূপ মন্দত্ব পদার্থের স্বরূপকে স্পর্শ করিতে পারে না। স্থতরাং স্বরূপ পর্যালোচনা ক্রিলে জগতের যে কোন সাজকে দ্বণা করা কঠিন হইয়া উঠে। যে মেধরকে অতি নিরুষ্ট জীব বলিয়া ভূমি ত্বণা করিতেছ, স্বরূপ পর্যালোচনা করিয়া দেখ দেখি, বাত্তবিকই সে ঘুণার পাত্র কি না ?"মেথর পাঁচ টাকা মাহিনার চাকরি করে, ভুমি না হয় পাঁচ হাজার টাকার মাহিনার চাক্রি কর, কিন্তু মেথর

থেমন চাকর, তুমিও ত তেমনি চাকর। কার্য্যের ত্রুটি হইলে প্রভুর কাছে মেথরকে যেমন গালাগালি থাইতে হয়, তোমাকেও ত প্রভুর কাছে তেমনি তিরস্কার লাগুনা সহু করিতে হয়। বরং তাহাতে তোমার মর্মান্তিক বেদনা অধিক হইয়া থাকে। স্থতরাং দাসত্ব সম্বন্ধে মেথর ও তোমায় কিছু মাত্র ইতর বিশেষ আছে কি ? তুমি বলিতেছ, বিষ্ঠা সাফ করা মেথরের বৃত্তিটা বড়ই জঘন্ত, স্মতরাং ঘুণার পাত্র বৈ কি ? আমি জিজ্ঞাসা कतिरा हारे. विश्वा शिवकांत कतिरानरे यनि स्मिथरतत जात्र घुनात পাত্র হইতে হয়, তাহা হইলে তুমি নিজেই যে দ্বণার পাত্র হইয়া দাঁড়াও। বিষ্ঠাত্যাগের সময় তুমিও ত জল শৌচ দারা নল মার্জনা করিয়া থাক। জগতের প্রত্যেক নর নারীই ত মহারাজা, বা মহারাণীই হউন না কেন. কিঞ্চিৎ পরিমাণে সকলেই মেথরের কার্য্য করিয়া থাকেন। তাহারা কি সকলেই ঘুণার পাত্র স্থতরাং তোমা অপেক্ষাও উচ্চশ্রেণীর মানব যে কার্য্য সাধন করিয়া থাকে, সেই বিষ্ঠা সাক্ করাটা যে স্বরূপতঃ মন্দ কার্য্য তাহা ত তুমি প্রমাণিত করিতে পার না ? যদি বল পরের বিষ্ঠা সাফ করাই ঘূণিত কার্য্য, আমরা সকলেই নিজের বিষ্ঠা সাফ্ করিয়া থাকি, তাহাতে দোষ নাই। যদি তাহাই হয়, তাহা হইলে জগতের প্রত্যেক মাতা, যাহারা নিজ শিশুর বিষ্ঠা সাফ করিয়া থাকেন, তাঁহারা সকলেই ত তোমার মতে মেথরের ক্যায় ঘূণিত হওয়া উচিত। আজ স্ত্রী ছেলে পিলের বিষ্ঠা-পরিকাররূপ যে মেথরগিরি করিয়াও তোমার দোহাগের मछायग-चामरत्रत चानिक्रन शाहेन, स्मट्टे विकी-शतिकात्रत्रभ কার্য্য করিয়াই মেথর তোমার উৎকট খুণার পাত্র হইল, ইহা

বড়ই বিচিত্র কথা। আজু যে হল্তে বিষ্ঠা পরিষ্কৃত হইয়া থাকে. मिट राउटे पार भूजात ज्ञा भूभमञ्जात मञ्जिত रहेशा शास्त्र, দেই হত্তেই ভোজনের সমন্ত সামগ্রী প্রস্তুত হইয়া থাকে, স্থতরাং স্বরূপত বিষ্ঠা সাফ করা কার্য্যটা যে মন্দ, তাহা কিছুতেই প্রতিপন্ন হয় না। আবার ইহা অতি আবশুকীয় ও পরোপকার-জনক। কেননা, যদি ২।৪ দিন সহরের বিষ্ঠা পরিষ্কৃত ও পরিমার্জিত না হয়, তবে অমনি নানা উৎকট পীড়ায় কত শত মানব পীড়িত হইয়া পড়ে ও মরিয়া যায়। যে কার্যাটা জীবের এত মহোপকারক, তাহাকে তুমি মন্দ বলিবে কিরূপে? যে চিকিৎসক তোমার পূঁজ রক্তক্লেদভরা ফোড়াটী কাটিয়া (धाम्राहेमा পूছाहेमा পরিकाর করিয়া দেন, তাঁহার কার্যাটা কি অতি হেয় না তোমার বিশেষ প্রার্থিত ও অতি উপাদেয় ? তাই পূর্ব্বে বলিয়াছি, স্বরূপ পর্য্যালোচনা করিলে জগতের যে কোন সাজের প্রতি ঘুণা করা কঠিন হইয়া উঠে। এই সংসার-অভিনয়-ক্ষেত্রে ভগবান প্রত্যেককেই সাজাইয়া পাঠাইয়াছেন। যে যে সাজ পরিয়া যেরূপ অভিনয়ের ভার পাইয়াছে, সে সেই সাজের উপযোগী অভিনয় করিলেই সাজের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়। যে যে পোষাক পরিয়া আসিরাছে, সে তদকুষায়ী কার্য্য করিলেই প্রকৃতির ইন্দিত প্রতিপালন করা হয়। যে মনুষ্যের পোষাক পরিয়া আসিয়াছে, সে মহুয়োর কার্য্য করুক, যে পশুর পোষাক পরিয়া আসিয়াছে, সে পশুর কার্য্য করুক, ইহাই প্রাকৃতিকী উন্নতির পছা। যে দান্তিকী বৃত্তি লইয়া আদিয়াছে, দে দান্তিকী वृद्धित कर्षन कतिया गांडेक, य ताबिमक वृद्धि नहेगा जानिवाह, দে রাজিদক বৃত্তির পরিক্তুরণ করিয়া জগন্মতাকে উপহার দান

করুক, ইহাই প্রকৃতির নিদেশ। তামদ প্রকৃতির পরিচ্ছদে যে আদিয়াছে, সে তুমোগুণের উপাদানে তামস উপচারে তামস প্রকৃতির পরা কাষ্ঠায় উপহার লইয়া তিমিরনাশিনী মা'র চরণে উপনীত হউক, তামদিকী বৃত্তির পূর্ণতা রূপ সংহার রূপিণীকে যে मूहार्ख প্রাপ্ত হইবে, সেই মুহার্জেই রাজদিকী বৃত্তি তাহাকে আশ্রম করিবে আবার যে মুহূর্তে রাজসিকী বৃত্তির চূড়ান্ত উন্নতির ক্ষেত্রে পৌছিবে, সেই মুহূর্ত্তে দান্ত্রিকী বৃত্তি তাহার শরণ লইবে। ষ্মাবার মানব যে মুহূর্ত্তে নিজ সাত্তিকী বৃত্তির পর। কাষ্ঠায় পৌছিবেন, সেই মুহুর্জেই দেব ভাব তাঁহাকে আলিঙ্গন করিবে। স্কুতরাং যে যে সাজ পরিয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছে, সে সেই সাজের উপযুক্ত কার্য্য অর্থাৎ তাহার শারীরিক মানসিক প্রকৃতিগত বুভির পরিচালনা করিলেই প্রকৃতি তাহার হাত ধরিয়া উন্নতির ক্রমিক সোপানে পোঁছাইয়া দিবেন। কীট নিজ প্রকৃতি উন্নতি করিলে পশু হইবে, পশু বানর হইবে, বানর মানব হইবে, মানব দেবতা হইবে. দেবতা ব্রন্ধলোকবাদী হইবেন, ব্রন্ধলোকবাদী সাযুজ্য মুক্তি প্রাপ্ত হইয়া এইরূপ চতুরশীতি লক্ষ যোনি ক্রমশঃ অতিক্রম করিয়া উন্নতির পরা কাষ্ঠায় পৌছিবেন। স্থতরাং প্রকৃতি যে সমন্ত সাজ আমাদিগকে দিয়াছেন, তাহা আমাদের কার্য্যেরই অনুকূল দাজ নহিলে কাজ হইবার যো নাই। তাই শঙ্করাচার্য্যকে মাংস ভোজনরূপ কার্য্য করিতে কুরুরের সাজ লইতে হইয়াছিল, মা জানকীকে লকায় লইয়া যাইবার জন্ম রাক্ষন রাবণকে তপস্বী দান্ধিতে হইয়াছিল। আবার তপস্বী পরগুরামকে বস্থব্য নি:ক্ষত্রিয় করিবার জন্ম রাক্ষ্মী প্রকৃতির সাজ শইতে হইয়াছিল। স্থতরাং জগতে দকল সাজেরই প্রয়োজন আছে।

তোমার সাজ ভাল, আমার সাজ মন্দ, এইরূপ একটা ভালত্ব মন্দত্বের জটলা তুলিয়া রুণা গগুগোল করা উচিত নহে। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, ভালত্ব মন্দত্ব অসংপদার্থ, স্বপ্নের স্থায় ভোজ বাজির স্থায় অলীক পদার্থ, স্নতরাং জগতে ভালও নাই মন্দও নাই। অতএব তুমি আপনাকে মন্দ বলিয়া দমিয়া যাইবার কারণ নাই, আবার তুমি ভাল বলিয়া অহঙ্কারে ফুলিয়া উঠিবার কোন কারণই নাই। তুমি পণ্ডিত দাজিয়া আণিরাছ, আমি মূর্থ হইয়া আদি-शांहि, जूमि धनी शहेशा आंत्रिशाह, आमि नीन नतिस दृश्यी शहेशां আসিয়াছি। কেহ স্ত্রী সাজিয়াছে, কেহ পুরুষ সাজিয়াছে, বিখ-বিধাতার এ বিশাল অভিনয়ক্ষেত্রে 'প্তিত, মুর্থ, ধনী, দরিদ্র বাবু মেগর ত্রী পুরুষ সকল সাজেরই প্রয়োজন আছে। কীটানুকীট হইতে ব্রহ্মা পর্যান্ত প্রত্যেকেই তাঁহার কার্য্য সাধন করিতে আসিয়াছে। বিভাবুদ্ধির অভিযান ছাড়িয়া দাও। ধন, মান, সম্ভ্রমের গর্ক- অহকার দূরে রাথিয়া দাও! নিজ নিজ চাক-চিকাময় সাজের গর্ব আমাদের কাছে দেখাইলে কি হইবে 🕆 বাহার কাছে অভিনয় দেখাইবার জন্ম সাজিয়া আসিয়াছ, তাঁহার কাছে সেই সাজের উপযোগী কাজের পরিচয় দাও। জগতের কাছে নিজ নিজ উত্তম পোযাকের বাহার দিয়া অহন্ধারে ফুলিয়া উঠিলে কি হইবে, যিনি তোমায় এ বিশ্বরঙ্গভূমে সাজাইয়া পাঠাইয়াছেন, সেই রঙ্গভূমির অভিনেতা যদি তোমার সাজের উপযুক্ত অভিনয় দেখিয়া বাহবা দেন,—তিনি যদি তোমায় পুরস্কার দেন, তবেই জানিও, তোমার সাজ সার্থক হইয়াছে।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি, সাজ নহিলে কাজ হর না। যদি কার্য্য সাধন করিতে চাও ত, অগ্রে সজ্জিত হও, ইহা চিন্তাশীলদিগের দিদান্তিত কথা। তাই লোকে চলিত কথায় বলিয়া থাকে. "যদি থাকে কাজ, তবে আগে সাজ।" অগ্রে বিন্তার্থী হও, পরে বিছা অধ্যয়ন করিও। অগ্রে শিষ্য হও, পরে গুরুগতে পাঠ স্বীকার করিতে ভরদা করিও। অগ্রে সাধু হও, পরে ব্রন্ধবিচারণা করিও। দেশ, কাল পাত্র অমুসারে সাজিতে হয়। যে স্থানে ্যমন সাজটি মানায়, তাহা না করিলে উপহাসাম্পদ হইতে হয়। যদি কোন রুমণী বুকের হার পায়ে পরিয়া, পায়ের মল ছগাছি বকে ঝলাইলা দেন, তাহা হইলে লোকে তাহাকে পাগল বলে। এইরপ সময় অনুসারেও সাজিতে হয়। সময় অনুসারে লগ্ন অনুসারে না সাজিলে নিতান্তই বেতালা হয়। প্রকৃতি সময় অনুসারে যে রাগরাগিণী স্থর বাঁধিয়া দিয়াছেন, তদতুসারে স্থর তালের সাজ সরঞ্জাম আয়োজন না করিয়া গান গাহিলে প্রকৃতি তাহাতে চটিয়া যান। প্রাতঃকালে যদি কেহ বেহাগের স্তরে গান পরে, তাহা হইলে আনাড়ি লোকে হয় ত তাহাতে বাহবা দিতে পারে. কিন্তু স্বরুতত্বজ্ঞ লোকে তাহাতে বিরক্ত হয়েন। যে সময়েব যে রাগিণী, যে স্থর, তদকুদারে গান গাহিলে শিশু পর্য্যন্ত মুগ্দ হুইয়া তাহাতে ঘাড নাড়িয়া তাল দিতে থাকে, কেননা প্রকৃতি সে গানে সম্বষ্ট হন। আমরা জগতে আদিয়া যে জীবনগান গাহিতেছি, বাহিরের বাজে লোকে তাহাতে বাহবা দিলেও তাহাতে সন্তপ্ত হওয়া উচিত নহে, প্রকৃতি সে গানে সন্তুষ্ট হইতেছেন কি না তাহা দেখা উচিত। প্রকৃতি আমাদিগকে যে সাজে সাজাইয়া এ সংসারক্ষেত্রে পাঠাইয়াছেন, আমরা সেই সাজের উপযুক্ত গান গাহিতেছি কি না তাহা ভাবা উচিত ! কোন নাট্যশালায় প্রহলাদ সাজিয়া আসিয়া যদি কেহ ঠংরি স্করে

থেমটার গান গায়. তাহাতে বাহিরের বাজে লোকে বাহবা দিলেও নাট্যশালার বুদ্ধিমান অভিনয়শিক্ষক তাহাতে চটিয়া যান। সেই প্রালের বেশধারী অভিনেতা ব্যক্তি অভিনয় সাঞ্চ করিয়া যখন পর্দার ভিতর চলিয়া যায়, তখন শিক্ষক তাহাকে তিরস্কার করিয়া বলেন, তোমাকে প্রহলাদ সাজাইয়া পাঠাইলাম, তুমি অভিনয় করিয়া আসিলে থেম্টাওয়ালির ? বড়ই অস্তায় করিয়াছ, তোমাকে ইহার জন্ম শান্তি পাইতে হইবে। সেইরূপ প্রকৃতির নিকট হইতে এ সংসারক্ষেত্রে আমরা কেহ বা মানব সাজিয়া. কেহ বা দেবতা সাজিয়া, কেহ বা মাতা কেহ বা পিতা সাজিয়া কেই বা স্বদেশপ্রেমিক সাজিয়া কেই বা ধর্মপ্রচারক সাজিয়া •আসিয়াছি। আমরা মনে করিতেছি, না জানি আমরা জগতের কি গুরুতর কার্যা সাধন করিতেছি। বাহিরের লোকে আমাদের অভিনয় দেখিয়া কতই না বাহবা দিভেছে। কিন্তু যিনি এই রঙ্গ-ভূমির গুপ্ত অন্তরালে বিরাজ করিতেছেন, সেই ত্রিজ্ঞগদগুরু আমা-দিগকে হয় ত পশু মনে করিতেছেন। অভিনয় সাজ হইলে— জগতের পটক্ষেপ হইয়া গেলে যথন তাঁহার কাছে পৌছিব. তথন তিনি রোধক্যায়িত নেত্রে তিরস্কার করিয়া যখন বলিবেন, "তোমাদিগকে সাজাইয়া পাঠাইলাম "মানব", ভোমরা করিয়া আসিলে পশুর অভিনয়! তোমরা শাস্তির যোগ্য" তথন উপায় কি ? তাই বলি, বাহিরের লোকের প্রশংসায় ভুলিলে চলিবে না, নিজের সাজ অনুসারে কতটুকু কাজ করিতেছি, তাহা প্রত্যেকেরই চিন্তা করা উচিত।

সংসারে সেই সাজিয়াছে, যে আপনার কায বাজাইয়াছে। তাহারই সাজ সার্থক, যাহাকে আর সাজিতে হইবে না। প্রকৃতি

আমাদিগকে মানব সাজাইয়া পাঠাইয়াছেন, সেই দিন আমাদের শুভদিন, সেই দিন আমাদের মানব দাজ সার্থক, যে দিন এই দাজের পর আর অন্ত সাজ গ্রহণ করিয়া আর জঠর যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে না। আর দেহান্তর জনান্তর গ্রহণ করিতে ছইবে না। হতভাগ্য আমরা এমন দিব্য সাজ পাইয়াও ইহার মূল্য বুঝিলাম না। অপব্যবহারে এই হীরকখচিত মণিমুক্তা-বিজড়িত (নানাবিধ স্থবৃত্তিপূর্ণ) সাজের সমুজ্জল মূর্ভিকে মলিন করিরা ফেলিতেছি। সংসারে মানব সাজিয়া আসিয়া পাশব গান গাহিতেছি। স্থতরাং সাজের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে কেন ? সাজের অনুপর্ক্ত গান গাহিলে নিভান্তই কদর্য্য হয়। তাহাতে বাহবা পাইলেও তাহা অকিঞিংকর। আজ কাল যাত্রার দলে এইরূপ জঘক্ত অভিনয়ের আধিপতা দেখিলে ছঃথিত হইতে হয়। মা যশোদা সাজিয়া আসিয়া বাবুদের অন্তরোধে অভিনেতাকে যদি খেম্টা নাচ নাচিতে হয়, তাহা হইলে তাহা বড়ই বিষদৃশ। যিনি শ্রীক্লঞ্চের মাতা দাজিরাছেন, তাঁহাকে তছচিত গান্তীর্য্য হইতে খলিত করিয়া সামান্ত বাইজির ভাব তাঁহাতে প্রারোপিত কারলে অভিনয়তত্বক্স ব্যক্তির প্রাণে নিতান্তই বেদনা উপস্থিত হয়। যাত্রা-ওয়ালার কলাণে ব্যাসদেব বাসদেব ও শুকদেব কাশদেবের সং এবং নারদকে কেবল ঝগুড়া বাধাইবার গুরু হইতে হইয়াছে। যিনি হিন্দুর পূজনীয় দেবর্ষি, তিনি আজ যাত্রাওয়ালাদের থর্পরে পড়িয়া একটা কিন্তুত কিমাকার বিদদৃশরূপে সাধারণে পরিচিত হইলেন, এইরূপ বিক্বত অভিনয়ে বাহিরের বাজে লোকে হো হো হাঁসিয়া বাহবা দেয় বটে, কিন্তু অভিনয়তত্ত্ত ব্যক্তি তাহাতে কুণ্ণ ও অপ্রদান হরেন। সেই ব্যক্তিই প্রকৃত অভিনেতা, যিনি দাজের

উদ্দেশ্য রক্ষা করিয়া অভিনয় করিতে পারেন। সাজের উপযোগী কার্য্য করাই জীবের জীবনের ভিত্তিভূমি হওয়া উচিত। প্রকৃতি আমাদিগকে মানব সাজাইয়া পাঠাইয়াছেন। বে মানবজাতি এক দিন পৃথিবীকে স্বর্গরাজ্যের সহিত ঘনিষ্ঠতার বন্ধনে বাঁধিয়াছিলেন, যে মানবদিগের আহ্বানে দেবতাগণ দৌড়িয়া আসিয়া যজ্ঞ-ভাগ পুরোডাশ গ্রহণ করিতেন, যে মানবদিগের প্রবল প্রতাপে ত্রিভূবন বিকম্পিত হইত, যে মানবগণ একদিন কুদ্ধ হইয়া স্বতন্ত্ৰ ইক্ৰপদবী সৃষ্টি করিতে উন্নত হইয়াছিলেন, সেই মর্ক্তাধামনিবাদী মানব হইয়া সেই পবিত্র মানব সাজ গ্রহণ করিয়া আমরা সেই মানবসাজের উপযুক্ত অভিনয়কে জীবনের ভিত্তিভূমি করিতে পারিলাম না, হা! ছরদৃষ্ট আমাদের! আর্য্য-কুল-শিশু দাজিয়া আসিয়া আমরা মেচ্ছ ও যবনের গান গাহিয়া জীবন কাটাইতেছি, যাহা অভিনয় করিতে আদিয়াছি, তাহা হইল না, বাহিরের বাজে কাষে কেবল দিন কাটিয়া ঘাইতেছে। यथन अভिनय मात्र शहेरत, यथन এ জीवन-शान क्त्रशिया याहेरत, যথন এ বিশ্বরঙ্গভূমির দৃশুপটের অন্তরালে অনন্ত নাট্যরঙ্গ-লীলাময়ী প্রকৃতির সম্বুথে গিয়া দাঁড়াইব, তথন তিনি যথন বলিবেন বংস। তোমায় বিচিত্র অলম্কারে রাজবালক সাজাইয়া পাঠাইলাম, তুমি সে অলভারগুলি হারাইয়া গায়ে গুলা কাদা মাথিয়া রাথালবালক হইয়া আদিলে কেন? তথন কোন্ মুথে তাঁহার কাছে উত্তর দিব! মা যেমন করিয়া সাজাইতে হয়, তেমনই আমাদিগকে माजारेबाह्म। একটু कि नारे, একটু খুঁত নাই, এমন নিখুঁত, এমন স্থলর মানুষে কি সাজাইতে পারে ? মামুষের প্রদত্ত সাজ বস্তাদি বেশী দিন টিকে না শীঘ্রই

নষ্ট হইয়া ষায়, কিন্তু মায়ের প্রাদত্ত সাজ (মানব পশু আদি
দেহ) যত দিন কাজ (মুক্তি) না হয়, ততদিন ফুরায় না।
যদি তুমি মানব হইয়া মানবের কায় না করিয়া পশুর কায় কর,
তবে আবার কায়ের মত তোমাকে পশুর সাজ ধারণ করিতে
হইবে। তোমাকে পশু হইয়া জন্মিতে হইবে। য়তদিন
তোমার কায়া সাধিত না হইবে, ততদিন তোমাকে ঃঅশীতি
লক্ষ যোনিতে একটার পর আর একটা সাজ গ্রহণ করিতেই
হইবে।

কার্য্যের জন্তই আমরা সাজ পাইয়াছি। সাজ না থাকিলে কায হইতে পারে না, তাই প্রকৃতির নিদেশে বিচিত্র ব্লিচিত্র কার্য্য করিবার জন্তই আমরা বিচিত্র বিচিত্র সাজ পাইয়াছি! দয়াময়ী প্রকৃতি আমাদের কার্যা সাধনের অন্তুকুলতা হইবে वित्राहे आभािनशदक माज नियाद्दन। किन्छ शहरेवश्वरा সাজ আমাদের কার্য্য সাধনের প্রতিকৃল হইয়া পড়িয়াছে। य माज नहेश कार्या माधन कतिए इस, ठाहारे जामारमत कार्या প্ৰতিবন্ধক হইয়া দাঁড়াইয়াছে। দৃষ্টাস্ত হলে একটা গল্প মনে হইতেছে। কোন জমীদারের বাড়িতে একজন शिनुष्ठानी बातवान नियुक्त ছिल। बातवान्छ। किছू निर्द्शाध ছিল। কিন্তু যাহা হউক ঢাল তলয়ার লইয়া তাহাকে সমস্ত রাত্রি জমীদার বাবুর বাড়িতে পাহারা দিতে হইত। একদিন রাত্রে বাবুর বাড়িতে চোর চুরি করিতে প্রবেশ করিল, খারবান্ তাহাকে চলিয়া যাইতে বলিল, চোর তাহা না গুনিয়া গৃহে প্রবেশ করিয়া স্বচ্ছনে স্বকার্য্য সাধন করিয়া চলিয়া গেল। জমীদার বাবু জাগ্রত হইয়া ঘারবান্কে জিজ্ঞাসা করিলেন, কেঁউ

চোবেজি ! রাতকো চোরি হয়া, তুমে খবর নহি ? ঘারবান ংবলিল, কেঁউ মহি মহারাজ ! মঁয় রাত ভর ঢার ভরবার লিয়ে হুরে টহলতা রহতা হুঁ, চোর মেরে সামনেহী চোরি করকে निकल शता! कभीनात विलियन, जूम् छेम्रका किंछे नहीं পক্ড়ে : হো ? घातवान् विनन, মহারাজ, মঁয় পক্ড় ক্যাসে, মেরে এক হাত মে তরবার, গুদরে মে ঢার থা—দোনোহী হাত वस् । পকড़ान का मोका नहीं भिना।" अभीमात हारविकत উত্তর শুনিরা অবাক হইলেন। জমীদার বাব চোর-ধরারূপ কার্যা সাধন করিবার জন্ম প্রহরীকে ঢাল তলয়ার আদি সাজ দিয়াছিলেন, কিন্তু প্রহরী এমনই বাহাছর পুরুষ, যে সেই সাজই তাহার কাযের প্রতিবন্ধক হইয়া দাঁডাইল। ঢাল তলয়ারে তাহার হাত হুইটি যোড়া হওয়ায় দে আর চোর ধরিতে পারিল না। সেইরপ প্রকৃতি নিজানিজ কার্য্য সাধন করিবার জ্বলুই আমাদিগকে স্ত্রী দিয়াছেন, পুত্র দিয়াছেন, ঘরকরা দিয়াছেন, কত দিবা সাজে আমাদিগকে সাজাইয়া দিয়াছেন, এই মনোহর দাজ পাইয়া এ কর্মক্ষেত্রে কোথায় নিজ কার্য্য দাধন করিয়া नहेर, किन्छ शंत्र! जोश ना श्रेत्रा प्रस्तुिकत्नात्व এই সাজ-গুলিকেই নিজ কার্য্যের প্রতিবন্ধক করিয়া ফেলিয়াছি। চোবে-জির ঢাল তলয়ার যেমন চোরধরারূপ কার্য্যের প্রতিবন্ধক হইয়াছিল, আমাদের গৃহ পরিবার আদি সাজ অজ্ঞানরূপ চোর ধরিবার পকে সেইরূপ প্রতিবন্ধক হইয়া পড়িয়াছে। স্ত্রী বল, পুত্র বল, মায়া মমতা আসক্তি কাম ক্রোধ লোভ আদি যাহা কিছু বল, ভগবান্ কোন সাজই আমাদিগকে কুৎসিত দেন নাই। যাহা স্থলর, যাহা মধুর, যাহা ললিত ললাম, ভাহাই

বাছিয়া বাছিয়া জগতের প্রভু আমাদিগকে দান করিয়াছেন। স্ত্রীকে পাইয়াছি কেবল ভোগ-লীলা চরিতার্থ করিবার জন্ম নহে, কিন্তু প্রভুর প্রতি ভালবাসার বীজ অঙ্কুরিত করিবার জন্ত। পুত্র পাইয়াছি কেবল তাহার উপার্জ্জিত অর্থ ভোগ করিবার জন্ম নহে. কিন্তু বাৎসলারসের ভিতর দিয়া তাঁহাকে পাইবার জন্ত। মায়া মমতা আসক্তি পাইয়াছি বন্ধনের জন্ম नटर, किन्तु ভগবানকে আপনার ভাবিয়া তাঁহারই ভাবরদে ড়বিবার জন্ত। কামরত্তি পাইয়াছি, কেবল কুপ্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্ম নহে, কিন্তু শ্রীরাধিকার মত-যোগীদিগের মত রতিশক্তি তাঁহাতেই পর্যাবদিত করিবার জন্ম। ক্রোধ বৃত্তি পাইয়াছি, পরের প্রতি প্রয়োগ করিবার জন্ত নহে, কিন্তু কলুষদূষিত নিজের মনকে ভর্ৎ সনা করিবার জন্ম, লোভ পাই-য়াছি, পরের দ্রব্যের জন্ম নহে, কিন্তু ভগবদ গুণামুবাদে আরুষ্ট হইবার জন্ত। এইরপ আস্তি মমতা যাহা কিছু পাইয়াছি. ममल्डरे निष्कत मन्नत्वत जन्छ। कि इ इर्क् कि एनार्य जागता তাহার দারাই ঘার অমঙ্গলের দার উদ্যাটন করিতেছি। যে মমতা বা আসক্তি তোমাকে আমাকে সংসারের দাস করে. অর্থের জন্ম পিশাচ করিয়া তুলে, সেই মমতাই গভীর জ্ঞানীর হানরস্ত হইয়া তাঁহাকে জ্ঞানরাজ্যের সেবক—ভগবৎ প্রেমাস্ক্র করিয়া তুলে। যে মমতা বা ভালবাসা কামুককে কামিনী-সমাগমের পিপাস্থ করে. দেই ভালবাসাই প্রেমিক ভক্তকে ঁ ভগৰৎপদপঞ্চজের পীযুষপানার্থ পাগল করিয়া দেয়। যে বৃষ্টির বারিবিন্দু নিম্বরুক্ষে পতিত হইয়া তিব্রুরুসে পরিণত হয়, সেই বারিবিন্ট পক আত্রফলে সুস্তাত রসের সৃষ্টি করে। যে

প্রক্রটিত কুস্থম বিলাসীর হাতে পড়িলে বাইজির শিরোদেশে শোভিত হয়, সেই কুম্বম সাধু উপাসকের হাতে পড়িলে দেবতার চরণতলে উৎসর্গীক্বত হর। যে গঙ্গার জল ভাঁড়ির হাতে পড়িলে মন্তে পরিণত হয়, ভগবং সেবকের হাতে পড়িলে সেই প্রকার জল দেবতার চরণামূত হইয়া দাঁড়ায়। মায়া মমতা স্বভাবত বাস্তবিকই গদার জল, সংসার-কীটের বিলাস-ভাঙারে পড়িয়া উহা মাদকতায় পরিণত হয়। সাধুর কমগুলুতে পড়িয়া উহা দেবতার চরণে নিবেদিত হয়। নারিকেশজন কাংস্থপাত্তে রাধিলে মদ হইয়া যায়, তাহার মধুরতা মিষ্টতা বিক্লুত হইয়া যায়, সেইক্লপ মান্না মমতা সংসারে আবদ্ধ রাখিলে মোহমন্ত্রী মদিরা হইরা দাঁড়ায়। আবার তাহাকেই ভগবানের চরণে চালিয়া দিলে তাহাই অমৃত (ভক্তি) হইয়া যায়। স্থতরাং **প্রকৃতির কাছ** হুইতে আমরা যে সাজগুলি পাইয়াছি তাহাদের মধ্যে স্বরূপত একটিও মন্দ নহে। সমস্তই আমাদের কার্য্য সাধনের অনুকৃল। কি জানি কেন, যাহা আমাদের পক্ষে অমৃত, তাহাকেই হলাহন করিয়া ফেলিয়াছি, যাহা চন্দন, তাহাকে বিষ্ঠা করিয়া ফেলিয়াছি। আমরা দিব্যধামের মাধুরীমাথা সামগ্রীকে নরককুতে ভাসাইয়া দিয়াছি। ব্যবহারদোষে সাগরসেঁচা মাণিককে আমরা ধূলিধূসরিত করিয়াছি, নির্মাণ শারদীয় শশধরে গাঢ় কলছ কালিমার প্রলেপ দিয়াছি। বর্গীয় দৌদামিনীর জলন্ত ত্যতিকে অমাবাস্তার ঘোর অন্ধকার করিয়া ফেলিয়াছি। ব্যবহার করিতে জানিনা বলিয়াই সাজ গোজ আমাদের বন্ধনের কারণ হইয়াছে। भूष्णमाना जामारतत्र नाजशाम श्हेत्रारह। असनहे जामारतत्र इत्रवृष्टे। माज नहित्न कांव हम ना, आंवात कांव नहित्न**७** मान इस

ना, खुखताः मांजल हारे, कारल हारे। कनकन्न वारेकि वक-থানা কুৎদিত ক্লাকার ছেঁড়া কাপড় পরিয়া গান গাহিলে তাহা কাহারও ভাল লাগে না, আবার মহামূল্যবেশ-বিস্থাস-শালিনী বাইজি কটুকঠে গান গাহিলে তাহাও কাহারও ভাল লাগে না। হাব ভাব কটাকাদি সহিত স্থলর বেশ ও মিঠে গলার একত্র সমাবেশ করিতে পারিলে তবে বাইজি আসর মুগ্ধ कतिएक भारतन। मास भार्षित मौन्दर्गत कोत्राता थूनिया एक। **माञ्ज ना था**किएन भनार्थ औरीन स्टेश यात्र, भनार्थन মাধুরী কোথার চলিয়া যার। পদার্থের গোরব দূরে পলায়ন করে। প্রকৃতি ফলে ফুলে পলবে যতকণ বৃক্ষটিকে সান্ধাইয়া রাথেন, ততক্ষণই তাহার আদর। তাহার ফুলের সৌরভ ও পল্লবের স্থশীতল ছায়ায় দেহমন:প্রাণ স্থশীতল করিবার জন্তা. তাহার ফলের আস্থাদ লইবার জন্ম কত লোকে দৌডিয়া আসে, কিন্ত যথন তাহার ফল ফুল পল্লবগুলি ঝরিয়া যায়, তথন কেহই তাহার দিকে ফিরিয়াও তাকায় না। স্থতরাং সাজই পদার্থের গুরুত্ব ও উপাদেরতা জন্মাইয়া থাকে। যাঁহারা সাজ त्राक—दगज्यां विवाननीना विवा प्रण कतिया थारकन, তাঁহাদের সহিত আমি একমত হইতে পারি না। সাজ জিনিষ্টা মল-অপবিত্র হইলে দেবতারা তাহা গ্রহণ করিবেন কেন ? দেব দেবীর স্তব পাঠ কালে দেখিতে পাই, তাঁহাদের কত বিচিত্র বেশ ভূষার উল্লেখ রহিয়াছে। কাহারও বা শঙ্খ চক্র কৌল্পত মণি আদি নানা রত্বালভার, কাহারও বা থড়গ প্রচাল আদি বিচিত্র দাবা সজ্জার উল্লেখ দেখিতে পাই। অমন य महा वांगील शुक्रव भागानवांगी महात्तव, जाहात्र जिन्न,

মাগমালা, ধৃত্তর কুস্থমাদি রহিয়াছে। যথন সজ্জাকে দেবতারাও चामत कतिशाह्मत, उथन जाहा चक्र गठः मन शमार्थ नरह। কেবল সজ্জার ব্যতিক্রম হইলেই—সজ্জার অম্য্যাদা হইলেই निक्तीय हहेया थाटक। विधवात याहा माक मञ्जा, छाहा विधवात পক্ষেই স্থােভন, मধবার যাহা সাজ সজ্জা অলভারাদি, তাহা मध्यात পक्ष्य त्रभीत्र । वाजिक्रम स्टेलिटे मृयगीत्र स्टेना थाकि । শিশুকে অশঙ্কারে সাজান গোজান দেখিলে তাহাকে বিলাসী মনে করা উচিত নহে। বুঝিতে হইবে তাহার ভিতর হইতে মর্যাদার পবিত্র সৌগন্ধ বাহির হইতেছে। শাল্পে জীদিগের স্ববুর্ণ ও রত্নালন্ধার ধারণ বিহিত হইয়াছে। মনে করিও না त्रमगीनिगरक विनामिनी कविवाद कन्न मान्न এইরপ विधान করিয়াছেন। শাস্ত্রের চক্ষে স্ত্রীজাতি বিলাসিনী নহেন, কিন্তু কুলপাবন পুজের প্রস্থতি—"মাতা।" বাঁহারা আয়ুর্কেদ শান্ত অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন রত্ন ও স্থবর্ণে শারীরিক ও मानिक श्रकृष्ठि विरमय श्रुष्टे - डेब्बन स्टेमा थारक। পুষ্টির জন্ম স্থবর্ণাদিঘটিত ঔষধ কবিরাজেরা ব্যবস্থা করিয়া থাকেন। রত্ন বা স্থবর্ণ ধারণ করিলে শরীরে পবিত্র তেজের সঞ্চার হয়। এই অশেষবিধ গুণসম্পন্ন স্মবর্ণ ধারণে মাতার শারীর প্রকৃতি পুষ্ট হইলে গর্ভস্থ বালকও পুষ্টি লাভ করিবে. এই উদ্দেশ্রেই সধবা স্ত্রীর পক্ষে স্বর্ণালয়ার ধারণ শাস্ত্র বিশেষ-রূপে নির্দারণ করিয়াছেন। বিধবা হইলে-সম্ভানপ্রস্ব-সম্ভা-বনা-বর্জিত হইলে আর অলভার ধারণ করিতে হর না। তোমার আমার বিকৃত চক্ষে যাহা কেবলই বিলাসলীলা, শাস্ত্রজ্ঞ হিন্দুর চক্ষে তাহাই কিন্ত উপাদের মহৌষ্ধি।

প্রকৃতি যাহাকে যেরূপে সাজাইয়াছেন, সে সেই ভাবে কার্য্য করিলেই তাহার উন্নতি হইবে। প্রকৃতি যাহাকে যাহা সাজান নাই, তাহাকে জোর করিয়া সেইরূপ সাজাইতে গেলে ফল বিষময় হইয়া থাকে। দাঁড়কাককে ময়ুরের সাজে এবং ময়ুরকে দাঁড়কাকের সাজে সাজাইতে গেলে মুর্থতা প্রকাশ পার মাত্র। প্রকৃতি যাহাকে শাক্তরূপে দাজাইয়াছেন, গুরু মিরিধারি তুমি স্বাৰ্থলোতে তাহাকে বৈষ্ণবের সাজ মালা তিলকাদি ৰারা সাজাইয়া ষদি বৈষ্ণৰ করিতে যাও ত. তোমার সে চেষ্টা কথনই সফল ছটবে না। আবার বে বাজি বৈফাবী প্রকৃতি লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছে, তাহাকে শাক্ত বা শৈবমন্ত্র দীক্ষা দাও, কোন ফল হইবে না, প্রকৃতির মুকুলই ফুটিয়া ফল হইয়া দাঁড়ায়-প্রকৃতির বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়া প্রবৃত্তি বা প্রবর্ত্তন অধিক দিন কাজ করিতে পারে না। প্রকৃতির সাজেই বা প্রকৃতির অনুকৃল সাজেই কায হইয়া থাকে। একটা গল্প মনে হইতেছে। অনেকেই জানেন বন্ধদেশের ঘোষপাড়ার দোলে অনেক বৈষ্ণব বৈষ্ণবী নেডানেডী একত্রিত হইয়া থাকে। বৈষ্ণব-শুকু এই অবকাশে দেশ দেশান্তর হইতে সমাগত নিজ নিজ শিষাগণের কাছ হইতে নিয়মিত প্রণামী আদায় করিয়া থাকে। গৌরদাস বাবাজি এই দোল উপলক্ষে গুৰুদৰ্শনাৰ্থ আদিয়াছেন। কিন্তু গুৰুকে যে নিয়মিত প্ৰণামী পর্মা দিতে হয়, গরীব গৌরদাসের তাহা সম্বৰ ছিল না। যাই হউক, ৰংকিঞ্চিৎ মাহা সমল ছিল, সে তাহাই দিয়া গুৰুকে প্রণাম করিল, নিয়মিত পয়সা না পাইয়া গুরু কুদ্ধ হইয়া তাহাকে वितर्यन, তুমি निर्देशिक शत्रमा का निर्देश चामि थ्रांगी शह कित्र ना। श्रीत्रमाम विनन श्रकु! यादा किছू आभाव निक्छ हिन,

তৎসমস্তই প্রণামী দিলাম। আমি শপথ করিয়া বলিতেছি, আর একটি পর্যাও আমার কাছে নাই। কিন্তু গৌরদানের কথা গুরু अनित्नन ना। शोबनांमत्क त्रिधांनांनी मत्न कतिया नांडि मिर्वात ज्ञा ७ अ ज्ञाश एक नामिश्य जाउन कतित्नमः তথন চেলারা গৌরদাসকে প্রচণ্ড রৌদ্রের মধ্যে দাঁড করাইয়া তাহার চারিদিকে গৌর গৌর লিখিয়া একটা গণ্ডী দিল। এ গৌর-গণ্ডী বৈষ্ণবদের পক্ষে অফুলজ্বনীয়। যতক্ষণ না গুরু গণ্ডী মুছিয়া দিবেন, ততক্ষণ সেই গণ্ডীর মধ্যে থাকিতে হইবে। সেই প্রচণ্ড রৌদ্রে মুণ্ডিতমন্তক গৌরদাদের ব্রহ্মতালু জলিয়া যাইতে লাগিল, গৌরদাদ অনেক কাকৃতি মিনতি করিতে লাগিল. वर्निन, तात्राख्टत व्यामिसा खक्तत व्यागीत शत्रमा मिठाहेसा नित. একিছ কেহই তাহার কথায় কর্ণপাত করিল না। গুরু ভাবি-লেন, বেটা **আ**র কিছু কণ গণ্ডীর মধ্যে থাকিলেই পয়স। বাহির করিবে। বৈষ্ণব হইয়া ত গণ্ডী আর ডিঙ্গাইতে পারিবে रगीतमाम यथन निक्नाम इहेन, जाना जतमा ममलहे यथन চলিয়া গেল, তথন বলিয়া উঠিল, তবে कि शखी कांग्रेव ? लाटक विनम, दक्रमन कविया कांग्रिव १ शोव विनम, এই मध তোমার মালা – বলিয়া কঞ্চি ছিঁ ড়িল, এই রাথ তোমার তিলক— ব্লিয়া গোপীচন্দন মুছিল, চকু আরক্ত করিয়া "জয় মা তারা" विका शोत-शंकी मञ्चन कतिया वाश्ति इहेम এवः विमम आंक হুইতে বৈরাগীর ভেকে ইস্তফা দিলাম। গৌরদাস সেই অবধি বৈষ্ণবধর্ম ত্যাগ করিয়া শাক্ত হইলেন। বৈষ্ণবন্ধ যদি গৌরদাসের প্রকৃতিনিহিত-মর্ম্মগত হইত, তাহা হইলে কখনই সে বৈষ্ণব ধর্ম ত্যাগ করিয়া শাক্ত হইতে পারিত না। প্রকৃতি যদি

তাহাকে বৈশুব করিয়া সাজাইতেন, তাহা হইলে সে কথনই গণ্ডী কাটিতে পারিত না। বৈশ্ববন্ধ, শৈবত্ব, শাক্তব্ব, আদি সাজ মহামায়া বাহাকে যাহা দিয়াছেন, প্রাকৃতিতত্বানভিক্ত স্বার্থপর শুরু সম্প্রদায় তাহার উলট পালট করিয়া ধর্মরাজ্য প্রলয় কাণ্ড করিতেছেন। ইহাঁদের অদ্রদর্শিতায় ধর্মরাজ্য বিষম উপক্রত হইয়া উঠিয়াছে।

शुर्व्हरे विविष्ठां हि माञ्च निर्देश कांग रंग नां। माञ्च कृत. কায তাহার ফল স্বরূপ। সাজই কায আনিয়া দেয়। বৈষ্ণবের সাজ বিষ্ণুভক্তি আনিয়া দেয়। শৈবের সাজ শিবসাধনায় উগ্র তপত্তেজের অমুকূলতা করিয়া থাকে। শৈব রুদ্রাক্ষ মালা, বৈষ্ণব তুলদী মালা ধারণ করেন শোভার জন্ত নহে, সকৈর জন্ম নহে, বাহাড়ম্বর দেথাইবার জন্ম নহে, প্রত্যেক সম্প্রদায়ের প্রত্যেক সাব্দের গুরু গভীর উদ্দেশ্য আছে। খাহারা আয়ুর্ব্ধে-দীয় চিকিৎসা শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন. বায়ু, পিতত কফ এই ত্রিবিধ ধাতুর বৈষম্য অর্থাৎ একের আধিক্য অপরের ন্যুনতা হইলেই ব্যাধির উৎপত্তি হইয়া থাকে। ত্রিবিধ ধাতুকে সাম্যাবস্থাপন্ন করিতে পারিলেই ব্যাধির শান্তি শারীরিক চিকিৎসা আধিভৌতিক চিকিৎসা, এই চিকিৎসায় ধাতুর সাম্যাবস্থাই লক্ষ্যস্থল। সেইরূপ ভগবহুপাসনা আধ্যাত্মিক চিকিৎসা। ইহাতেও ধাতুর সাম্যাবস্থা সাধকের লক্ষ্যত্ত। উপাদনার ছইটি পৃষ্ঠ, একটি বাহিরের, অপরটি ভিতরের, একটি শারীরিক, অপরটি আভ্যন্তরিক। বাহাতে ছুইটি পৃষ্ঠই উজ্জ্বল হয়, শরীর ও মন উভয়ই যাহাতে স্বাস্থ্যলাভ করে. উপাদককে দেই পথে যাত্রা করিতে হইবে। যে

প্রক্রিয়ায় মানসিক ধাতু সত্ত রক্ষ তমের পরম্পর বৈগুণ্য ভাব বিনষ্ট হইয়া মন শান্তিলাভ করে এবং শারীরিক ধাতু বায়ু পিত্ত কফ বৈষম্যাবস্থা পরিহার করিয়া সাম্যাবস্থায় স্থিত হইয়া শরীরটিকে নীরোগ রাখে, তাহাই ভগবছপাদনা। স্থতরাং উপাসককে নিজের শারীরিক ও মানসিক উভয়বিধ প্রকৃতির मित्करे मृष्टि রাখিতে **হইবে।** गाँशांत्र भातीय প্রকৃতি কফা-ধিক্যময়ী. তাঁহাকে মহাদেবের চরণে শরণ লইতে হইবে। মহাদেব তমোসূর্ত্তি, কফ তমোগুণময়, কফকে অবলম্বন করিয়াই মহাদেবের সংহার মৃর্ত্তির বিকাশ হয়। মৃত্যুকালে জীবের শ্লেমায় কণ্ঠনালী আবদ্ধ হইরাই মৃত্যু হয়। স্থতরাং শ্লেমা মহা-দেবের অনুচর। যে বাহার অনুচর, সে তৎকর্তৃক দমিত হয়। অতএব শ্লেমাধিক্যকে দমন করিয়া ধাতুকে সাম্যাবস্থায় রাখিতে হইলে শিবোপাদনা আবশুক। কদ্রাক্ষ উগ্রতা শক্তিকে বৃদ্ধি করে, শীতনতার বিনাশ করে, বায়ু রৃদ্ধি করে, শ্লেমাকে বিদ্রিত করে, স্থতরাং রুদ্রাক্ষ ধারণ শৈবের নিভান্ত আবশুক। কেননা রুদ্রাক্ষ উগ্রতা শক্তির বৃদ্ধি করিয়া শৈবের সাধনাপথের অনুকৃলতা করিয়া থাকে। কেবল শারীরিক উপকারের জন্মই রুদ্রাক্ষ ধারণ নহে, রুদ্রাক্ষ বৈরাগ্যশক্তির বিকাশ করিয়া দেয়। শারীরিক মানসিক উভয়বিধ উন্নতিই যে উপাদনার লক্ষ্য। রুদ্রাক্ষমালা বায়ু বৃদ্ধি করে, তুলদীমালা বায়ু বৃদ্ধিজনিত উগ্রতার বিনাশ করে। যাহার প্রকৃতিতে বায়াধিক্য-জনিত উগ্রতা আছে, তুলদীমালা তাহার দে উগ্রতা বিনষ্ট করিয়া তাহার প্রকৃতিতে বৈষ্ণবী সাধনার অমুকৃল করিয়া দেয়। ক্তাক্ষণারী শৈবের প্রকৃতি তেজঃপ্রভাবযুক্ত, তুলসীমালাগারী

বৈষ্ণবের প্রকৃতি শান্ত ও কোমল। বাহার যেমন সাজ, তাহার প্রকৃতি তদমুদারে গঠিত হইয়া থাকে। বৈষ্ণবের দাজ বৈষ্ণবী সাধনার অমুকুল, শৈবের সাজ শৈবী সাধনার অমুকুল। পিতা-ধিক্যযুক্ত পুরুবের শক্তিমন্ত্রে দীক্ষিত হওয়া চাই। স্নতরাং সাজ কাব আনিয়া দেয়। সাজই কার্য্যের জন্মদাতা। বাহার বেমন সাজ সে তদম্বায়ী কার্য্য করিতে বাধ্য হয়। তুমি একজন সম্ভান্ত ধনী, ञ्चल পোষাক পরিচ্ছদে ভূষিত হইয়া যাই তুমি বাবু সাজিলে, ष्पम्नि नमत्र त्राखा मित्रा कृष्टि शैकाहेश टामात यारेट रेष्टा হয়, যদি কেহ তোমার সেই সাজ গোজ কাড়িয়া তোমাকে একটি ছিল্ল কৌপীন পরাইয়া ছাড়িয়া দেয়, তথন সহরের গুপ্ত গলি পথ দিয়া পালাইতে তোমার প্রবল বাসনা তথন জাগিয়া উঠে। স্কুলের ক্ষুদ্র বালকটি বাড়িতে যথন খেলা ধুলা করে, তথন তাহাতে শোজাস্থজি বাঙ্গালি হাব ভাবের পরিচয় পাওয়া যায়, যাই কোট পেণ্টুলন কসিয়া স্কুলে বাহির হয়, অমনই ছই পার্শে পকেটে হাত দিয়া বুক ফুলাইয়া রাস্তা চলিতে আরম্ভ করে। দাজই তথন তাহার প্রকৃতির অণু পরমাণুতে সাহেবি আনা প্রবেশ করাইয়া দেয়। অনেক দিন হইল একবার প্রেসিডেন্সি কলেজের কতকগুলি ছাত্র ইংরাজি ভাষায় প্রবন্ধ রচনা করিয়া শিক্ষককে দেখিতে দেয়। সাহেব শিক্ষক বাঙ্গালি যুবকের নেটিবি ধরণের इंश्त्रांकि लिथाय मुद्धेहें इटेएंड शांत्रिरतान ना। जिनि ठिक देश्तांकि ইতিরম অনুসারে ইংরাজি প্রবন্ধ লিখিবার জন্ত যুবকদিগকে ইঙ্গিত করিয়া বুলিলেন, তোমরা ইংরাজিভাবে চিন্তা করিতে শেখো। তাই শুনিয়া এক দিন একটি ছাত্র প্রবন্ধ লিখিবার সময় টেবিলের উপরে বাম হাতের কুত্রইটি রাথিয়া কলমটি বদনে

সংযুক্ত করিয়া বক্রশিরে আকাশের দিকে এক দৃষ্টে তাকহিয়া রহিল। অস্থান্ত সকল ছাত্রই নিবিষ্ট মনে প্রবন্ধ লিখিকেছে, সকলের মধ্যে সাহেব তাহাকে তদবস্থ দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, What are you doing? (তুমি ও কি করিতেছ?) ছাত্র উত্তর করিল, I am trying to think in English. (আজে আমি ইংরাজি ধরণে চিন্তা করিতেছি।) ক্ল্যাসের মধ্যে একটা বিষম হাঁসির হুর্লোড় বহিয়া গেল। সাহেব বলিলেন কেবল বাহিরে সাহেব সাজ্রিলে চলিবে না, ভিতরেও সাহেব সাজিতে হইবে, তবে ইংরাজি ভাষা আদিবে। বাস্তবিকই ঘাঁহারা সাহেবি আনার পিপাস্থ, তাঁহাদিগকে ভিতরে বাহিরে সাহেব সাজিতে হইবে। সাহেবি ধরণে কাঁদিতে হাঁসিতে অভ্যাস করিতে হইবে, মায় সাহেবি ধরণে স্বপ্ন দেখিতে পর্যান্ত শিথিতে হইবে, ভবে সাহেবির কিঞ্চিৎ পরিমাণে আসিতে পারে।

আমরা পার্থিব জীব সাজের মাহাত্ম্য জানি না। যে সাজ্
আত্রর করিয়া বে কার্য্য করিতে হয়, আমরা তাহা করি না। তাই
এমন মানবদেহ পাইয়া ইহার মূল্য বৃঝিলাম না। দিন দিন সাজ
ও কাষের ব্যতিক্রম করিয়া অধঃপাতের সাগরে ডুবিতেছি।
সাজ ও কাষের মর্মাদেশেই ধর্ম্ম ও অধর্মের ভিত্তিভূমি প্রতিষ্ঠিত!
সাজের অনুকূল কাষই ধর্ম্ম। সাজের প্রতিকৃল কাষই অধর্মা।
ব্যাত্ম সাজে আসিয়া জীব জন্তর হিংসা করিলে ব্যাত্ম ধর্ম্মেরই
যাজনা করা হয়, আবার মানব সাজে আসিয়া হিংসাবৃত্তির নিয়ত
পরিচালনা করিলে মানবধর্মের বিফ্লে কার্য্য করা হয়। শকরাচার্য্য কুকুর সাজ্ম পরিয়া যে মাংস ভোজন করিতে গিয়াছিলেন,
ভাহাতে তাঁহাকে অধর্ম স্পর্মে নাই, কিন্তু সান্তিক পুত শরীরে

মাংস ভোজন করিলে অধর্মী হইতে হইবে। যথনকার যাহা সাজ, তথনকার যাহা কাষ, তাহা মধু। তাহার ব্যতিক্রম হইলেই বিষ হইয়া দাঁডায়। শিশুর দাজ লইয়া যে আসিরাছে, কোলের ছেলে হইরা যে আদিরাছে, যুবতীর অঙ্কশ্যার তাহার শরন পবিত্র বাৎসল্য রলের অমির চিত্র—স্বর্গের মনোমোহন ছবি, কিন্তু যুবকের সাজে যে আসিরাছে, তাহার পক্ষে তাহাই আবার অপবিত্রভার বিকট চিত্র। উপাসকের সাঞ্জ পরিয়া যে সন্ধ্যাহিক করিতে বসিয়াছে, তাহার পক্ষে তথন বিষয়ের কথা, রসালাপ रमन विमन्त. टिमनर वामत्रचात वत मालिया यनि कर गान গার, "ভাই বন্ধু দারা স্থত কেহ কারও নয়" ত তাহাও তেমনই হান্তাম্পদ। স্বতরাং প্রাকৃতিক জগতে দাজ ও কাষের যথায়থ ব্যবস্থা যেমন আবশুক, ব্যবহারিক জগতেও তেমনি আবশুক। সাজ ও কাষের অব্যবস্থা হইলেই সমাজে নিলার হলুভি বাজিয়া যায়, ব্যবস্থা করিতে পারিলে পুরস্কারের পুষ্পরৃষ্টি বর্ষিয়া যায়। প্রসঙ্গাধীন একটা গল্প মনে হইতেছে। একজন বছরপী নিতা নানাবিধ সাজ সাজিয়া এক রাজার দরবারে আসিত। যদিচ সে বেমালুম সাজিবার চেষ্টা করিত, কিন্তু বুদ্ধিমানু রাজা ভাহাকে চিনিয়া ফেলিভেন। রাজা একদিন বলিলেন. বহুরূপী ! এমন সাজ সাজিয়া আইস যেন তোমায় চিনিতে না भाति। जाहा इहेरलहे भूतकात भाहेरत। वहत्रभी रव **आ**खा বলিয়া চলিয়া গেল। পর দিন সে সাজিয়া আসিল, রাজা প্রথমে ভাছাকে চিনিতে পারিলেন না, কথা বার্তাতেও ব্রিতে शांतिलन ना, किन्छ यथन ठिनश्च योष, उथन ठिनिश्च किनिलन, ব্লিলেন, আজ ভোমায় প্রথমে চিনিতে পারি নাই বটে কিন্ত

এখন ঘাইবার সময় তোমায় চিনিয়া ফেলিলাম। আমি ইহাতে কিঞ্চিৎ সন্তোষ লাভ করিরাছি বটে, কিন্তু পূর্ণ সন্তোষ লাভ করিতে পারি নাই। তুমি এমন দাজ দাজিয়া আইস বে, আদিবার সময়, বদিয়া থাকিবার সময় ও যাইবার সময় এই ত্রিকালেও তোমাকে বেন চিনিতে না পারি। ভাহা হইলেই আমি বিশেষ সম্ভষ্ট হইব। বছরূপী ভাহাতেই সন্মত হইয়া চলিয়া গেল। কিছু দিন চলিয়া যায়, সেই রাজার রাজধানীর নিক্টবর্ত্তী এক পর্বতে এক মৌনী বাবা আসিয়া আসন कतित्वन। मन्नामौ मिथिवात अन्य मत्न मत्न त्वांक व्यक्तिरङ লাগ্রিল। সন্নাসীর কাহারও দিকে একেপ নাই, ভিনি মহাযোগে নিমগ্ন। কত লোকে কত জিনিস উপহার দিল. কত ভোজন সামগ্রী দিল, সন্ন্যাসী তাহার একটিও স্পর্ক করিলেন না। মহাকুদ্ধ হইয়া ইঙ্গিত করিতেন এ সমস্ত এখান হইতে এখনই উঠাইয়া লও। বাত্রি দ্বিপ্রহরের সময় বধন কেইই সন্ন্যাসীর নিকটে থাকিত না সেই সমন্ন সন্ন্যাসীর স্ত্রী আসিয়া সন্ন্যাসীকে থাওয়াইয়া যাইত, কেহই তাহা দেখিতে পাইত না। लाटक वृक्षिण महाामी पिन दाखित मत्था कल न्मर्भ करवन ना। लाटक मञ्जूष्य महाामीत व्यम्भा कतिएक नाशिन, क्रांस क्रांस রাজদরবারে সন্ন্যাসীর কথা পৌছিল। সন্ন্যাসীর আশ্চর্য্য প্রশংসা শুনিরা মহারাজার সন্নাসী দেখিতে ইচ্ছা হইল। সদলবলে তিনি একদিন দেই পর্বতে উপস্থিত হইলেন, এক হান্ধার টাকার তোড়া সন্মাসীর পদ প্রান্তে উপহার দিয়া অনুমতির প্রার্থী হইয়া क्रदाशास्त्र मांस्टिया दिल्लन । नद्यांनीत थानस्त्र इटेन। हक् উন্মীলন করিয়া দেখিলেন সম্মুখে রাজা ও টাকার ভোড়া। অম্নি

যেন মহা অসম্ভষ্ট হইয়া উঠিলেন, ইন্সিতে টাকার ভোডাট উঠাইয়া নইতে বলিলেন। বাজা সন্নাসীর অন্তত বৈরাগ্য দেখিয়া চমকিত হইলেন, অনেক কাকুতি মিনতির পর যথন দেখিলেন সন্নাসী টাকার তোড়াট কিছুতেই লইলেন না, তখন কি করেন व्यवज्ञा व्यक्तत्रक जाश जिंगरेश नरेट व्यामन कतिरान । মহারাজা সন্ন্যাসীর আশ্রুয়া বৈরাগ্যের কথা ভাবিতে ভাবিতে वां कि हिना शालन, महातां नी कि शिशा महाभी से कथा विनालन. जिनिक मुद्याभी पिथियात कन्न गांकून श्रेटलन। अपनक भन्न-ুমর্শের পর রাজদরবারে স্থির হুইল, যে সন্ন্যাসীকে অন্তঃপুরে আনাইয়া মহারাণীকে দেখাইতে হইবে। মহারাজার প্রেরিত লোক সন্নাদীর কাছে গিয়া সেই প্রস্তাব করিলেন। সন্নাদী প্রথমে কিছতেই সম্মত হইলেন না, কিন্তু সম্মত না হইলে সন্ন্যাসীর উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে কেন, তাই সন্নাদী প্রথমে অসমতির ভাব (नथारेमा भारत अरमक करहे मचल स्टेशनन। मन्नामी ताक-অন্তঃপুরে নীত হইলেন। মহারাজা ও মহারাণী ভক্তিগলাদচিতে ছই হাজার স্থবর্ণ মূলা উপঢ়ৌকন দিয়া সন্মাসীকে প্রণাম করিবেন। সন্নাসী বিষয় ক্রোধে প্রজ্ঞলিত হইয়াই যেন সারক্ত লোচনে অত্যন্ত অসন্তোষের ভাব দেখাইলেন। রাজা কর্যোড়ে विलान, क्रांनि आपनि मन्नांनी, धनतत्त्र आपनांत्र अपूरा नारे। किन्न जाननारक किन्नू जेनहात ना नित्न जामात्नत्र स्राप्त गृहत्त्रत মন বে পরিতৃত্ত হয় না, আপনি কিছু গ্রহণ না করিলে আমরা বর্ডই মন্ত্রাহক্র হুইব। আমাদিগকে চরিতার্থ করিবার জন্ম ইহা আপনাকে গ্ৰহণ করিতেই হইবে। সন্মানী ভোড়াট উঠাইয়া भेरेबा मन्त्रभवर्षी कृत्न किनिवा मिलन धवः छथा इरेड मरवल

প্রস্থান করিলেন। বাহিরে রাব্র হইল, মহারাজার অত্যাচারে সন্মাসী পলাইয়া থেল। সকলেই সন্মাসীর জন্ত ক্ষুপ্ত হইল, মহারাজের প্রতি অনেকেই বিরক্তি প্রকাশ করিতে লাগিল। মহারাজা ও মহারণীও সন্মাসীর জন্ত অত্যন্ত ব্যাকুল হইলেন। সন্মাসীকে অন্থেষণ করিবার জন্ত রাজসরকার হইতে লোক প্রেরিত হইল, কিন্তু সন্মাসীর কোন থোঁজ থবরই পাওয়া গেল না। কিছু দিন পরে সেই বছরূপী রাজদরবারে আসিয়া উপস্থিত হইল, মহারাজকে বন্দেগী করিয়া দাঁড়াইল, বলিল, রাজন্। এখন পুরস্থার দিন।

<u> ব্রাজা।</u> কিসের পুরস্বার !

ু বছরপী। আমার সাজের পুরস্কার। আপনি বলিয়াছিলেন, এমন সাজ সাজিয়া আইস, যেন আসিবার সময়, বসিবার সময় ও যাইবার সময় এই ত্রিকালেও তোমায় চিনিতে না পারি, তাই আমি সয়্যাসী সাজিয়া আসিয়াছিলাম। আপনি আমায় কিছুতেই চিনিতে পারেন নাই।

রাজা। বল কি ? তুমিই সেই সন্নাসী সাজিয়া আসিয়াছিলে ! আশ্চর্য্য বাহাছরি দেখাইয়াছ, কিন্তু তোমার মত মহাপুরুষও কেহ নাই, আবার নির্মোধও কেহ নাই। মহাপুরুষ এই জন্ম বলিতেছি, তুমি ততগুলি স্থবর্ণ মোহরের লোভ ছাড়িতে পারিয়াছিলে বলিয়া। আবার নির্মোধ বলিতেছি এই জন্ম, তুমি সেই মহামূল্য স্থবর্ণ রাশি হাতে পাইয়াও ছাড়িয়া দিয়া এখন সামান্ত পুরুষারের প্রার্থী হইয়া গাঁড়াইয়াছ্য়া এখন তুমি কত টাকাই আর আমার কাছ হইতে পুরুষার পাইবে ? তখন তোমার সন্ন্যাস-শক্তির আশ্চর্য্য প্রভাবে মুঝা হইয়া যাহান

উপচেতাকন দিয়াছিলাম, এখন তোমার বছরপীর সাজে খুসি হইয়া কিছু আর তত টাকা দেওয়া সম্ভব নহে।

বছরপী। এখন আপনি আমার পাঁচ টাকা পুরস্কার যদি দেন, তাহা হাত পাতিয়া লইব। তখন পাঁচ কোটি টাকা দিলেও লইতে পারিতাম না। কেননা তখন যে আমি সন্ন্যাসী সাজিয়া-ছিলাম। আমি তো জ্য়াচোর সাজি নাই। সন্ন্যাসী সাজিয়া যাহা করিতে হয়, তাহা আমি দেখাইয়াছি। সন্ন্যাসসাজের যে মর্য্যাদা, তাহা নষ্ট করিব কেন ? এখন আপনি যাহা পুরস্কার দিবেন, তাহাই আমি আহলাদপূর্কক লইব।

রাজা তাহার বাক্যে সম্ভষ্ট হইয়া কৃপের মধ্য হ**ইতে সে**ই মোহরের তোড়া উঠাইতে আদেশ করিলেন এবং তাহাই বছ-क्रभीरक विकास अनाम क्रियान। आहेंस जीव! के वहक्रभीत পদতলে দাঁড়াইয়া আমরা শিকা করি, কেমন করিয়া সাজের মর্য্যাদা রাখিতে হয়। আমরা বছরপীর ভাষ কখনও শিভ. কথনও যুবা, কথনও বৃদ্ধ, কথনও জ্ঞানী, কখনও পণ্ডিত, কধনও ধর্মপ্রচারক, কখনও সমাজসংস্থারক এইরূপ কত কি সাজ মূহুর্ম্ হং সাজিতে যাই, কিন্তু কোন নাজেরই মর্য্যাদা রাখিতে পারি না। বহুরূপী পৃথিবীর রাজার কাছে নিজ সাজের অভিনয় দেখাইয়াছিল, আর আমরা রাজরাজেশবের কাছে নিজ নিজ সাজে সাজিয়া অভিনয় দেখাইতে আসিয়াছি। স্থতরাং ভামাদের দায়িত গুরুতর। কিন্তু আমরা পদে পদে এই দায়িত কলম্বিত করিতেছি। দাক্ষাৎ ভগবান শ্রীকৃষ্ণও যে সাজের बाहाबा तका कतिया हिलताहित्वन, आमता शृथिवीत अहकाती-जीव. (महे मां अत्र महिमारक अन्डल विमर्भिड कतिएडि।

পুরাণের একটা গল্প দৃষ্টাস্তস্থলে এথানে বলা আবশুক হইতেছে। একবার নরনারায়ণ ঘোর তপস্থায় রত হইয়াছিলেন। ইক্ত তাঁহাদের তপস্থা ভঙ্গ করিবার জন্ম রম্ভাকে প্রেরণ করেন। স্বভাবস্থন্দরী রম্ভা মোহনবেশে তপস্থাক্ষেত্রে বিচরণ করিতে লাগিলেন। অর্জুন রম্ভার কুটিল কটাক্ষে তাহার কু অভিপ্রায় বুঝিয়া ক্রোধে জলস্ত হইয়া ভগবান্কে বলিলেন, আপনি বলেন ত এই পাপীয়দীকে তপত্তেজে এখনই ভশ্ব করিয়া ফেলি. নহিলে এই কুলটা আমাদের মনোবিকার উৎপাদন করিয়া তপস্থা ভঙ্গ করিবে। নারায়ণ বলিলেন, উহাকে ভন্ম করিয়া আর লাভ কি ? তোমার ত মনোবিকার বিলক্ষণ জন্মাইয়া দিয়াছে, কাম-বিকারের পরিবর্ত্তে তোমার না হয় ক্রোধ বিকার উপস্থিত হইয়াছে। তাহা . হইলেই রম্ভার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইল। কাম ক্রোধ উভয়ই ত তপস্থার রিপু। স্থতরাং উহাকে ভত্ম করিয়া আর স্বয়ং তপস্থা-ভঙ্গের হেতু হইও না। আমি নিজেই ইহার সন্বাবস্থা করিতেছি। এই বলিয়া ভগবান নিজ অলোকিকী .শক্তিপুঞ্জ দারা সঙ্কলমাত্র সেই মুহূর্ত্ত মধ্যে শত শত অপূর্ব্ব রপলাবণ্যশালিনী কামিনী স্বষ্টি করিলেন। তাহারা করযোড়ে আজ্ঞা প্রার্থনা করিলে ভগবান্ তাহাদিগকে বলিলেন, আশ্রমে আজ স্ত্রী অতিথি আদিয়াছেন, তোমরা দকলে পিয়া তাঁহার পরিচর্য্যা কর-অভ্যাগতোচিত সংকার কর। রমণীগণ ভগবানের আদেশমত কার্য্য করিতে তৎপর হইল। রস্তা দেই বিচিত্র রূপযৌবনশালিনী রমণীগণকে তপোবনের পরিচারিকা জানিয়া লজ্জায় ভ্রিয়মাণ হইলেন: এবং নিজ রূপকে ধিকার দিতে দিতে প্লায়ন করিলেন। দেই সমস্ত রুমণী নারায়ণের কাছে গিয়া করযোড়ে বলিল,

প্রভো! আপনার ত অভীষ্ট সিদ্ধ হইল, একণে আমাদের অভীষ্ট আপনি পূরণ করুন। স্ত্রী মূর্জি ত একাকিনী থাকিতে পারে না, আপনি ভিন্নই বা কে আমাদের পতি হইতে পারে ? আমাদিগকে স্ত্রীত্বে গ্রহণ করুন। তথন ভগবান উত্তর করিলেন, স্থলরীগণ ! এখন আমার তপস্থিবেশ, এ তপস্থিদাজে ভোমাদের মনোবাঞ্চা পুরাইতে আমি অক্ষম। বুনাবনে খ্রাম নটবর সাজে আমি ভোমাদের মনোরথ চরিতার্থ করিব। রুমণীগণ নারায়ণের আখাদ-বাণীতে সন্তুষ্ট হইয়া অন্তর্হিত হইয়া গেল। তগবান বস্থদেবগৃহে জন্মিয়া মোহনমুরলীধরবেশে রাসরসিক রসেখর-সাজে সঞ্জিত হইয়া পোপিকাদের মনোরথ পুরাইয়াছিলেন। যিনি সর্বশক্তিমান, যিনি আত্মারাম, তিনি ত ইচ্ছা করিলেই তথ্নই রুমণীগণের মনোর্থ চরিতার্থ করিতে পারিতেন। কিন্ত তাহা তিনি করিলেন না কেন? তিনি যে তথন তপসী। তপস্বীর দাজে যাহা করিতে হয়, তাহার ব্যতিক্রম তিনি করিবেন কেন? তপস্বী-সাজের যাহা মর্য্যাদা, তাহা তিনি উল্লহ্মন করিবেন কেন ? সাক্ষাৎ ভগবান একদিন যে সাজের মূল্য বুঝিয়া তাহার মাহাত্ম্য রক্ষা করিয়া চলিয়াছিলেন, আমরা পৃথিবীর জীব অ ভিমানে পদে পদে সেই সাজের মধ্যাদা উল্লন্ডন করিতেছি। যদি সাজ ও কাষের যথায়থ ব্যবস্থা করিয়া সংসারে চলিতে পারি-তাম. তাহা হইলে জগতে এত মর্ম্মবাতনার বিকট চীৎকার শুনিতে পাওয়া ঘাইত না। এত যে অতৃপ্তি, এত যে বিষাদের মর্মভেরী চারিদিকে বাজিতেছে, হতাশার উষ্ণ নিশাস নির্যাতনার হাত্-তাৰ এত বে ৰগৎকে ঘিরিয়া রহিয়াছে, এ সমস্তই বিলীন হইয়া याहेळ, यनि जीव माज ও कार्यत्र ममबत्र माधन कतिरू भातिछ।

বাহিরের সাজ ভিতরের সহিত মিশিলে মণিকাঞ্চনের সংযোগ হয়। সন্থাসীর পেরুয়াবদন সন্থাসীর অস্কঃপ্রকৃতিতে সন্থাস-ভাব যদি জাগাইয়া দেয়, তাহা হইলে সাজের উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হয়। বাহিরের অন্থলান যদি ভিতরের তরকে গিয়া আঘাত করিতে পারে, তবেই অন্থলাতার অন্থলান চূড়াস্ত সফল হয়। তরে তরে সাজেত তিন তকা কাগজের উপরে পেন্সিল দাগ দিলে তাহার নীচের কাগজেও যেমন রেখা অন্ধিত হয়, দেইরূপ বাহিরের অন্থলান—বাহিরের সাজ সজ্জা ছল পরীরে অন্ধিত হইলে সেই ছল পরীরের নিয় তার স্ক্রেশরীর ও কারণ পরীরে গিয়া যথম সংয়ার-রেখা অন্ধিত করিয়া দিবে, তথনই সজ্জার মুখ্য উদ্দেশ্ত সিদ্ধ ইইয়াছে, বুঝিতে হইবে। কিন্তু সজ্জার মুখ্য উদ্দেশ্ত হাড়া তাহার গৌণ উদ্দেশ্তও আছে। যেখানে সজ্জার বাহ্য ঠাট মাত্র, সেখানে সজ্জার মুখ্য উদ্দেশ্ত ত সিদ্ধ হইতে পারে। তাই একজন, ভক্ত বৈহ্বব আন্ধার করিয়া বিলিয়াছেন—

দেবে সদৈব বিষয়ান্ পুরুষক্রমেণ
দাস ভবেতি জগতি প্রতিপাদয়ামি।
হে কুঞা। বঞ্চীয়তুমন্তকদ্তগোষ্ঠাং
ঘটীং তরভি ন শঠা মহদাধারা কিং।

"হে কৃষ্ণ! বিষয়ের দাস্থ করিয়াই আমি জীবন কাটা-ইতেছি। তোমার দাস্থ অণুমাত্রও করিতে পারি না, ইহা ঠিক। কেবল যমদৃত গণকে ফাকি দিবার জন্মই তিলকক্ষ্মী-ধারী বৈক্ষব সাজিয়া আমি তোমার দাস বিদয়া আপনাকে জনতে প্রতিপন্ন করিতেছি। প্রভূ! তোমার দাস হওয়া ভ সহজ কথা নহে। তোমার দাস হইতে পারি আর না পারি, আমি যে তোমার দাস সাজিয়াছি, ইহাতেই আমার ভরসা আছে, আমি ভবসিদ্ধু পার হইব। কেন না আমি জানি, 'কোন কোন প্রবঞ্চক থেয়াঘাটে পার হইবার জন্ম বড় লোকের চাপরাদী সাজিয়া যখন উপস্থিত হয়, তথন তাহার পার হইবার একটি পর্মা সম্বল না থাকিলেও নৌকাওয়ালা তাহার চাপ্রাসী সাজে ভীত হইয়া তাহাকে বিনা বাকাব্যয়ে তৎকণাৎ পার করিয়া দেয়, তাই বলি নাথ। তোমার দাসফের সাজ যে আমি লইতে পারিয়াছি ইহাতেই আমি ধন্ত। এই পবিত্র দাজ দেখিয়াই ভোমার দাসবোধে বমদূতগণ আমাকে পরি-ত্যাগ করিবে।" ভিতরে বাহিরে সাজিতে পারিলে ত কুথাই নাই. কিন্তু যেথানে কাজ করিবার ইচ্ছায় কেবল মাত্র বাহিরেত্র সাজ, সেধানেও সাজের স্বভাব-শক্তির গুণে কিছু উপকার লাভ হয় বৈ কি। ভক্তের সাজ, ধার্ম্মিকের সাজ, সন্ন্যাসীর সাজ ভগবংসেবকের সাজ লইয়াও অনেকের জীবন কৃতার্থ হইয়া গিয়াছে। কবি রামায়ণের প্রসঙ্গে বলিয়াছেন, যথন ভগবান রামচন্দ্র সাগর কূলে সেনানিবেশ করিলেন, তথন বিপক্ষের বলাবল পরীক্ষা করিবার জন্ম রাবণ একদিন দরবার করিলেন : রামচক্রের সৈতা পর্যাবেক্ষণ করিতে এক জন রাক্ষ্স নিযুক্ত ছইল। রাক্ষ্স বানর-বেশ ধারণ করিয়া বানর সেনার মধো প্রবেশ করিল। রাক্ষদের মায়া রাক্ষ্য বিভীষণ বুঝিতে পারি-লেন। তৎক্ষণাৎ ভাহাকে ধরিবার জন্ম তিনি বানর গণকে ইঙ্গিত করিলেন। বানরগণ তাহাকে ধরিয়া রামচল্রের নিকটে লইরা পেল। বলিল, প্রভো! এই ছরাত্মা মায়াবী রাক্ষস রাবর্ণের চর। আপনি অমুমতি করিলে এই ছরাত্মাকে এখনই শমনসদনে প্রেরণ করি। রামচন্দ্র বলিলেন, দ্তহত্যা করিতে
নাই, ইহাকে ছাড়িয়া দাও। বানরগণ বলিল, এ ব্যক্তি যদি
রাক্ষনী মূর্ভিতে আসিত, তাহা হইলে আমরা কিছু বলিতাম
না, কিন্তু কাপট্য পূর্বক বানর সাজিয়া আসিয়াছে, অতএব
এ প্রতারকের শান্তি আবশ্রক। রামচন্দ্র বলিলেন, ইহাকে
ছাড়িয়া দাও। যদিও এ কপট, তথাচ যে আমার সেবকের
সাজ পরিয়া আসিয়াছে, সে আমার অভয় পাইবার যোগ্য।
তাই বলিতেছি সাজ প্রভুর রুপাদৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া আনে।
তাঁহার সেবক হইতে পারিলে ত কথাই নাই, তাঁহার সেবকের
সাজ্ব লইতে পারিলেও জীবন ধল্ল হয়। যে সাজ প্রভুর এত
প্রিয় পদার্থ, সেই সাজের মূল্য আমরা ব্রিলাম না। একবার
প্রাণ ভরিয়া এক দিনের তরেও প্রভুর সেবক সাজিয়া জীবন
কৃতার্থ করিতে পারিলাম না।

হায়! এ সংসার-নাট্যশালায় এমন মনুষ্য-সাজ পাইয়া
একদিনের তরেও মানুষের অভিনয় করিতে পারিলাম না।
প্রকৃতির এ বিচিত্র শিল্লস্থশোভিত বিস্তীর্ণ মগুপে কেবল পাশবিক চিত্র দেখাইয়া কলঙ্কের বোঝা মাথায় লইয়া পটাস্তরালে মৃথ
লুকাইবার জন্ম ধাবিত হইতেছি। পৃথিবীর আবর্জনা বর্জন
করিতে করিতেই আমাদের পরমায় ফুরাইয়া গেল। মনুষ্যদেহসাজে সাজিয়া কি কাজ করিতে আসিয়াছি, তাহা আমরা
ভূলিয়া গিয়াছি। বাজার করিবার জন্ম বাজারের সাজ ধামা
আদি লইয়া আসিয়াছি কিন্ত যাহা কিনিতে হইবে, তাহার কর্দ্দ
হারাইয়া ফেলিয়াছি। কি কিনিলে আমার প্ররোজন সিদ্ধ
হইবে, অভাব মিটিবে প্রাণের জ্বালা নিবিয়া ঘাইবে, তাহা

ভূলিয়া গিয়াছি। কিসের অভাবে প্রাণ জ্লিতেছে, কি পাইলে আমি জুড়াইয়া ষাইব, তাহা ত ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিতেছি না. কিন্তু দেহ মন:প্রাণ অবিরতই অতৃপ্রির অনলে বিদগ্ধ बहेटाइ, निग्नारी ठिलानन व्यवित्रल्डे मर्नारमण व्यनिटल्टाइ। জনৈক মহাত্মা বলিয়াছেন, "মুট্টি বাঁধকে আয়ো বন্দা হাত পদারে জাওয়েগা।" "মহুষা! তুমি জগতে আদিবার দময় হস্ত মৃঠিবন্ধ করিয়া আদিয়াছ, যেন কিছু হাতে করিয়া আনিয়া-ছিলে, কিন্তু জগৎ হইতে বাইবার সময় তুমি হস্তমৃষ্টি খুলিয়া চলিয়া যাইতেছ, যাহা লইয়া আসিয়াছিলে, তাহা যেন জগতে হারাইয়া গেলে। যাইবার সময় কিছুই লইয়া যাইতে পারিলে না।" যাহা লইয়া আদিয়াছিলাম, তাহা জগতে হারাইয়া ফেলিয়াছি। কি হারাইয়াছি, তাহা জানি না। কি পাইলে এ নীরস প্রাণ সরস হইবে, এ অতৃপ্তি বিষ-বিদগ্ধ জীবন তৃপ্তির ফোরারায় অবগাহন করিবে দীনদ্যামির মা এ তাহা বলিয়া দাও! মা! আমার মত দাবদহনদগ্ধ জীব যদি তোমার অমন্ত প্রদাদ ভাণ্ডারের কণিকামাত্র পাইয়া শান্তি লাভ করে ত, ভাহাতে তোমার মহিমার হানি কি। মা। শৃত সহস্র যন্ত্রণায় আমাকে নির্যাতিত কর, তাহাতে হুঃখ নাই, ঘোর নরকাণ্বে ডুবাইয়া দাও তাহাতে ক্ষতি নাই, কিন্তু মা! তোমার দীন-मद्रामत्री अहे नारम यनि कनक शर्फ, जाहा इहेरन প্রাণে वर्फ আঘাত লাগিবে। মা। যদি সাজ দিয়াছ, তবে কাষ করিবার শক্তি দাও, তোমার যত্রে তোমার মন্ত্রে কৃতার্থ হই। চকু দিয়াছ, তবু তোমাকে দেখিতে পাইলাম না, কর্ণ দিয়াছ মা! তোমার কথা শুনিতে পাইলাম না, জাণশক্তি দিয়াছ, তোমার

দিবা গন্ধ আছাণ করিতে পাইলাম না। রসনা দিয়াছ. তোমার মধুর হইতেও স্থমধুর নামরদ আস্বাদন করিতে পারি-नाम ना। मां! मानव जन्म-नारधन जीवन वृक्षि विकन इटेग्रा গেল, মন: প্রাণ আত্মা উষরভূমি হইরা গেল, সমস্তই মরুভূ হইয়া গেল, একবার করুণার কটাকে চাহ মা। চির্দিনের জন্ত জুড়াইয়া যাই। মা। তুমিই কেবল আমাদের তার অবোধ শিশুর ভরসা। শিশুকে ভাল সাজ পরাইলেও সে খুলিয়া ফেলে—ছিঁডিয়া ফেলে. মা আবার সাজাইয়া দেন। মা কতবার সাজাইয়া দিলে, আমরাও কতবার তাহা খুলিয়া কেলিলাম, কতবার ছিঁড়িয়া ফেলিলাম। মা ! ভনিয়াছি নাকি মানবদাজই তোমার মর্ত্তা-রঙ্গশালার শেব দাজ। এ দাজের মঁঘ্যাদা বুঝিতে পারিতেছি না, যদি দয়া করিয়া সাজাইলে, তবে একবার মা! সম্বুথে আসিয়া দাঁড়াও! কে সাজালে. একবার নয়ন ভরিয়া দেখিয়া লই. কেমন সাজাইলে. একবার তাহার মর্ম বুঝিয়া লই। মা যোগনায়ে। যোগেশ্বরি। বুঝিয়াছি, তুমি আপনার নায়ায় আপনার ছায়া রচনা করিয়া জগৎ মুগ্ধ করিয়াছ, মা আমার সাজ খুলিয়া দাও, বড় গরম (১) বোধ হইতেছে। একবার কোলে করিয়া লও, একবার তোমার মুখখানি দেখিতে দেখিতে সংসার ভুলিয়া যাই, তোমারই অঙ্গে (২) অঙ্গ (৩) মিশাইয়া চিরদিনের জন্ম যোগনিদ্রায় অভিভূত হইয়া যাই। মা! কর্ম বুঝি না, জ্ঞানযোগ বুঝি না, ভক্তি-উপাদনা জানি না। জানি মা! তুমি আমার সব। মা!

⁽১) ত্রিতাপ। (২) প্রকৃতি। (৩) দেহাভিমান।

তোমাকে যথন মা বলিয়াছি, তথন দেখো মা! জার যেন কথন কাহাকেও মা বলিতে না হয়। মা! আমাকে সাজাইলে আবার আপনিও কথন মা, কথন শিশু, কথন মারুথ (৪) কথন পশু (৫) কথনও পুরুষ (৬) কথন নারী (৭) কথন হর, কথন হরি সাজিয়া জগৎ জীবের মন ভূলাইলে। মা! আমার সব সাজ একবার খুলিয়া দাও, আর তোমার ও সকল সাজ ছাড়িয়া ফেল। একবার আমি যাহা তাহাই স্বরূপতঃ হই, আর তুমি যাহা তাহাই স্বরূপতঃ প্রকাশিত হও। একবার দেখিয়া লই, তুমিই বা কেমন, আমিই বা কি, একবার ব্রিয়া লই, তুমিই বা কে, আমিই বা কার, আর একবার তোমাতে আমাকে মিশাইয়া তোমার সভায় আমার অভিত্ব লুকাইয়া জানিয়া লই, জয় জীবনের চরিতার্থতা কি? মা! আমার বলিতে যাহা কিছু আছে, সব কাড়িয়া লও। তোমার সাজে তোমার কাযে তোমার পদপয়জে নিমুক্ত করিয়া রাখ, তাহা হইলেই আমার সব সাজ ও সব কায় সার্থক হইবে।

⁽५) ताम कृष्णिमि। (४) वजार, नृमिश्रामि। (७) विक् निरामि। (१) ताथिका, काली, छातामि।

মা আমার মাতা কি পিতা ?

মহাশক্তি-সাগরে নিমগ্ন হইয়া যিনি রত্ন উদ্ধার করিতে চাহেন, তাঁহার চেষ্টা ও যত্ন সংসারের বাহিরে পৌছিয়াছে। অনস্ত অমুধির অতল তলে ডুবিতে ডুবিতে যিনি তলাইয়া যান, তাঁহার সংবাদ কিছুই পাওয়া যায় না। বুদ্ধি, জ্ঞান, চেষ্টা ও যত্নের দীমা যিনি অতিক্রম করেন, ভাঁহার দমাচার জগতে পৌছে না। ব্রহ্মলোক হইতে সংবাদ পাওয়া যায়, বৈকুণ্ঠ-লোক হইতেও সংবাদ পাওয়া যায়, কিন্তু সেই মূলাশক্তির গভীর গর্ভে যিনি ডুবিয়া যান, তাঁহার সংবাদ পাওয়া যায় না। শ্ৰতি সকল কথা বলেন বটে কিন্তু সে স্থানের তত্ত্ব-বার্তা ভাল করিয়া বলিতে পারেন না। সে স্থানের তারের সংবাদ জগতে त्कर जानिया किटल शांद्र ना। यांशी श्रवि त्म द्यान मुश्दक নির্মাক। হাঁসিতে ইঙ্গিতে শ্রুতি সেই স্বীপ্সত কথার কিঞ্চিৎ পরিচয় দেন বটে, কিন্তু পূর্ণ পরিচয় দিতে পারেন কৈ ? এ তি তাঁহাকে ধরি ধরি করিয়া ধরিতে পারেন না, ছুঁই ছুঁই করিয়া ছুँ है एक शारतन ना, य काँ हो रूक धतिन, स्म मतिन, य काँ हो रूक ছুঁইল, সে জ্বলিয়া গেল, তাঁহার কাছে গিয়া কেহই আর ফিরিয়া আসেন না।

জানিনা তাঁহাতে কি মধু আছে। সেই অজানা আচনা বস্তুর জন্ম জগৎ কিন্তু পাগল। যিনি বুঝিবার অগম্য পথে বিরাজ করিতেছেন, তাঁহাকে সন্মুথে পাইলে তাঁহার সহিত সম্পর্ক পাতাইতে ইচ্ছা হয়। বাঁহাকে সমূথে দেখিতে পাই
না, মন বৃদ্ধির অতীত স্থানে বাঁহার তত্ত্বার্ত্তা লুকায়িত, তাঁহার
সহিত ভালবাসা জামিবে কেমন করিয়া? বাঁহাকে আমি
আমার বলিয়া আয়ন্ত করিতে পারি, বাঁহাকে পাইলে মনঃ
প্রাণ আনন্দে উৎফুল হইয়া সত এব তৃপ্তোম্মি বলিয়া সাক্ষ্য
দেয়, তাঁহাকে পাইবার জন্তই আমার অন্তরান্ধা লালায়িত।
বাঁহাকে আমার জিনিব বলিয়া আনন্দে অধিকার করিতে পারি,
আমার সাজে সজ্জিত হইয়া আমার ভাবে "আমার" হইয়া বিনি
আমার কাছে আদেন, তাঁহাকে লইয়াই আমি জ্ডাইতে চাই।
আমার হৃদয় বাঁহার মোহন মূর্ত্তি ধারণা করিতে পারে, আমার
কুল্র প্রকৃতি বাঁহাকে নিজস্ব বলিয়া অধিকার করিতে পারে,
আমি তাঁহারই চাক্ষ্যরণ-রশ্মির ভিথারি।

জানি আনি পাপী তাপী নরাধন, এই পাপীর দেবতা হইয়া—
এই অগতির গতি হইয়া—এই অনাথের নাথ হইয়া যিনি দেখা
দেন, আমি তাঁহাকে চাই। সাধকের হৃদয়-মিদার যিনি আলো
করেন, আমি তাঁহাকে লইয়া কি করিব ? সাধকের যাহা সাথের
ধন, আমার মত অসাথকের হৃদয় ওাঁহাকে কি ধারণা করিতে
পারে ? ধ্ব প্রস্লাদের হৃদয়ের যিনি সম্পত্তি, আমার এ কুজ
স্বদয় তাঁহাকে কি স্পর্শ করিতে পারে ? উপাদেয় রাজ-অর
আমার মত ব্যাধিগ্রস্তের উদরে পরিপাক পাইবে কেন ? স্বতরাং
ধ্বব প্রস্লাদের ঈশ্বরকে আমি চাহি না, কেননা সে হৃদয়
আমার নাই। জ্ঞানীর ঈশ্বর—যোগীর ঈশ্বর—সাধকের ঈশ্বরকে
আমি চাহি না, আমি আমার ঈশ্বরকে চাই। আমার প্রিয়তম
সাম্প্রীকে "স্লামার" তাবে অন্তর্জিত করিয়া লইতে চাই।

[200]

আপনার আপনার ভাবে জগতের সকলেই আপনার জিনিষকে ভালবাদে। পরের চকু লইয়া কেহ আপনার জিনিষকে ভালবাদে না। পরের হৃদয় লইয়া কেহ আপনার জিনিবকে স্থলর দেখে না। আপনার চক্ষে যাহা ভালবাসার সামগ্রী, পরের চক্ষে তাহা দ্বণিত হউক, তুচ্ছ হউক, তাহাতে কিছুই আসিয়া যায় না। কুৎসিত কদাকার প্রুষ পরের চক্ষে ঘূণিত হইতে পারে. কিন্তু তাহার সতী স্ত্রীর পক্ষে সে ভাল-বাসার জিনিয—মেহ মায়া মমতার অনন্ত প্রস্রবণ। সতী যে क्रमय-मर्भग निया তाहात পতিকে দেখে, সেই क्रमयथानि नहेया যদি তুমি দেখিতে, তাহা হইলে দেই বিকটাকদাকার পুরুষে অপুর্ব মাধুরী দেখিতে পাইতে। স্থতরাং নিজম্ব লইয়াই ভালবাদা। মন্তাবভাবিত হইয়া যাহা আমার অধিকারে আসে, আমার আসক্তি কেন্দ্রাভিমুখী হইয়া সেই দিকে শতধারে ছটিয়া থাকে। এই মদ্ভাবের সহিত যাহার সংস্রব নাই, জগতের লোক তাহাকে এক মুথে হুন্দর—উত্তম—উপাদের বলিলেও আমার ভালবাসার সহিত তাহার কোন সম্পর্ক থাকিতে পারে ন।। এই "আমার" ভাবের সহিত ভগবানের যতথানি সম্বন্ধ. তিনি ততথানি আমার ঘনিষ্ঠ। "আমার" বলিয়া ভালবাদার দামগ্রীকে यिन शृरता अविकात कतिएक ना शाहेनाम, তবে जृखि शाहेर কেন ? বেদাস্তের অবাদ্মনসগোচর নিরুপাধিক ত্রন্ধ আমার অধিকারের বাহিরের বস্তু, তিনি অশব্দ অম্পর্শ, জীবের অন্তঃ-করণের কোন বৃত্তিই তাঁহাকে স্পর্শ করিতে গাঁরে না, স্কুতরাং তাঁহার সহিত আমার ঘনিষ্ঠতা জন্মিবে কেন ? অস্ত:করণ ধ্বংস হইলে বাহার উদয় হয়, তিনি ত আমার হৃদয়-বিহারী দেবতা

নহেন। সমস্ত সাধ জলিয়া সেলে—সমস্ত বাসনা আসক্তি পুড়িয়া গেলে বাঁহার অগ্নিশিথা উদ্গীরিত হয়, তিনি ত জামার মনঃ-প্রাণস্থাতলকারী সাধের ঠাকুর নহেন। যিনি নিপ্তর্ণ, দয়া মায়া আদি কোন গুণই বাঁহাতে নাই, সমাধিনিষ্ঠ পুরুষের তিনি দেবতা হইতে পারেন, কিন্তু তিনি ত তঃথীর দেবতা নহেন, অনাথের বন্ধ নহেন, স্মতরাং তাঁহাকে আমার প্রয়োজন কি
তু আমার কাতর ক্রন্দন—আমার মরমের আর্ত্তগাথা বাঁহার দরবারে পৌছিতে পারে, তঃথে শোকে যন্ত্রণায় পীড়িত হইয়া বাঙ্গগল্গদলোচনে বাঁহার দিকে তাকাইলে যিনি তুর্গতিহরা মা হইয়া দৌজয়া আসেন, আমি তাঁহাকে চাই। আমার ক্ষুদ্র প্রকৃতি বাহাকে "নিজস্ব" বলিয়া অধিকার করিতে পারে, আমি তাঁহাকে চাই। বিনি আমার ক্ষুধার মা অন্নপূর্ণা, রোগে বাবা বৈভানাথ, কামনার যিনি কল্পতক্ষ, আমি তাঁহাকে চাই।

জীব স্বরপতঃ মৌলিকাবস্থাপন্ন ব্রহ্মকে স্পৃশ করিতে পারে না। ঈশ্বরের স্বরূপ তেজ ক্ষুদ্র জীব কি সহ্থ করিতে পারে ? স্বরূপতঃ অগ্লিকে আমরা স্পর্শ করিতে পারি না, কিন্তু সেই আগ্লি যথন দেশলাইয়ের বাল্লে স্ব্পুর্বাবস্থায়—আ্রতাবস্থায় থাকে, তথন তাহাকে পকেটে রাথিতে পারি। ব্রহ্মের যাহা নিরুপাধিক অনবশুর্গিত অনাবৃত স্বরূপ, আমাদের হৃদয় তাহা স্পর্শ করিতে পারে না, কিন্তু সেই ব্রহ্ম উপাধ্যবচ্ছিন্ন হইয়া—সমষ্টি মারা শক্তির আবরণে আবৃত্ত হ্রা—ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বরাদিরণে পরিণত হইরা যথন আবির্ভূত হন, তথনই আমাদের অস্তঃকরণ তাহাকে ধারণা করিতে পারে। অনস্ত ব্রহ্মকে মান্ত করিয়া—অপরিচ্ছিন্ন ব্রহ্মকে পরিচ্ছিন্ন করিয়া—ব্যাপক ব্রহ্মকে কাটিয়া

ছাঁটিয়া নিজোপযোগী করিয়া লইতে হইবে। আমেরিকা হইতে আনীত আশিগজের থান কাপড়কে কাটিয়া ছাঁটিয়া যেমন নিজ নিজ প্রয়োজনামুসারে জামা, পরিধেয় বস্তু, উষ্টীয় আদি প্রস্তুত হয়, সেইরূপ ব্যাপক ব্রহ্ম কাটিয়া ছাঁটিয়া শিব, শক্তি গণপতি বিষ্ণু আদি উপাশ্ত দেবতাকে নিজ নিজ হাদয়ের উপযোগী করিয়া লইতে হইবে। আন্ত একটা পেয়ারা ফলকে থাইতে হইলে তাহাকে যেমন টুক্রা টুক্রা করিয়া থাইতে হয়, আত পেয়াবাটা একবাবে কোঁৎ করিয়া যেমন গাঁলিতে পারা যায় না. দেইরূপ একবারেই অথও ব্রহ্মকে হার্দীয়ে ধারণ করিতে পারা যায় না, তাঁহাকে থণ্ডিত করিয়া লইতে হয়, টুক্রা টুক্রা করিয়া লইতে হয়। এই থণ্ডিত ব্ৰহ্ম অথণ্ড ব্ৰহ্ম হইতে ভিন্ন পদাৰ্থ নহেন। থণ্ড আকাশ অথণ্ড আকাশ হইতে কি ভিন্ন পদার্থ ? তোমার বৈঠকথানা যতটুকু আকাশ ঘিরিয়া রহিয়াছে, দেই বৈঠকথানাবিচ্ছিন্ন থণ্ড আকাশ কি মহাকাশ হইতে পুথ**ক** বস্তু ? বৈঠকথানা ভাঙ্গিয়া গেলে দে থণ্ডঃ আকাশ .মহাকাশই হইয়া যায়। স্থতরাং স্বরূপতঃ থও আকাশ ও মহাকাশে কিছু মাত্র ভেদ নাই। ভেদ কেবল উপাধি লইয়া—বৈঠকখানা লইয়া। বৈঠকখানার আবরণটা বাদ দিয়া ধরিলে আকাশের স্বরূপগত কোন পার্থকাই লক্ষিত হয় না। সেইরূপ খণ্ডব্রন্ধ ও অথওব্রদ্ধ স্বরূপত একই পদার্থ। মৌলিক ব্রহ্ম ও শিব শক্ত্যাকরে পরিণত ব্রহ্ম একই পদার্থ। কেবল মূর্ত্তিভেদরূপ উপাধিভেদে (আবরণভেদে) বিভিন্ন বিভিন্ন দেখায় মাত্র। বস্তত: বিভিন্ন বিভিন্ন মূর্ত্তিজন্ম ব্রন্ধের স্বরূপের ভেদ হয় না ৷ বৈঠকখানা, দরদালান, শম্ন-মন্দির আদি আবরণভেদে

আকাশের স্বরূপগত কোনরূপ ভেদ কি লক্ষিত হয় ৫ বৈঠক-থানার আকাশ নীল, দরদালানের আকাশ সাদা, শয়নমন্দিরের আকাশ কাল এইরূপ ভেদজনক কোনরূপ তারতম্য চিহ্ন কি উক্ত খণ্ড আকাশে লক্ষিত হয় ? স্বতরাং উপাধির ভেদ হইলেও উপহিতের ভেদ হয় না। তেত্রিশ কোটি দেবতার মূর্ত্তি বিভিন্ন হইলেও তারবিচ্ছিন্ন ব্রহ্ম ভিন্ন ভিন্ন নহেন। স্কুতরাং অথও ব্রহ্ম হইতে থণ্ডিত ব্রহ্ম ভিন্ন পদার্থ নহেন। মৌলিকাবস্থাপন অগ্নি হইতে দেশলাইরূপ উপাধ্যবচ্ছিন্ন অগ্নি ভিন্ন পদার্থ নহে। মৌলিকাবস্থাপন্ন অগ্নির যে তেজ, যে প্রকাশ-শক্তি, দেশলাইয়ের অগ্নিতেও সেই তেজ সেই প্রকাশ-শক্তি পাওয়া নায়। অথও ব্রন্ধে যে তেজ, যে প্রকাশ-শক্তি, থও ব্রন্ধেও তাহার কিছুমাত্র ক্রটি নাই। বরং স্থবিধা এই, জলস্ত অগ্নিকে আমরা পকেটে রাথিতে পারি না, তাই তাহাকে দেশলাই করিয়া নিজের বাবহারোপযোগী করিয়া লইয়াছি। জলস্ত ব্রহ্মকে আমরা ছুঁইতে পারি না, তাই উপাদনার স্থবিধার জভ দে তীব্র তেজোমরী প্রবাহধারাকে উপাধির আবরণে শান্ত করিয়া निक कार्र्यापर्याणी कतिया नहेवाहि। माधक निक निक मारधत মত তাঁহাকে নিজ নিজ ইষ্ট-দেবতা করিয়া লইয়াছেন। স্থতরাং খণ্ডব্রহ্মের পূজা করিলে অখণ্ড ব্রহ্মেরই পূজা করা হয়। কেননা থও ও অথও ব্রহ্ম অভিন্ন পদার্থ। অথও ব্রহ্মের সাক্ষাৎ সম্বন্ধে উপাদনা হইতেই পারে না। অথও ব্রহ্মকে যথন আমি বুঝিব, তথন ত "আমি" থাকিব না, মরিয়া ঘাইব, স্থতরাং উপাসনা করিবে কে ?

জগতের কোন প্রিয়তম পদার্থকে যেমন ভালবাদি, দেই-

রূপ ভগবানকেও ভালবাসিতে ইচ্ছা হয়। সাংসারিক ভাল-বাসার আদর্শে আমরা তাঁহাকে ভালবাসিতে চাই। সংসারে যে ভাবে প্রেমকে ব্যবহার করিতে শিথিয়াছি, সেই ভাবে আঁহার সম্বন্ধেও প্রেমের প্রয়োগ করিতে চাই। আমরা যে ভাবে অভ্যন্ত, সেই ভাবই দম্বল করিয়া তাঁহার রাজ্যে ঘাইতে চাই। সংসারেই আমাদের ভালবাসার ভিত্তিভূমি রচিত रहेबाएए। भाजा, शिजा, जारे, वनू, श्री शूल रेरामिशतकरे আমরা ভালবাসিতে শিথিয়াছি। ইহাদিগকে লইয়াই আমাদের ভালবাদার আদর্শ গঠিত হইয়াছে। স্কুতরাং মাতৃত্ব, পিতৃত্ব, वक्क जानि मधक्करे जामारनत ভानवामात जवनधन। माठा, ভাই, ভগিনী, বন্ধু ছাড়া ভালবাসা চরিতার্থ করিবার আশ্রয় আরু আমরা জানি না। এই সম্বন্ধ ছাড়া আর কোনরূপে আমাদের ভালবাদা অভ্যস্ত হয় নাই। বন্ধুকে 'ভালবাদি বন্ধুত্ব সম্বন্ধের ভিতর দিয়া, স্ত্রীকে ভাল বাসি স্ত্রীম্ব সম্বন্ধের ভিতর দিয়া। বন্ধত্ব স্ত্রীত্বাদিসস্বন্ধ-বর্জিত হইয়া কেমন করিয়া ভাল বাসিতে হয়, তাহা আমরা জানি না। বিনি জগতের অতীত, তাঁহাকে জগৎ ছাড়া সম্বন্ধের দার দিয়া কেমন করিয়া ভাল বাসিতে হয় তাহা জানি না। তাই পরিচিত চিরাভান্ত দম্বন লইয়াই ভগবানকে ভাল বাদিতে চাই। তাঁহার দহিত মাতা. পিতা, সথা, প্রভু আদি সম্পর্ক পাতাইতে চাই।

তাঁহার সহিত কোন্ সম্পর্ক পাতাইব ? তাঁহার সহিত আমাদের সর্কবাদিসম্মত কোন্ সম্পর্ক হইতে পারে ? তাঁহার সহিত বন্ধুত্ব সম্বন্ধই কি ঠিক ? তাহাই বা কেমন করিয়া হইতে পারে। যে জীবনে বন্ধুভাব কথনও অমুভব করে নাই, তাহার

পকে তিনি বন্ধু কেমন করিয়া ? বন্ধু কি জিনিষ তাহা যে বুঝিল না, বন্ধুত্বের মর্ম্ম কি তাহা অনুভব করিবার অবকাশ জীবনে বাহার হইল না, বন্ধুত্বের দার দিয়া সে কেমন করিয়া ভগবানকে ভাল বাসিতে পারে ? বে নিতান্ত শিশু, ভগবানকে ভালবাসিবার তাহারও অধিকার আছে। শিশু সৌহার্দের আস্বাদ বুঝিতে না বুঝিতেই জীবনলীলা সম্বরণ করিল, তাহার সেই কুত্র জীবন গণ্ডীর ভিতরে বন্ধুভাবে ভগবান্কে ভালবাসা অসম্ভব। তাহার যে বৃত্তি ফুটিতেই পাইল না, সেই অপ্রক্রুটিত বন্তির সাহচর্য্যে কোন কার্য্য করা তাহার পক্ষে আকাশকুস্থম ! তবে কি তাঁহার সহিত পিতৃত্ব সম্পর্কই সর্ব্যান্মত ? তাহাই বা কেমন করিয়া হইতে পারে? শিশু মাতৃগর্ভে যথন বাস করিতেছে, সেই অবস্থাতেই তাহার পিতার মৃত্যু হইল, শিভ ভূমিষ্ঠ হইয়া মাতার যত্নেই লালিত পালিত হইতে লাগিল, পিতা কি তাহা সে বুঝিল না, পিতৃত্বের মর্ম্ম কি, তাহাতে সে সম্পূর্ণরূপে বঞ্চিত হইল, এই পিতৃত্বরদানভিজ্ঞ পুরুষ পিতৃত্বপে ভগবানকে ভালবাদিতে পারে কেমন করিয়া? যে কথনও দাস হইয়া প্রভু ভাবের মর্ম অবগত হয় নাই, সে প্রভুত্তপে তাঁহাকে ভালবাসিতে পারে কেমন করিয়া? স্বতরাং ভগবানের সহিত পিতা, স্থা, প্ৰভূ, আদি সম্পৰ্ক দৰ্মজন সন্মত ৰলিয়া স্থিরীকৃত হইতে পারে না। যে সম্পর্ক জ্বিত্তি অভিজ্ঞতার প্রয়োজন, শিক্ষার প্রয়োজন, দে ত কৃত্রিম, যাহা কৃত্রিম, যাহা মন্ত্রমু-রচনার ময়লামাটি-মাখা, তাহা কি মূল প্রকৃতির সন্নিধি স্পর্শ করিতে পারে ?

ভগবানের সহিত আমাদের মাতৃসম্পর্কই অক্তব্রিম। মাতাই জগঠে আমাদের সর্বপ্রথমে ভালবাসার অবলম্বন। জগতের কাহারই সহিত যথন আমাদের পরিচয় হয় নাই, তেমন অবস্থায় কেবলমাত্র মাকেই "আপনার" বলিয়া বৃঝিয়াছি: জগতের শিক্ষা দীক্ষা উপদেশ অভিজ্ঞতা আদি জ্ঞাল বিন্দুমাত্র যথন আমাদের জ্লয়কে অধিকার করে নাই, তেমন অবস্থায় প্রকৃতি একমাত্র মাকেই আমাদের অভিভাবক বলিয়া পরিচিত করিয়া দিয়াছেন। স্থতরাং মার সহিত সম্পর্কই আমাদের স্বাভাবিক। প্রকৃতি স্বয়ং ভাল বলিয়া আমাদিগকে যাহা দেন, তাহা যত মধুর, যত উপাদেয়, এমন আর কিছুই নহে। যাহা স্বাভাবিক, তাহাকে বিকশিত করা, সমুন্নত করা, আমাদের পক্ষে যত সহজ, এমন আর কিছুই নহে। মাতৃভাবের পরিপুষ্ট আমাদের পক্ষে যেমন সহজ্যাধ্য, এমন আর কিছুই নহে। সর্ব্ধপ্রথমে সম্পূর্ণ নিঃসহায়াবস্থায় বাহার কোলে লালিত হইয়াছি, नर्स्त अथरम जीवन-कूञ्चरमञ् मूकूनावञ्चाय गिनि जामात्र शर्पाटे त्यर মায়া মমতার মূর্ত্তিমতী দেবতারূপে অন্ধিত আছেন, সর্বাশেষে তাঁহারই কোলে মাথা রাথিয়া চিরদিনের জন্ম জুড়াইয়া ঘাইব এ ভাব যেমন মধুর, যেমন স্থন্দর, বেমন প্রাকৃতিক, যেমন সহজে আয়ত হইতে পারে, এমন আর কিছুই নহে।

শৈশব-অবস্থায় যে সংস্কার-রেথা হৃৎপটে অন্ধিত হয়, তাহা
মরমে মরমে বদ্ধন্ন হইয়া যায়, তাহার বজ্রনেথ কিছুতেই
মুছিয়া যায় না, তাহার অস্তর হইতেও অন্তরতম প্রদেশ
স্ক্রভাবে জাগরুক থাকে। কোন দামান্ত উদ্বোধক কারণ
জুটিলেই সেই সংস্কার সকল প্রক্ষুটিত হইয়া উঠে। আমাদের
প্রোণে প্রাণে শৈশবের কোমলতা স্কৃপের ভিত্র দিয়া মাতার যে
ক্রেহমন্ত্রী সংস্কার-রেথা বজ্রতেজে বিদিয়া গিয়াছে, সেই সুযুগ্ধ

मःश्रात्र-(तथा ভগবংপ্রেমশক্তির আকর্ষণে সহজেই **উ**দ্যুদ্ধ হইতে পারে। প্রাকৃতিক স্থত্তের ভিতর দিয়া যে চেষ্টার প্রবাহ হয়, তাহা জগতে কথনই পরাজিত হয় না। স্কুতরাং মাতৃভাবই আমাদের সহজ্যাধ্য সাধনা। মা'র মত অভিভাবক জগতে আর কেহ নাই। আজ পুত্রের জন্ম দিয়া পিতা মরিয়া গেলেও মাতা বাঁচিয়া থাকিলে গর্ভস্থ শিশুর কোন অমঙ্গলই হইতে পারে না। কিন্তু মাতা যদি মরিয়া যান, তাহা হইলে পিতা বন্ধ আদি সহস্র আত্মীয় জীবিত থাকিলেও শিশুর রক্ষা কিছুতেই হইতে পারে না। মার মত আপনার জিনিয় জগতে আর কেহ নাই। গর্ভন্ত শিশুর কল্যাণ কামনায় মাকি না করিয়া থাকেন। শিশুর রোগ শান্তির জ্ঞ ব্রত, নিয়ম, উপবাদাদির কণ্ঠকে মাতা প্রমাহলাদে সহিয়া থাকেন? পিত। পুত্রের জন্ম বন্ধুর জন্ম কে কেই কি সহিয়া থাকেন ? জগতের কোন বন্ধু বান্ধব আখ্রীয় স্বজনের নিকট হইতে মার মত ভাল-বাদা কি পাওয়া যাইতে পারে ? আমি যথন ভূমিষ্ঠ হই নাই, বাহজগতের কোন সম্বন্ধই যথন আমাকে স্পর্শ করে নাই, সেই সর্ব্যপ্রথমে মাতৃশক্তি আমার অন্তর্মিবিষ্ট। আজ গর্ভস্থ শিশুর कान वाधि इंडरन मा यिन खेयथ थान, जाहा इंडरन जाहाराज्हे শিশুর রোগ দারিয়া যায়, কেননা মাতৃশক্তি শিশুতে সঞ্চারিত হয়। মার সহিত শিশুর এমনই অভেদাত্মক ভালবাসার সম্বন্ধ। জগতের অম্ম কোন সম্পর্ক কি এতটা অভেদাত্মক ভালবাস। আনিতে পারে ? পিতা ঔষধ থাইলে কি গর্ভন্থ, শিশুর কথনও রোগ আরাম হয় ? বন্ধুর হইয়া বন্ধু ঔষধ খাইলে কি রোগ বিদ্রিত হম? স্থতরাং জগতের সর্বপ্রথমে বিনি আমাকে

চূড়ান্ত ভালবাসিয়াছেন ও ভালবাসিতে শিখাইয়াছেন, সেই ভালবাসার কেন্দ্রস্থলকে ছাড়িয়া আমার প্রীতিশক্তি স্থাব কাহার কাছে গিয়া চরিতার্থ হইতে পারে ? যিনি জগতের সর্ব্বপ্রথমে আমাকে কোলে করিয়া মানুষ করিয়াছেন, জগতের লোক ঘূণাপূর্ব্বক একটা রক্ত মাংসময় পিণ্ড বলিয়া আমাকে স্পর্ল পর্যাপ্ত না করিলেও যিনি আমাকে সে ছর্দ্ধিনে বুকে করিয়া রক্ষা করিয়াছেন, সেই স্নেহকল্পতিকাকে ভালবাসার আদর্শ করিয়া তাঁহার চরণতলে যদি প্রীতিপুপাঞ্জলি অর্পণ না করিলাম, তবে করিলাম কি ? জগতের কোন সাহায্য যথন আমাকে স্পর্শ করিতে পারে না, তেমন অবস্থায় শত গুঃখ যন্ত্রণা সহু করিয়া যিনি আমাকে উদরে ধারণ করিয়াছেন, থাইতে, ভইতে, বসিতে, পাছে আমার কোন অমঙ্গল হয় এই-রূপ ছশ্চিস্তায় অবিরত যিনি জলিয়াছেন, ভোজনের সময় হয় ত আমাকে কোলে করিয়া খাইতে বসিয়া আমার বিষ্ঠাত্যাগ জন্ম অর্দ্ধভুক্ত অর পরিত্যাগ করিয়া যিনি আমায় লইয়া বিত্রত হইয়াছেন, সেই স্নেহ মায়ার নির্মারিণীকে ভালবাসার পূর্ণ প্রতি-কৃতি না ভাবিয়া আর কাহাকে ভাবিব ? মার বিচিত্র ভাল-বাসার কথা মনে হইলে ত্রিভুবনের সমস্ত ভালবাস। পুঞ্জীকৃত করিয়া তুলাদণ্ডে পরিমাণ করিলে মাতৃত্নেহের এক কণিকাও গুরুতার হইয়া উঠে। যে মাতৃভাব আমাদের অস্তিত্বের আদি হইতে আমাদের মনঃপ্রাণ অন্তরাত্মার ওতপ্রোতভাবে অরুস্থাত, ভাব স্বরূপ ভগবান্কে পাইবার জন্ত সেই ভাবই আমাদের সহজ্যাধ্য সাধনা। কেননা উহাই প্রাকৃতিক পম্বা।

শাস্ত্রেও দেখিতে পাই, পিতা অপেকা মার সন্মানই অধিক।

গার্হস্থাভ্রমপরিত্যাগী সন্নাসী পুত্র মার চবণে প্রণাম করিয়া भमगृनि नरेरवन। भाजा **जाँशारक आ**नीर्साम कविरवन। किन्छ সন্নাদী পুত্র পিতাকে প্রণাম করিতে পারেন না। পিতাই তাদৃশ পুত্রকে অগ্রে প্রণাম করিতে বাধ্য। তৎপরে পুত্র "নমো নারায়ণায়" বলিয়া তাঁহার আশ্রমপ্রচলিত নিয়মামুসারে যেমন দর্মদাধারণকে প্রণাম করিয়া থাকেন, দেইরূপ পিতাকেও প্রণাম করিবেন। শ্রুতি বলিয়াছেন, "মাতা পিতৃরপি গৌরবেণ সহস্রেণাতিরিচ্যতে" স্থতরাং শাস্ত্রও মাতাকে সর্ব্বোচ্চ অধিকার দান করিয়াছেন। মা পিতা অপেক্ষাও বড়। শিশু সর্ব্বাত্তে "মা" "মা" বলিতে শিখে, পরে বাবা আদি অন্তান্ত শব্দ উচ্চারণ করে। প্রকৃতির নিয়মকৌশলে শিশুর "মা" বলিবার বৃত্তি সর্মাণ্ডো ফুটিয়া উঠে। স্থতরাং প্রকৃতিও মাকে বড় করিয়াছেন। স্নেহ, ভক্তি, ভালবাসার ক্ষীরভাগু মথিত করিয়া নবনীত স্বরূপ মা এই কথাটি উৎপন্ন হইয়াছে। যে ভাষায় "মা" নাই, সে ত পশুর ভাষা। যে পরিবারে মা বলিয়া অবদার নাই. সে ত মক্তৃমি। যে হৃদয়ে মা বলিতে উচ্ছাসের অমিয় ধারা বহিয়ানা যায়, সেত প্রেতভূমি। এ প্রেচবয়সে মার তালবাসার কথা মনে হইলে প্রাণ কাঁদিয়া উঠে। মনে হয়, আবার শিশু হইয়া মার কোলে তেম্নি করিয়া নাচিয়া কঁদিয়া বেড়াই। কুধার সময় তেমনি করিয়া মার অঞ্চল ধরিয়া আব্দার করি। সারাটি দিন খেলা ধুলা করিয়া আসিয়া পরিশ্রাম্ভ কলেবরে মার মিষ্ট কথা শুনিতে ভনিতে খুমাইয়া ষাই। হায়! কেন মার কোল-ছাড়া হইলাম। मात्र अक्षम त्य मिन इरेटि ছाष्ट्रियाहि, मिरे मिन इरेटिरे छ ৰুগতের আলা যন্ত্রণাময় স্তুপে ভূবিয়াছি। যে দিন হইতে মার সাহায্য ছাড়িয়া জগতের সাহায্য লইতে শিথিয়াছি, সেই দিন হইতেই সংসারের বজ্জনিম্পেশনে নিম্পিষ্ট হইয়া যাইতেছি। প্রকৃতির পবিত্র গর্ড উদ্ভিন্ন করিয়া যে ফুল ফুটিয়া উঠে, তাহার দৌগন্ধে ভুবন ভরিয়া যায়, তাহার মাধুরীতে জগৎ পুলকিত হুইয়া বায়। তাই জগৎ মাতৃস্লেহের জন্ত পাগল। রোগের নিদারুণ যন্ত্রণায় যখন ছটুফট্ করিতে থাকি, তথন স্ত্রী ভাল লাগে না, পুত্র, দৌহিত্র, ভাল লাগে না, বন্ধু বান্ধব কাহারও সেবায় শান্তি পাই না, তথন মা আসিয়া পাশে বসিয়া একবার গদি গায়ে হাত বুলাইয়া দেন, অন্ততঃ মুহুর্তের জন্ত মনঃ প্রাণ স্কৃত্বির হইয়া উঠে। মা যে আমার প্রকৃতি প্রদত্ত বন্ধু, আর স্ত্রী পুত্র বন্ধু বান্ধবকে আমি যে নিজে বন্ধু করিয়া লইয়াছি। মার ফুল্ম স্বেহশক্তি জলম্ভ অগ্নিতে শান্তিবারি ছিটাইয়া দেয়, যোর নৈরাশ্রের অন্ধকারে আশার দীপশিথা জালিয়া দেয়। তুশ্চিস্তার অকুল পাথারে মার মিষ্ট কথা কূল আনিয়া দেয়। জীবের পক্ষে মা বিধাতার কৃপাপ্রদাদ। মার মত অতুল দয়া আর কাহারও নাই। পুত্রের অপরাধ হুইলে পিতা প্রহার করেন, বন্ধুর দোষ হইলে বন্ধুকে বন্ধু ত্যাগ করিয়া যান, কিন্তু শত সহস্র দোষে দোষী হইলেও মা পুত্রকে পরিত্যাগ করেন না। মাপুত্রের সকল দোষ ক্ষমা করেন, তাহার সকল দোষ ভুলিয়া গিয়া তাহাকে কোলে তুলিয়া লন। কাশীপতি জগৎপিতা বিশ্বেশ্বর পাপের জন্ত জীবকে অত্যে রুদ্রযাতনা দেন, পরে মুক্তি দেন মা অরপূর্ণা জীবের কুধার অত্রেই প্রমারের থালা হাতে লইয়া দাঁড়াইয়া থাকেন। আমরা কলির ছর্মল জীব—অসমর্থ শিলু।

[২১৬]

যিনি ক্ষুধার অত্রে আমাদিগকে অন্ন দেন, তিনিই আমাদের মাতা। তিনি কাহারও বনিতা নহেন, তিনি কেবলই "মা"। তিনি ব্রহ্মা বিষ্ণু শিবাদিরও প্রস্থতি। যিনি ত্রিজগতের মা, তিনি স্বামীর স্ত্রী নহেন, পিতার পত্নী নহেন, তিনি পিতারও মা, তিনি কেবলই মা, তাঁহার উপর আর কেহ নাই। তিনি মাতা হইয়াও পিতা, তিনি প্রকৃতি ও পুরুষ উত্তরই।

কে বা জানে "মা" আমার মাতা কি পিতা। চিনতে পারি না মা যে চিস্তাতীতা (চৈত্যুরপিণী মা. যে চিন্তাতীতা)। পুরাণ দর্শন তন্ত্র, শ্রুতি স্থৃতি বেদ মন্ত্র, যাগ যক্ত বোগ যন্ত্ৰ, স্তম্ভিত গাঁতা। প্রকৃতি কেউ বলে মাকে. কেউ পুরুষ ব'লে ডাকে, কেউ মায়াতে ভাবে তাঁকে, শিববনিতা॥ (कड वर्त मा व्यक्तांनी.
(कड वर्त मा व्यक्तांनी. কেউ বলে মা দশভূজা, গিরিছহিতা। 🚅 সকলই মায়ের মায়া, যত রূপ সব মায়ের ছায়া, মায়ের শ্বরূপ অরূপ কায়া বুঝিবে কে তা। নাহি জন্ম মর্ণ বিয়ে. মা নহে পুরুষ মেরে. সৃষ্টি স্থিতি লয় মায়ে, এই সার কথা। পরিব্রাক্তকের মা যে, বিরাজে আগুন্ত মাঝে. মা বিনা মা কারও নহে, স্থতা বনিতা। আমাদের ব্যাকরণে পুরুষ, স্ত্রী, ক্লীব, এই ত্রিবিধ ভেদ

আছে। তাঁহার রাজ্যে তাহা নাই। আমাদের ব্যাকরণ অহুদারে তিনি স্ত্রী নহেন, তিনি পুরুষ নহেন, তিনি ক্লীয

নহেন, তিনি স্ত্রীষ, পুরুষত্ব এই ত্রিবিধ ভেদের অতীত পদার্থ। .ব্যাকরণপ্রচলিত স্ত্রীত্বাত্মদারে আমি তাঁহাকে "মা" বলিতেছি না, তাঁহাকে মা বলিতেছি, তিনি জগতের মূল শক্তি বলিয়া। যিনি জগতের মূল কারণ, তিনিই সকলের মা হইতে পারেন। যিনি জগতের মূলকর্ত্তী, তাঁহার উপর আর কেহ কর্ত্তা নাই, তিনি কাহারও অধীনা নহেন, যিনি আমাদের মা, তিনি সকল অপেক্ষা বছ। তাঁহার বছ আর কেহ নাই। সেই অঘটন-ঘটনপটীয়দী দয়াময়ী মা আছেন বলিয়াই আমাদের মত পতিত দগ্ধ জীবের ভরদা আছে। মহামায়ার মাতৃমূর্ত্তি জীবের যত স্মাশাপ্রদ, এমন আর কোন মূর্ত্তিই নহে। আজ পিতা বিশ্ব-নাথের দিকে যথন তাকাই, তথন তাঁহার ত্রিশূলবাঘাম্বরধর উগ্র মূর্দ্তি দেখিয়া ভীত হই, আবার ম! অন্নপূর্ণার দিকে যথন তাকাই, তথন স্থশীতল মূর্ত্তি দেখিয়া মনঃ প্রাণ জুড়াইয়া যায়। এ মূর্ত্তিতে হঙ্কার নাই, উগ্রতা নাই, কোন বিকট ব্যাপার নাই, করাল চেষ্টা নাই, কেবল মুথে মিষ্ট হাঁদি। প্রেমমাথা মূর্ত্তি **ट्टेंट** क्रक्नात अजून क्*द्ञानिनी क्विन विशा गाँटेटिं*ट । মার অভয়মাথা মৃত্তি দেথিয়া হৃদয়ে বল হয়, চিত্ত প্রফুল হইয়া উঠে। শিশুকে যথন কেছ ভয় দেখায়, তথন শিশু যেমন বলে "মাকে বলিয়া দিব." সেইক্লপ সাধক যথন বলিতে পারিবেন. "যম! তুমি কি আমাকে তয় দেখাও, ভয়হারিণী মা আমার শিষরে দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন, আমি তোমায় ভয় করি না" এই রূপ শিশুর হৃদয় লইয়া মার দিকে সাধক যথন একান্ড নির্ভর করিতে পারিবেন, তথনই তিনি কৃতকৃতার্থ হইতে পারিবেন। আইন জীব। মার চরণতলে দাঁড়াইয়া ভিক্ষা করি—

[234]

সন্ত জি কল্ললভিকে! ভূবনৈকবন্দো!

ছথান্নপূৰ্ণবরকাঞ্চনদৰ্বিহন্তে!

দারিত্রাছঃখন্তরহারিশি। কা ছদন্তা
ভিক্তাং প্রদেহি গিরিজে! কুণিভার স্থ্যম্।

মাতবদীয়চরণাস্ক্রনেবনেন

বন্দাদরোপাবিনজাং শ্রিমমাশ্রন্তে।

তন্মাদহং তব নতোন্মি পদারবিন্দে
ভিক্তাং প্রদেহি গিরিজে! কুণিভার মহাম্।

